



คู่มือ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 21 ก.ย. 2567

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 ระบบการจัดการศึกษา	2
7 การดำเนินการเรียนการสอน	3
8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	4
12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	4
13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	20
4 แผนการรับนิสิต	20
5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	20
6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	21
7 งบประมาณตามแผน	21
8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	23
9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	23

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	24
1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	24
2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	30
3 สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	30
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	34
1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	34
2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	34
3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา	37
4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	46
5 แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	54
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	58
1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	58
2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	60
3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	72
4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	72
5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	72
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	73
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	73
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	73
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	74

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร. 25520091108175

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....21 ก.ย. 2567.....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Sport and Leisure Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)

ชื่อย่อ: ศศ.ม. (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Arts (Sport and Leisure Management)

ชื่อย่อ: M.A. (Sport and Leisure Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบ

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 และ แผน 2

-ประเภทหลักสูตร

☒ หลักสูตรการศึกษาในระบบ

☐ หลักสูตรการศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต

☐ หลักสูตรออนไลน์

☐ หลักสูตรสองภาษา

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

ระยะเวลา 2 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา

นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

10.1 ผู้บริหารด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ในหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ ศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานครองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฯลฯ

10.2 ผู้บริหารด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการในหน่วยงานเอกชน

10.3 ครู อาจารย์ และนักวิชาการในสถาบันการศึกษา

10.4 นักวิเคราะห์และวางแผนนโยบายองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ

10.5 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านงานบริการกีฬาและนันทนาการ

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United States Sports Academy, USA.
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United States Sports Academy, USA.
3*	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา ศรีศิริ	วท.บ.(สุขศึกษา), 2538 ค.ม.(ประชากรศาสตร์), 2541 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2553 D.S.M.(Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The United States Sports Academy, Al, USA.
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. สุนนรดี นิ่มเนติพันธ์	ศป.บ.(นาฏศิลป์สากล) ,2541 ศศ.ม.(พลศึกษา), 2545 ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร. แอน มหาคิตะ	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 กศ.ม. (พลศึกษา), 2544 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 21 ก.ย. 2567.....

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2566
เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม
พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม
พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารองค์กรทางกีฬาและนันทนาการสู่การพัฒนาชุมชนและสังคม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการพัฒนาการจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก

1.2.2 ผู้บริหารองค์กรทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณธรรม และจริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล

1.2.3 เป็นผู้บริหารองค์กรที่สามารถพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.4 สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

1.2.5 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1

PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร

PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ

PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ

PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ

แผน 2

PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร

PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ

PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ

PLO4: สามารถพัฒนาโครงการและโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

2. ความสำคัญของหลักสูตร

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ได้กำหนดขอบเขตเป้าหมาย การดำเนินงานขององค์ประกอบด้านปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ไว้โดยให้ระบบการศึกษาไทยตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกัน ภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่อย่างรอบด้าน อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม พหุติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น อีกทั้งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนมุ่งสู่การเป็น “Hi-Value and Sustainable Thailand” รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย อีกทั้งกรอบของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ก็ยังได้มุ่งเน้นถึง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)” และ “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-friendly Living)” โดยมีเป้าหมายให้ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสเลื่อนสถานะทาง เศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาค ส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความ เหลื่อมล้ำลดลงทุกมิติได้กำหนดขอบเขตเป้าหมายการดำเนินงาน เช่น มีการจัดบริการสาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการศึกษา และบริการสาธารณสุข ให้มีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกัน

ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุก ช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ Sustainable Development Goals (SDGs) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตั้งแต่กันยายน 2558 - สิงหาคม 2573 โดยมีเป้าหมายดังเช่น การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุก วัย การรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี ภายในปี 2573 นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายในการ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ด้วยการสร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมพัฒนา อย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอ ภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความ

นิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 อีกด้วย

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อตลาดการศึกษา เนื่องจากการกำหนดลักษณะของบุคคลที่ต้องการ อาทิ เศรษฐกิจใหม่จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งต้องอาศัยการวิจัยและการพัฒนา ดังนั้น การศึกษาจึงต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการทำวิจัย ให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการเปิดเสรีทางการศึกษา ประเทศต่างๆ ไม่เพียงแต่ต่อสู้แข่งขันกันอย่างเดียวแต่ต้องแข่งขันกันด้วยกลุ่มบุคคลที่มีคุณภาพ มีฝีมือ มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ความชำนาญทางกีฬาและนันทนาการ ซึ่งเป็นหน้าที่ของคณะที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพของคนในประเทศ ดังนั้นการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ จึงโยงการศึกษาในฐานะปัจจัยหนุนหรือถ่วงการพัฒนาเศรษฐกิจเช่นกัน การศึกษาไทยจึงสำคัญเนื่องจากบุคคลที่มีทักษะความสามารถเท่านั้นที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และหากคนไทยมีทักษะสูงขึ้นไปก็จะเอื้อให้เศรษฐกิจประเทศไทยก้าวขึ้นต่อไปได้ หน่วยงานระดับชาติส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอันดับแรก พร้อมกับการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับกลุ่มที่ด้อยโอกาส เพื่อให้เกิดการสร้างสังคมที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และจากยุทธศาสตร์และนโยบายต่างๆ ที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าการที่จะพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมนั้นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ และการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพนั้นต้องคำนึงถึงด้านการศึกษาซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนา ปัจจุบันนี้สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการที่มีความรู้ความสามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าพัฒนาคนในสังคม และวัฒนธรรมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นการพัฒนาคนสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) จากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 จากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและผันผวนของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนในการสนับสนุนและขับเคลื่อน การพัฒนามหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวทางการวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565-2580) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีวิสัยทัศน์ คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society) โดยมีพันธกิจ 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความ

รับผิดชอบต่อสังคม 4) ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล โดยมียุทธศาสตร์ 3 ด้าน ตอบเป้าประสงค์หลัก 1) เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม 2) เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล 3) เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ปัจจุบันความต้องการบุคลากรทางด้านกีฬาและนันทนาการในระดับ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมีคุณภาพ มีความสามารถมีความชำนาญในการปฏิบัติการ การวางแผน การประสานงาน งานบริการ และงานด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหา และปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ความต้องการของตลาดแรงงานยังต้องการบุคลากรทางด้านกีฬา และนันทนาการในระดับศิลปศาสตรมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ จัดทำและ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารองค์กร สามารถดำเนินงานด้านทรัพยากรทางกีฬาและนันทนาการได้ เป็นบุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการ ที่มีความสามารถในการพัฒนาคนในสังคม และวัฒนธรรมไทยให้มีคุณภาพก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ การพัฒนาคนสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าและที่สำคัญ ต้องเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกสาธารณะปฏิบัติตาม ข้อบังคับและกฎหมาย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ปรับปรุงตามแนวทางการดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปัจจุบัน ที่เน้นการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Learning) ภายใต้ปรัชญาของหลักสูตร การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม และพัฒนาหลักสูตรภายใต้กรอบนโยบายรัฐบาลและการวิเคราะห์สถานการณ์ ความต้องการตลาดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปัจจุบันทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศ พัฒนาคอนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้น คุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนา แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ แผนนันทนาการแห่งชาติ การจัดการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มี องค์ความรู้ มีความชำนาญและสามารถนำไปปฏิบัติได้และมีความสามารถในการแข่งขันกับตลาดแรงงานที่มีการ แข่งขันกันมากขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดแนวทางการวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565-2580) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีวิสัยทัศน์ คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society) โดยมีพันธกิจ 1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน 3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ยึดมั่นการออกแบบเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่บนฐาน พันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒครอบคลุมทุกประเด็น และมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะสำคัญที่ตอบสนองนโยบาย/ความคาดหวังของสังคมหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ประกอบด้วย เป็นผู้มีความรู้และมีมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่ดี มีความรับผิดชอบต่อและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามารถเป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการ องค์กรกีฬาและนันทนาการ มีความสามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อสุขภาพ องค์กรวม มีความสามารถพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ตารางแสดง ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการที่คาดหวัง

ความต้องการและความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการที่มีความรู้ความสามารถ	- มีมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ที่ถูกต้อง - มีความรู้ทางเทคโนโลยีทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ - สามารถดำเนินงานด้านทรัพยากรทางกีฬา และนันทนาการได้	PLO1: ใช้ความรู้และมีมุมมองทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนา องค์กร
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการที่มีคุณธรรมและ จริยธรรมปฏิบัติตามข้อบังคับและ กฎหมาย และเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ	- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ ในวิชาชีพกีฬาและนันทนาการ - มีคุณธรรมและจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีจิตสำนึกสาธารณะ	PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการ ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตาม หลักจรรยาบรรณ

ความต้องการและความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร
	- ปฏิบัติตามข้อบังคับและกฎหมาย และเป็น พลเมืองที่ดีของประเทศไทย	
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการที่มีความสามารถ มีความชำนาญในการปฏิบัติการ การวางแผน การประสานงาน การบริการ การจัดการ และมีความ เป็นผู้นำ	- สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการ องค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - มีความสามารถมีความชำนาญในการ ปฏิบัติการ การวางแผน การประสานงาน การบริการ การจัดการกีฬาและนันทนาการ - ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหา - จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ - มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารองค์กร กีฬาและนันทนาการ - มีทักษะสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ	PLO3 เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและ นันทนาการ
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการที่มีความสามารถใน การพัฒนาคนในสังคม และ วัฒนธรรมไทยให้มีคุณภาพก้าว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนา คนสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการให้ เหมาะสมกับประชาชนในทุกช่วงวัย - มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการ ต่าง ๆ	PLO4 สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและ นันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการที่มีความสามารถสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่มี คุณค่า	- สามารถพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬา และนันทนาการได้	PLO5 มีความสามารถผลิตงานวิจัยและ นวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและ นันทนาการ

ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับปรัชญาหลักสูตร วิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัย
ความต้องการและความคาดหวังของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง (แผน1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
PLO1: ใช้ความรู้และ มุมมองทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อ พัฒนาองค์กร	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬา และนันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 1 ผลิตและ พัฒนานคนทุกช่วงวัย ให้มีลักษณะที่ พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความรู้ความสามารถ	- มีมุมมองทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการ ที่ถูกต้อง - มีความรู้ทางเทคโนโลยี ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ - สามารถดำเนินงานด้าน ทรัพยากรทางกีฬาและ นันทนาการได้
PLO2: มีความสามารถ ในการใช้หลักการ ทางการจัดการ กีฬาและ นันทนาการตาม หลักจรรยาบรรณ	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบ บริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามข้อบังคับและ กฎหมาย และเป็น พลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ	- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายและ สามารถปฏิบัติตามหลักจ รรยาบรรณ ในวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการ - มีคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีจิตสำนึกสาธารณะ - ปฏิบัติตามข้อบังคับและ กฎหมาย และเป็นพลเมืองที่ ดีของประเทศชาติ
PLO3: เป็นผู้นำและ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ จัดการองค์กร	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้เพื่อ สังคม (Learning	ข้อที่ 1 ผลิตและ พัฒนานคน ทุกช่วงวัยให้มีลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทาง	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถ	- สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการจัดการองค์กร กีฬาและนันทนาการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
กีฬาและ นันทนาการ	นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	University for Society)	การพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	มีความชำนาญในการ ปฏิบัติการ การวางแผน การประสานงาน การบริการ การจัดการ และมีความเป็นผู้นำ	-มีความสามารถมีความ ชำนาญในการปฏิบัติการ การวางแผน การ ประสานงาน การบริการ การจัดการกีฬา และนันทนาการ -ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหา - จัดทำและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศกิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ -มีทักษะในการเป็นผู้นำใน การบริหารองค์กรกีฬาและ นันทนาการ -มีทักษะสื่อสารทางการกีฬา และนันทนาการ
PLO4: สามารถพัฒนา โปรแกรมกีฬา และนันทนาการ สำหรับ ประชาชน ทุกช่วงวัย	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒเป็น มหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 3 บริการ วิชาการที่มีคุณภาพ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม ข้อที่ 4 ศึกษา สืบสาน และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถในการ พัฒนาคนในสังคม และวัฒนธรรมไทยให้ มีคุณภาพก้าวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง พัฒนาคนสู่สังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	-สามารถพัฒนาโปรแกรม กีฬาและนันทนาการให้ เหมาะสมกับประชาชนใน ทุกช่วงวัย -มีทักษะในการจัดทำ แผนงานและโครงการต่าง ๆ
PLO5: มีความสามารถ ผลิตงานวิจัย และนวัตกรรม ทางด้านการ	สร้างสรรค์ องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้เพื่อ สังคม (Learning	ข้อที่ 2 สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์ในการ	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรม ใหม่ที่มีคุณค่า	สามารถพัฒนางานวิจัย ทางด้านการจัดการกีฬาและ นันทนาการได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
จัดการกีฬาและ นันทนาการ	ทางการกีฬา และนันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	University for Society)	พัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน		

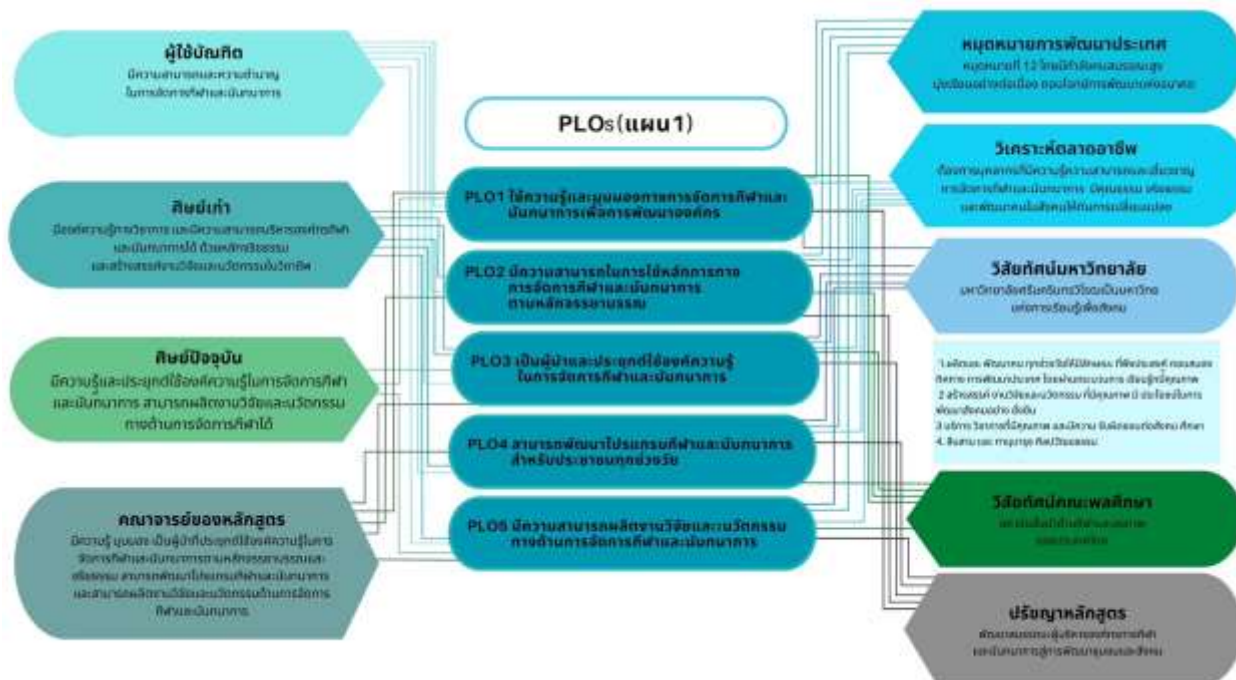
ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับปรัชญาหลักสูตร วิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัย

ความต้องการและความคาดหวังของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง (แผน2)

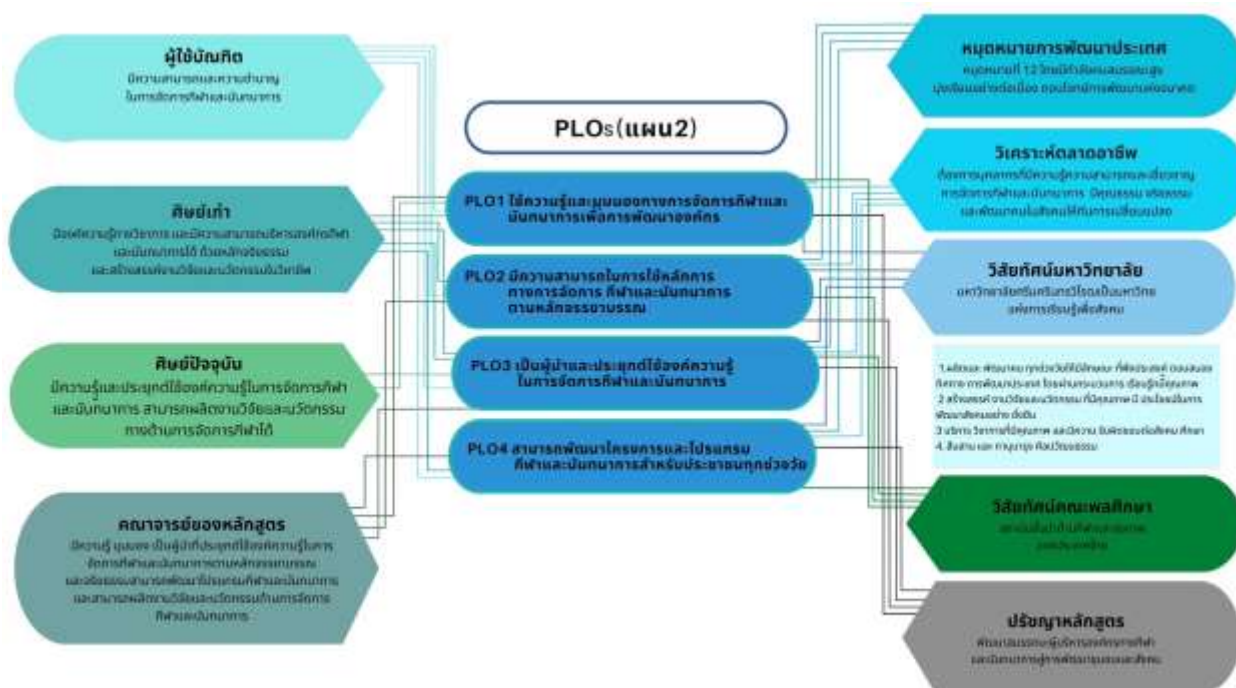
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
PLO1: ใช้ความรู้และ มุมมองทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อ พัฒนาองค์กร	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬา และนันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 1 ผลิตและ พัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีลักษณะที่ พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ข้อที่ 2 สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์ในการ พัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความรู้ความสามารถ	- มีมุมมองทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการ ที่ถูกต้อง - มีความรู้ทางเทคโนโลยี ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ - สามารถดำเนินงานด้าน ทรัพยากรทางกีฬาและ นันทนาการได้
PLO2: มีความสามารถ ในการใช้หลักการ ทางการจัดการ กีฬาและ นันทนาการตาม หลักจรรยาบรรณ	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบ บริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามข้อบังคับและ กฎหมาย และเป็น พลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ	- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายและ สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ ในวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการ - มีคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีจิตสำนึกสาธารณะ - ปฏิบัติตามข้อบังคับและ กฎหมาย และเป็นพลเมืองที่ ดีของประเทศชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
PLO3: เป็นผู้นำและ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ จัดการองค์กร กีฬาและ นันทนาการ	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้เพื่อ สังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 1 ผลิตและ พัฒนาคน ทุกช่วงวัยให้มีลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถ มีความชำนาญในการ ปฏิบัติการ การวางแผน การประสานงาน การบริการ การจัดการ และมีความเป็นผู้นำ	- สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการจัดการองค์กร กีฬาและนันทนาการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ -มีความสามารถมีความ ชำนาญในการปฏิบัติการ การวางแผน การประสานงาน การบริการ การจัดการกีฬา และนันทนาการ -ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหา - จัดทำและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศกิจกรรม ด้านกีฬาและนันทนาการ -มีทักษะในการเป็นผู้นำใน การบริหารองค์กรกีฬาและ นันทนาการ -มีทักษะสื่อสารทางการกีฬา และนันทนาการ
PLO4: สามารถพัฒนา โครงการและ โปรแกรมกีฬา และนันทนาการ สำหรับ ประชาชน ทุกช่วงวัย	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒเป็น มหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 2 สร้างสรรค์ งานวิจัยและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพ มี ประโยชน์ในการ พัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน ข้อที่ 3 บริการ วิชาการที่มีคุณภาพ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถในการ พัฒนาคนในสังคม และวัฒนธรรมไทยให้ มีคุณภาพก้าวหน้าต่อ การเปลี่ยนแปลง พัฒนาคนสู่สังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	-สามารถพัฒนาโครงการ และโปรแกรมกีฬาและ นันทนาการให้เหมาะสมกับ ประชาชนในทุกช่วงวัย -มีทักษะในการจัดทำ แผนงานและโครงการต่าง ๆ

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
			ข้อที่ 4 ศึกษา สืบสาน และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		



แผนภาพแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง (แผน1)



แผนภาพแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง (แผน 2)

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา นันทนาการ การจัดการ นันทนาการ การจัดการกีฬาและนันทนาการ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3.2 เป็นผู้มีความสัมพันธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 21 ก.ย. 2567.....

4. แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (แผน 1)				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (แผน 2)				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ ตำราต่างประเทศ บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

- 6.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
- 6.2 มีโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร
- 6.3 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 6.4 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตศึกษา วิเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัยของต่างประเทศ

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) (65,000/คน/ปี x 20)	1,300,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000
รวมรายรับ	1,300,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	45,888.00	45,888.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีการะงานเกิน 35 หน่วยการะงาน)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	36,000.00	36,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	36,000.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	-	36,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	954.67	36,954.67
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	600.00	37,554.67
กิจกรรมตามทีระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	6,666.67	44,221.33
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	1,000.00	45,221.33
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	666.67	45,888.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	-	45,888.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	11,472.00	57,360.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	2,868.00	48,756.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	2,868.00	51,624.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	5,735.00	57,360.00
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	12,900.00	70,260.00
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร/สารนิพนธ์) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท		
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 คน)	2,500.00	59,860.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตร/สารนิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิต 1 คน)	3,500.00	63,360.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 คน)	2,500.00	65,860.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิต 1 คน)	2,500.00	68,360.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิต 1 คน)	1,500.00	69,860.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิต 1 คน)	400.00	70,260.00

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	33,740.00	104,000.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)	10,900.00	81,160.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000.00	87,160.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080.00	89,240.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760.00	104,000.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	26,000.00	130,000.00
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		130,000.00

8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☐ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

แผน 1

- PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร
- PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ
- PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ
- PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
- PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ

แผน 2

- PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร
- PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ
- PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ
- PLO4: สามารถพัฒนาโครงการและโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

แผน 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: ใช้ความรู้ และมุมมองทาง การจัดการกีฬา และนันทนาการ เพื่อพัฒนาองค์กร	K1-1 วิเคราะห์ ความรู้ทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อใช้ ในการทำงานได้ อย่างเหมาะสม	S1-1 มีทักษะด้าน การด้านการ ปฏิบัติการทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการ	E1-1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต	C1-1 บุคลิกภาพ ที่ดีในการจูงใจ บุคลากร C1-2 ประสานการ ทำงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในการ ดำเนินงาน
	K1-2 วางแผน ออกแบบ และจัดการ ทรัพยากรกายภาพ	S1-2 มีทักษะการ จัดการทรัพยากร กายภาพทาง นันทนาการ		C1-3 มีการทำงาน เป็นทีมและยอมรับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	ทางกีฬาและนันทนาการเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กร K1-3 วางแผนและออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางที่สามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในองค์กรกีฬาและนันทนาการ	S1-3 มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์และออกแบบกลยุทธ์กลยุทธ์ทางการตลาดทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน		ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ	K2-1 วิเคราะห์หลักการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณ	S2-1 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	E2-1 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม	C2-1 เป็นพลเมืองที่ดีและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ	K3-1 ประยุกต์ใช้สมรรถนะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรกีฬาและ	S3-1 มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ	E3-1 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร	C3-1 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ C3-2 มีการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	นันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ K3-2 สามารถออกแบบ วางแผน นโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการทางกีฬาและนันทนาการ	S3-2 มีทักษะในการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ		ที่เป็นเลิศ
PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	K4-1 สามารถวางแผน ออกแบบ และจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย K4-2 สามารถวิเคราะห์แผนงาน และจัดโครงการกีฬาและนันทนาการ	S4-1 มีทักษะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ S4-2 มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและ	E4-1 การยึดมั่นในจรรยาบรรณการพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ E4-2 พัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความเท่าเทียมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	C4-1 มีความกระตือรือร้น C4-2 มีการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีใจรักในการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	ให้ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนทุกช่วงวัย ในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	นันทนาการ		
PLO5: มีความสามารถผลิต งานวิจัยและ นวัตกรรมทางด้าน การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	K5-1 สามารถ วิเคราะห์และ ออกแบบมีงานวิจัย และนวัตกรรมใน การแก้ปัญหาการ ทำงานในองค์กร กีฬาและนันทนาการ	S5-1 มีทักษะด้าน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้าน การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	E5-1 ตระหนัก และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ นักวิจัย	C5-1 เป็นผู้ที่สามารถ เชื่อมโยงความรู้ใหม่ และต่อยอดความรู้ ให้เป็นที่ยอมรับ

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: ใช้ความรู้ และมุมมองทาง การจัดการกีฬา และนันทนาการ เพื่อพัฒนาองค์กร	K1-1 วิเคราะห์ ความรู้ทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อใช้ ในการทำงานได้ อย่างเหมาะสม K1-2 วางแผน ออกแบบ และจัดการ ทรัพยากรกายภาพ ทางกีฬาและ นันทนาการเพื่อ	S1-1 มีทักษะด้าน การด้านการ ปฏิบัติการทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการ S1-2 มีทักษะการ จัดการทรัพยากร กายภาพทาง นันทนาการ S1-3 มีทักษะในการ สร้างผลิตภัณฑ์และ	E1-1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต	C1-1 บุคลิกภาพ ที่ดีในการจูงใจ บุคลากร C1-2 ประสานการ ทำงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในการ ดำเนินงาน C1-3 มีการทำงาน เป็นทีมและยอมรับ ฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	ตอบสนองความต้องการขององค์กร K1-3 วางแผนและออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางที่สามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในองค์กรกีฬาและนันทนาการ	ออกแบบกลยุทธ์กลยุทธ์ทางการตลาดทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน		
PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ	K2-1 วิเคราะห์หลักการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณ	S2-1 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	E2-1 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม	C2-1 เป็นพลเมืองที่ดีและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง
PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ	K3-1 ประยุกต์ใช้สมรรถนะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	S3-1 มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ S3-2 มีทักษะในการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรม	E3-1 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร	C3-1 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ C3-2 มีการบริการที่เป็นเลิศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	K3-2 สามารถ ออกแบบ วางแผน นโยบายและ แผนปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาระบบการ ให้บริการและ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อใน การพัฒนาและ ปรับปรุงกิจกรรม การให้บริการทาง กีฬาและ นันทนาการ	ด้านกีฬาและ นันทนาการ		
PLO4: สามารถ พัฒนาโครงการและ โปรแกรมกีฬาและ นันทนาการสำหรับ ประชาชนทุกช่วงวัย	K4-1 สามารถ วางแผน ออกแบบ และจัดโปรแกรม กีฬาและนันทนาการ สำหรับประชาชนทุก ช่วงวัย K4-2 สามารถ วิเคราะห์แผนงาน และจัดโครงการ กีฬาและ นันทนาการ ให้ตอบสนองความ ต้องการของ ประชาชนทุกช่วงวัย	S4-1 มีทักษะ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ ใช้ในการจัด โปรแกรมกีฬา และนันทนาการ S4-2 มีทักษะใน การจัดทำแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและ นันทนาการ	E4-1การยึดมั่น ในจรรยาบรรณ การพัฒนาโปรแกรม กีฬาและนันทนาการ E4-2 พัฒนา โปรแกรมกีฬาและ นันทนาการเพื่อสร้าง ความเท่าเทียม สำหรับประชาชนทุก ช่วงวัย	C4-1 มีความ กระตือรือร้น C4-2 มีการกระตุ้น และสร้างบรรยากาศให้ เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้มีใจรักในการ บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	ในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ			

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี แผน 1
ชั้นปีที่ 1	สามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และหลักการจัดการกีฬาและนันทนาการในการทำงานและการจัดการองค์กร กีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ สามารถวางแผน ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมกีฬา และนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม มีความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณ มีความสามารถในการ วิเคราะห์ องค์ความรู้ เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ
ชั้นปีที่ 2	สามารถวิเคราะห์ องค์ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและ นันทนาการตามหลักจรรยาบรรณการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการทำงานในองค์กรและสังคม และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการของ ตนเองออกสู่สังคม

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี แผน 2
ชั้นปีที่ 1	สามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และหลักการจัดการกีฬาและนันทนาการในการทำงานและการจัดการองค์กร กีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ สามารถวางแผน ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมกีฬา และนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม มีความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณ มีความสามารถในการ วิเคราะห์ องค์ความรู้ เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ
ชั้นปีที่ 2	สามารถวิเคราะห์ องค์ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้เพื่อพัฒนาโครงการและโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณ และสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองออกสู่สังคม

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 1
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 วิเคราะห์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 1.2 วางแผนออกแบบ และจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการเพื่อตอบสนองความ ต้องการขององค์กร 1.3 วางแผนและออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางที่สามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันใน องค์กรกีฬาและนันทนาการ 1.4 วิเคราะห์หลักการจัดการทางกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 1
	1.5 ประยุกต์ใช้สมรรถนะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 สามารถออกแบบ วางแผนนโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการทางกีฬาและนันทนาการ 1.7 สามารถวางแผน ออกแบบและจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 1.8 สามารถวิเคราะห์แผนงานและจัดโครงการกีฬาและนันทนาการ ให้ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนทุกช่วงวัยในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ 1.9 สามารถวิเคราะห์และออกแบบมีงานวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการทำงานในองค์กรกีฬา และนันทนาการ
2. ด้านทักษะ (S)	2.1 มีทักษะด้านการดำเนินการปฏิบัติการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2.2 มีทักษะการจัดการทรัพยากรกายภาพทางนันทนาการ 2.3 มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์และออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางการจัดการกีฬา และนันทนาการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน 2.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.5 มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ 2.6 มีทักษะในการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 2.7 มีทักษะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 2.8 มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและนันทนาการ 2.9 มีทักษะด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม 3.3 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร 3.4 การยึดมั่นในจรรยาบรรณในการพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 3.5 พัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความเท่าเทียมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 3.6 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	4.1 มีบุคลิกภาพที่ดีในการจูงใจบุคลากร 4.2 ประสานการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน 4.3 มีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 เป็นพลเมืองที่ดีและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.5 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ 4.6 มีการบริการที่เป็นเลิศ 4.7 มีความกระตือรือร้น 4.8 มีการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีใจรักในการบริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 1
	4.9 เป็นผู้ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้ให้เป็นที่ยอมรับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 2
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 วิเคราะห์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 1.2 วางแผนออกแบบ และจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กร 1.3 วางแผนและออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางที่สามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในองค์กรกีฬาและนันทนาการ 1.4 วิเคราะห์หลักการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณ 1.5 ประยุกต์ใช้สมรรถนะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 สามารถออกแบบ วางแผนนโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการทางกีฬาและนันทนาการ 1.7 สามารถวางแผน ออกแบบและจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 1.8 สามารถวิเคราะห์แผนงานและจัดโครงการกีฬาและนันทนาการ ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัยในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
2. ด้านทักษะ (S)	2.1 มีทักษะด้านการดำเนินการปฏิบัติการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2.2 มีทักษะการจัดการทรัพยากรกายภาพทางนันทนาการ 2.3 มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์และออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน 2.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.5 มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ 2.6 มีทักษะในการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 2.7 มีทักษะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 2.8 มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและนันทนาการ
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม 3.3 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 2
	3.4 การยึดมั่นในจรรยาบรรณในการพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 3.5 พัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความเท่าเทียมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 3.6 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	4.1 มีบุคลิกภาพที่ดีในการจูงใจบุคลากร 4.2 ประสานการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน 4.3 มีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 เป็นพลเมืองที่ดีและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.5 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ 4.6 มีการบริการที่เป็นเลิศ 4.7 มีความกระตือรือร้น 4.8 มีการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีใจรักในการบริการ 4.9 เป็นผู้ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้ให้เป็นที่ยอมรับ

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

- 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 21 ก.ย. 2567.....

หมวดวิชา	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	12 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 5 หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาเอก
เลข 0 หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
เลข 1 หมายถึง	หมวดวิชาการเลือก
เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

2.1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน. 3 ชุดวิชา รวม 18 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

2.1.1 ชุดวิชาที่ 1 วิจัย สถิติ และองค์ความรู้ทางกีฬาและนันทนาการ

(Research, Statistics and Knowledge in Sport and Leisure Management)

พจน501	วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL501	Research Methodology and Statistics Analysis in Sport and Leisure Management	
พจน502	สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL502	Seminar in Sport and Leisure Management	

2.1.2 ชุดวิชาที่ 2 การจัดการและภาวะผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ

(Management and Leadership in Sport and Leisure)

พจน503	การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL502	Sport and Leisure Management	
พจน504	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL504	Leadership and Ethics in Sport and Leisure	

2.1.3 ชุดวิชาที่ 3 การจัดการองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ

(Organization Management in Sport and Leisure)

พจน505	กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL505	Marketing Strategy in Sport and Leisure	
พจน506	การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL506	Organization and Human Resource Management in Sport and Leisure	
พจน507	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL507	Seminar in Sport and Leisure Management Research	

2.2 หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้บัณฑิตแผน 1 ปริญญานิพนธ์เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตแผน 2 การค้นคว้าอิสระ เลือกเรียน จำนวน 3 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

2.2.1 ชุดวิชาที่ 1 การจัดการทรัพยากรกายภาพเพื่อบริการกีฬาและนันทนาการ

สำหรับบุคคลพิเศษ

(Sport and Leisure Facilities Management for People with Special Needs)

พจน511	การจัดบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)
PSL511	Service Management in Sport and Leisure for People with Special Needs	
พจน512	การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL512	Sport and Leisure Facilities Management	

2.2.2 ชุดวิชาที่ 2 การเงิน งบประมาณ และการสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ

(Financial Budgeting and Sponsorship in Sport and Leisure)

พจน513	การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL513	Financial and Budgeting in Sport and Leisure	
พจน514	การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL514	Sport and Leisure Sponsorship	

2.2.3 ชุดวิชาที่ 3 การสื่อสารและการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ

(Communication and Special Events Management for Sport and Leisure Communication)

พจน515	กลยุทธ์การสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL515	Communication strategies for Sport and Leisure	
พจน516	การจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL516	Special Events Management for Sport and Leisure Communication	

2.2.4 ชุดวิชาที่ 4 การวางแผนโครงการ โปรแกรมและหัวข้อพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ

(Planning of Project Programming and Special Topics in Sport and Leisure.)

พจน517	การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL517	Sport and Leisure Project and Programming Development	
พจน518	หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
PSL518	Special Topics in Sport and Leisure Management	

2.3 หมวดวิชาปริญญาโท/สาหรณัพนธ์ กำหนดให้เรียน ประกอบด้วย

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	
สพท682	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
GRI682	Independent Study	

3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน. 3 ชุดวิชา รวม 18 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

3.1.1 ชุดวิชาที่ 1 วิจัย สถิติ และองค์ความรู้ทางกีฬาและนันทนาการ

(Research, Statistics and knowledge in Sport and Leisure Management)

ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ การออกแบบการวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ การศึกษางานแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อการวิจัย

Research Methodology in sports and leisure management, Methodology design in sports and leisure management, Ethical issues in research, Statistics analysis in sport and leisure management Study of concepts and theories, and exploration of innovation and new knowledge in sport and leisure management.

พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ

3(2-2-5)

PSL501 Research Methodology and Statistics Analysis in Sport and Leisure Management

วิธีการและการคัดกรองงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ การออกแบบ การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย การประยุกต์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยการนำเสนอผลงาน แหล่งการวิเคราะห์ การคัดเลือกวิธีการทางสถิติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำสถิติไปใช้ในการวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยทางการกีฬาและนันทนาการ

Methods and screening of quantitative and qualitative research related to sports and leisure, research design, Ethical issues in research, Methodology design, Application of data collection methods for research; Analysis source of data; Selection of statistics methods; Practice analyzing statistics data with computer programs, and the use of statistics for research, data analysis, interpretation, research report writing and presentations of sports and leisure research.

พจน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ

2(1-2-3)

PSL502 Seminar in Sport and Leisure Management

การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี การแสวงหาคำความรู้ใหม่และนวัตกรรม ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยอาศัยหลักการและกระบวนการทางวิจัย

Analysis and Synthesis of concepts and theories, and exploration of innovation and new knowledge in sport and leisure management using research principles and methodology.

3.1.2 ชุดวิชาที่ 2 การจัดการและภาวะผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ

(Management and Leadership in Sport and Leisure Management)

แนวคิดการจัดการกีฬาและนันทนาการ สมรรถนะในการทำงานกีฬาและนันทนาการ การให้บริการทางการกีฬาและนันทนาการ ภาวะผู้นำและอิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อการจัดการกีฬาและนันทนาการ

Sport and leisure management concept, Competency of sport and leisure, Sport and leisure services, leadership theory and influence of leadership toward sport and leisure management.

พจน503 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ

3(3-0-6)

PSL502 Sport and Leisure Management

วิเคราะห์ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญและทฤษฎี แนวคิดพื้นฐานของการจัดการกีฬาและนันทนาการ สมรรถนะการทำงานกีฬาและนันทนาการ การให้บริการ กิจกรรมหลักทางการจัดการ ภาวะผู้นำ และการสร้างแรงจูงใจ การบริหารบุคคล การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ

Analyze, philosophy, meaning, importance and theory, basic concepts of sport and recreation management, competency of sports and recreation, delivery service provision, function management, leadership and motivation, personnel management, facility management human resource management sports and recreation strategic management.

พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL504 Leadership and Ethics in Sport and Leisure

การประยุกต์ทฤษฎีภาวะผู้นำและอิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อการบริหารจัดการการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำและรูปแบบภาวะผู้นำ การใช้อำนาจและธรรมาภิบาลของผู้นำและจรรยาบรรณของวิชาชีพ กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการโอลิมปิก

Application of leadership theory and its influence on sports and leisure management; Leadership behavior analysis and leadership styles; Empowerment and leadership governance and professional ethics; Law and risk management in sports and leisure; Analysis of social and ethical issues in sports and leisure; Olympic movement.

3.1.3 ชุดวิชาที่ 3 การจัดการองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ

(Organization Management in Sport and Leisure)

กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ การสัมมนางานวิจัยด้านการจัดการการกีฬาและนันทนาการ

Marketing strategy in sport and leisure, Organization and human resource management in sport and leisure, Seminar in sport and leisure management research.

พจน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL505 Marketing Strategy in Sport and Leisure

ทฤษฎีทางการตลาด การประยุกต์ส่วนผสมทางการตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การวางแผนการจัดการการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การสื่อสารทางการตลาดแบบครบวงจร การบูรณาการหลักการทางการตลาด การประเมินผล การวิเคราะห์เป้าหมายของการส่งเสริมการตลาด การออกแบบและประยุกต์ใช้แผนการตลาดสำหรับการกีฬาและนันทนาการ

Marketing theory, application of marketing mix in sport and recreation business marketing, management planning, strategic planning process, public relations, marketing analysis, marketing strategy, analysis of consumer behavior, market segmentation strategy, target market determination, Integrated marketing communication, integrating marketing principles, evaluation,

analysis of marketing promotion goals, design and implementation of marketing plans for sports and recreation.

พจน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL506 Organization and Human Resource Management in Sport and Leisure

วิเคราะห์โครงสร้างการจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการสมัยใหม่ การเปลี่ยนขององค์กรสมัยใหม่ การออกแบบองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ การพัฒนาองค์กร หลักการและขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การกระตุ้นจิตใจ การประเมินผล การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ

Analysis strategic of organizational structure in sport and leisure modern organization, Transformation of modern organization, Organization design in sport and leisure organization, Organization development, Principles and procedures human resource management in sport and leisure, Job analysis, Manpower planning, Recruitment, Selection, Motivation, Performance evaluation human resource management for higher efficiency and work on duty efficiently, Information system development for organization management and human resource management in sport and leisure.

พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL507 Seminar in Sport and Leisure Management Research

สัมมนา อภิปราย ค้นคว้า งานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการการกีฬาและนันทนาการ ในหัวข้อที่สนใจ ฝึกทักษะในการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย และสร้างความเข้าใจในรูปแบบและลักษณะงานวิจัยที่หลากหลาย และสามารถนำเสนอความคิดเห็นในงานวิจัยทางการจัดการการกีฬาและนันทนาการ

Seminar, Discussion, research in selected topics related to sport and leisure management, Practice skills in research critique and develop understanding in various research types and characteristics, Present opinions on research in sport and leisure management.

3.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้บัณฑิตแผน 1 ปริญญานิพนธ์เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
กำหนดให้บัณฑิตแผน 2 การค้นคว้าอิสระเลือกเรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

**3.2.1 ชุดวิชาที่ 1 การจัดการทรัพยากรกายภาพเพื่อบริการกีฬาและนันทนาการ
สำหรับบุคคลพิเศษ**

**(Sport and Leisure Facilities Management for People with
Special Needs)**

ประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม การจัดการบริการกีฬาและ
นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการสำหรับการบริการกีฬาและ
นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ

Characteristics of special population groups in the medical and social aspects,
Service management in sport and leisure for people with special needs, Sport and leisure facilities
Management for sports and recreation services for People with special needs.

พจน511 การจัดการบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)

PSL511 Service Management in Sport and Leisure for People with Special Needs

ลักษณะและแนวโน้มประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม ตรวจสอบความต้องการ
ทางการกีฬาและนันทนาการของบุคคลพิเศษ จากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
การออกกำลังกาย รูปแบบและหลักการบริหารงานด้านกีฬาและนันทนาการแก่บุคคลพิเศษแบบรายบุคคล และ
กลุ่ม บทบาทองค์กรต่อการให้บริการ การประสานงาน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ

Characteristics and trends of special population groups in the medical and social aspects,
Examine the sports and recreational needs of special population groups, including biological
factors, psychology, and sociology that affect exercise behavior, Forms and principles of sports
and recreation management for individuals and groups, roles of organizations in service provision,
coordination, laws and policies related to special population groups.

พจน512 การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ

3(2-2-5)

PSL512 Sport and Leisure Facilities Management

แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ การประเมินและการศึกษาความเป็นไปได้ การวางแผนทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการอย่างเป็นกลยุทธ์ อารยสถาปต์ การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการเชิงกลยุทธ์ การจัดการบำรุงรักษา การจัดรูปแบบงานการปฏิบัติงานอย่างเป็นกลยุทธ์ การจัดการความปลอดภัยและความมั่นคงปลอดภัย การวางแผนงบประมาณ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรกายภาพ และการวัดและแสดงประสิทธิภาพเชิงกลยุทธ์

Sport and leisure facilities management concept, Assessment and feasibility study, Strategic planning for sport and leisure facilities, Universal design, Sport and leisure facilities management Maintenance management, Strategic facility service delivery management, facility safety and security management, Financial and budget planning, Information system for facilities management, Strategic performance measurement.

3.2.2 ชุดวิชาที่ 2 การเงิน งบประมาณ และการสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ

(Financial Budgeting and Sponsorship in Sport and Leisure)

ระบบการจัดการทางการเงิน แหล่งรายได้ การวิเคราะห์ทางการเงิน และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยกีฬาและงานบริการนันทนาการ ทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดระบบการจัดหารายได้ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬาและนันทนาการ

Financial management systems, sources of income, financial analysis, and budget processes for sports and recreational services, Also included are the theories of the management of rights, copyrights, and the management of income generating systems in its various iterations that are appropriate to the context of sports and recreation organizations.

พจน513 การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ

3(2-2-5)

PSL513 Financial and Budgeting in Sport and Leisure

ระบบการจัดการทางการเงิน แหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ทางการเงินและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านการเงินและงบประมาณ ศึกษาหลักการเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ การวางแผนทางการเงินแก้ไขผลกระทบทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ แหล่งเงินทุน

Financial management system and revenue sources and budget processes for sports and recreation units, Analysis of the finance and factors related to financial operations and budgets, Study of the economic principles related to sports and recreation management, putting in place guidelines for mitigating economic impacts, and analyze the organization of income generating systems and source of funding.

พจน514 การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ

3(2-2-5)

PSL514 Sport and Leisure Sponsorship

ทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดตั้งหน่วยงานเพื่อบริหารสิทธิประโยชน์วิธีการ และการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬาและนันทนาการ แนวทางในการเพิ่มรายได้ การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาด แบบเสนอขอสิทธิประโยชน์ และข้อมูลพื้นฐาน ที่จำเป็นในการเขียนแผนการตลาดสำหรับองค์กรกีฬาและนันทนาการ

Theories of the management of rights, copyrights, establishment of agencies for rights management, methods and forming the process for revenue generating systems in various formats that are appropriate to the context of sports and recreation organizations and ways to increase revenues, Writing a marketing promotion plan and proposal form for benefits, and basic information needed to write a marketing plan for sports and recreation organizations.

3.2.3 ชุดวิชาที่ 3 การสื่อสารและการจัดกิจกรรมพิเศษทางกีฬาและนันทนาการ

(Communication and Special Events Management for Sport and Leisure Communication)

กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับองค์กรการกีฬาและนันทนาการ บูรณาการองค์ความรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทางกีฬาและนันทนาการ ศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารทางกีฬาและนันทนาการ

Strategic of sport and leisure organization communication, Integration of media and technology knowledge for sport and leisure organization communication, Study of special events management for sport and leisure communication.

พจน515 กลยุทธ์การสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ

3(2-2-5)

PSL515 Communication strategies for Sport and Leisure

วิเคราะห์กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับองค์กรกีฬาและนันทนาการ การบูรณาการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารขององค์กรกีฬาและนันทนาการ การสื่อสารสาธารณะเพื่อการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ

Analysis strategic of sport and leisure organization communication, Integration of media and technology knowledge related to sport and leisure organization communication, Public communication for transformation, Analyze case study to sport and leisure communication management.

พจน516 การจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ

3(2-2-5)

PSL516 Special Events Management for Sport and Leisure Communication

วิเคราะห์การวางแผนการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ การดำเนินงาน การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสำหรับจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารกีฬาและนันทนาการ การจัดการบุคลากร การวางแผนการเงินและงบประมาณ การส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ และการประเมินประสิทธิผลการจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ

Analysis the planning of special events management for sport and leisure communication, Facilities management, Technology of special events for sport and leisure, Human resource management, Financial and budgeting planning, Promotion and public relations, Performance measurement in special events management for sport and leisure communication.

3.2.4 ชุดวิชาที่ 4 การวางแผนโครงการ โปรแกรม และหัวข้อพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ

(Planning of Project Programming and Special Topics in Sport and Leisure.)

การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์สังเคราะห์ บทความวิชาการและบทความวิจัยในหัวข้อที่สนใจทางด้านการจัดการ การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ

Sport and leisure project and programming development, analyze, synthesize to concepts and theories, Academic articles and research articles in topics of interest in sport and Leisure management, Sport and leisure project and programming development.

พจน 517 การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ

2(1-2-3)

PSL 517 Sport and Leisure Project and Programming Development

แนวคิดและกลวิธีในการปฏิบัติการจัดการโครงการ การวางแผนโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ รูปแบบและวิธีการดำเนินงานกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย วิเคราะห์ปรัชญา โปรแกรม วิธีการดำเนินการ การใช้ทรัพยากร การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการกีฬาและนันทนาการ ให้สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดทางการกีฬาและนันทนาการ และภาคปฏิบัติ

Concepts and strategies for project management practice, Sports and leisure program planning, format and methods of sports and leisure operation for people of all ages, Analyze the philosophy, program, method of operation, use of resources, Promoting and supporting sport and leisure projects be consistent with principles and concepts of sport and leisure and practice.

พจน518 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

1(0-2-1)

PSL518 Special Topics in Sport and Leisure Management

ค้นคว้า ทบทวน วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎี บทความวิชาการและบทความวิจัยในหัวข้อที่สนใจทางด้านการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอผลการศึกษา

Research, Review, analyze, synthesize to concepts and theories, Academic articles and research articles in topics of interest in sport and Leisure management, under the guidance of an advisor and present the results of the study.

3.3 หมวดวิชาปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ กำหนดให้เรียน ประกอบด้วย

ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

สปท682 การค้นคว้าอิสระ

3 หน่วยกิต

GRI682 Independent Study

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร					ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ชุดวิชาที่ 1 วิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ									
พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ					•				
พจน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	•	•		•		•	•		•
ชุดวิชาที่ 2 การจัดการและภาวะผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ									
พจน503 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	•	•				•	•		
พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ		•	•				•	•	
ชุดวิชาที่ 3 การตลาด การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ									
พจน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	•					•			
พจน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ		•	•				•	•	
พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ	•			•	•	•			•
2. หมวดวิชาเลือก									
ชุดวิชาที่ 1 การจัดการทรัพยากรกายภาพเพื่อบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ									
พจน511 การจัดบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ		•		•			•		•
พจน512 การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ	•		•			•		•	
ชุดวิชาที่ 2 การเงิน งบประมาณ และการสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ									
พจน513 การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ			•					•	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
พจน515 กลยุทธ์การสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ				1 2 3	1	1	1	1	1 2	2	1	1								
พจน516 การจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ									1 2	2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2				
ชุดวิชาที่ 4 การวางแผนโครงการ โปรแกรม และหัวข้อพิเศษทางการกีฬานันทนาการ																				
พจน 517 การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ													1, 2	1 2	1, 2	1, 2				
พจน518 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1, 2		1		1	1			1		1		1, 2		1, 2	1, 2	1	1	1	1
2. หมวดวิชาปริญญาโท																				
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	1, 2	1, 2	1		1	2			1, 2	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	1	1
สพท682 การค้นคว้าอิสระ	1, 2	1, 2	1		1	2			1, 2	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	1	1

แผน 2

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร															
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4
1. หมวดวิชาบังคับ																
ชุดวิชาที่ 1 วิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ																
พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ ทางการกีฬาและนันทนาการ	1															
พจน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	1, 2	1, 2,	1	1, 2, 3		2	1	1	2	2			1, 2	1, 2	1, 2	1, 2
ชุดวิชาที่ 2 การจัดการและภาวะผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ																
พจน503 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	1 2	1, 2,	1	1, 2, 3	1	1	1	1			1		1, 2			
พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ				1, 2, 3	1	1	1	1	1	1	1	1, 2				1, 2
ชุดวิชาที่ 3 การตลาด การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ																
พจน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	3	3	1	1												
พจน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ					1	1	1	1	1, 2	1, 2	1	1, 2				1, 2

พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1	1 2	1	1, 2, 3									1	1	1, 2	1, 2
2. หมวดวิชาเลือก																
ชุดวิชาที่ 1 การจัดการทรัพยากรกายภาพเพื่อบริการกีฬาและนันทนาการ สำหรับบุคคลพิเศษ																
พจน511 การจัดบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ					1	1	1	1					1, 2	1, 2	1, 2	1, 2
พจน512 การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ	2	2	1	1					1	2	1	1				
ชุดวิชาที่ 2 การเงิน งบประมาณ และการสนับสนุนทางการกีฬาและ นันทนาการ																
พจน513 การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ					1	1			1	1	1					
พจน514 การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ					1	1			1	1 2	1					
ชุดวิชาที่ 3 การสื่อสารและการจัดการกิจกรรมพิเศษทางกีฬาและ นันทนาการ																
พจน515 กลยุทธ์การสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ				1 2 3	1	1	1	1	1 2	2	1	1				
พจน516 การจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ									1 2	2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2

ชุดวิชาที่ 4 การวางแผนโครงการ โปรแกรม และหัวข้อพิเศษทางการ กีฬานันทนาการ																
พจน 517 การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ													1, 2	1 2	1, 2	1, 2
พจน518 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1, 2		1		1	1			1		1		1, 2		1, 2	1, 2
2. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์																
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท	1, 2	1, 2	1		1	2			1, 2	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2
สพท682 การค้นคว้าอิสระ	1, 2	1, 2	1		1	2			1, 2	1, 2	1	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2	1, 2

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1 ปริญญาโท

ชั้นปีที่ 1															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาบังคับ								ชุดวิชาเลือก						
	ชุดวิชาที่ 1								ชุดวิชาที่ 3						
กน501	วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)					●	พจน505	กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)	●				
พจน502	สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)	●	●		●		พจน506	การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ	2(2-0-4)		●	●		
	ชุดวิชาที่ 2							พจน507	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)	●			●	●
พจน503	การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)	●	●											
พจน504	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)		●	●										
รวมหน่วยกิต		11						รวมหน่วยกิต		7					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)

สามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และหลักการจัดการกีฬาและนันทนาการในการทำงานและการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ สามารถวางแผน ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม มีความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณมีความสามารถวิเคราะห์ องค์ความรู้ เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดมั่นในหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนานิสัยให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (แผน 1 และ แผน2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อพัฒนาองค์กร	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้ และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์ และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียนและให้นำเสนอผลการศึกษา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ	- บรรยายให้ความรู้หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ - สัมมนาเรื่องหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ให้นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในแต่ละรายวิชา - วางเงื่อนไขการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อส่งเสริมมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ
PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้และส่งเสริมเป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ - กรณีศึกษาเพื่อฝึกวิเคราะห์การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียนและให้นำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย - กำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการการศึกษา ดูนานทั้งภายในและต่างประเทศ
PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้เรื่องการพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อสุขภาพองค์รวม - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียนและให้นำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการนอกสถานที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมออกแบบและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ - กำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการการศึกษา ดูกานทั้งภายในและต่างประเทศ - พัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการแสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต

- การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- การประเมินทักษะพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (แผน 1 และ แผน2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร	- สามารถอธิบายและปฏิบัติการทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการได้ - มีทักษะการจัดการทรัพยากรกายภาพทางนันทนาการ - มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์และออกแบบกลยุทธ์กลยุทธ์ทางการตลาดทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	- แสดงออกถึงความมุ่งมั่น รับผิดชอบและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต - แสดงออกถึงบุคลิกภาพในการจูงใจผู้อื่น - แสดงออกถึงความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน - มีทักษะการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการจัดการการศึกษากีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ	- อธิบายความรู้เรื่องกฎหมายและหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - อธิบายแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม - แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬานันทนาการ	- แสดงออกถึงทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ - อธิบายหลักจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ - อธิบายและแสดงออกถึงการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพพระมหาภิบาลในการบริหารองค์กร - แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณ์งานในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการได้ - อธิบายและสามารถจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและนันทนาการให้สามารถ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	ตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัยในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ -อธิบายและแสดงออกถึงการยึดมั่นในจรรยาบรรณในการพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ -สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความเท่าเทียมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย -แสดงออกถึงมีความกระตือรือร้น -แสดงออกถึงการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีใจรักในการบริการ	- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ
PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	-อธิบายหลักการวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ - อธิบายปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย - มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่ต่อยอดความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เป็นที่ยอมรับ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการสอบปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากผลงานวิจัย

2.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	- สามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และหลักการจัดการกีฬาและนันทนาการในการทำงานและการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ - สามารถวางแผน ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม - มีความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณ - มีความสามารถการวิเคราะห์ องค์ความรู้ เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ชั้นปีที่ 2	- สามารถวิเคราะห์ องค์ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณการวิจัยเพื่อแก้ปัญหการทำงานในองค์กรและสังคม - สามารถนำเสนอผลงานวิชาการของตนเองออกสู่สังคม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบปริญญานิพนธ์

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	- สามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และหลักการจัดการกีฬาและนันทนาการในการทำงานและการจัดการองค์การกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณ - สามารถวางแผน ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม - มีความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณ - มีความสามารถการวิเคราะห์ องค์ความรู้ เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ชั้นปีที่ 2	- สามารถวิเคราะห์ องค์ความรู้ เชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้เพื่อพัฒนาโครงการและโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณ - สามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองออกสู่สังคม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบปริญญานิพนธ์

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชาโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

- กำหนดให้นิสิตแผน 1 ปริญญานิพนธ์ ลงทะเบียน ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนเทอมละ 6 หน่วยกิต เป็นเวลา 2 เทอม

- กำหนดให้นิสิตแผน 2 การค้นคว้าอิสระ ลงทะเบียน สพท 682 การค้นคว้าอิสระระดับปริญญาโท 3 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนเรียน 3 หน่วยกิต

แต่ละเทอมที่ลงทะเบียนนิสิตต้องทำตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนดเพื่อที่จะผ่านในเทอมนั้น สำหรับการประเมินผลการสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยจะมีการแต่งตั้งสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อพิจารณาคุณภาพ ตามหลักเกณฑ์และข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย

แผน 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
สามารถพัฒนาเค้าโครงงานปริญญานิพนธ์ด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหามีความชัดเจนและครอบคลุม - อธิบายระเบียบวิธีวิจัยหรือกระบวนการศึกษามีความเหมาะสม - แสดงถึงคุณภาพของการเขียนเค้าโครงปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ - สามารถนำเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย
สามารถพัฒนาปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหามีความชัดเจนและครอบคลุม - แสดงให้เห็นถึงระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง - แสดงให้เห็นถึงการอภิปรายผลมีความเหมาะสม - สามารถนำเสนอปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย

สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือวารสารวิชาการระดับชาติ	-เผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือวารสารวิชาการระดับชาติ/และแหล่งค้นคว้าที่สามารถสืบค้นได้ตามที่กำหนด	เกณฑ์การประเมินผลของบัณฑิตวิทยาลัย
--	--	------------------------------------

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
สามารถพัฒนาเค้าโครงงานการค้นคว้าอิสระด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหาที่มีความชัดเจนและครอบคลุม - อธิบายระเบียบวิธีวิจัยหรือกระบวนการศึกษามีความเหมาะสม - แสดงถึงคุณภาพของการเขียนเค้าโครงปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ - สามารถนำเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย
สามารถพัฒนาการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหาที่มีความชัดเจนและครอบคลุม - แสดงให้เห็นถึงระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง - แสดงให้เห็นถึงการอภิปรายผลมีความเหมาะสม - สามารถนำเสนอการค้นคว้าอิสระได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย
สามารถเผยแพร่การค้นคว้าอิสระ	-เผยแพร่ผลงานค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์การประเมินผลของบัณฑิตวิทยาลัย	เกณฑ์การประเมินผลของบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางสรุป การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (แผน 1 และ แผน2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO1: ใช้ความรู้และมุมมอง ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อพัฒนาองค์กร	- สามารถอธิบายและปฏิบัติการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการได้ - มีทักษะการจัดการทรัพยากรกายภาพทางนันทนาการ - มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์และออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - เพื่อสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน - แสดงออกถึงความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต - แสดงออกถึงบุคลิกภาพในการจูงใจผู้อื่น - แสดงออกถึงความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน - มีทักษะการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	-พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน503 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ -พจน512 การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ	-บรรยาย อภิปราย สัมมนา - ให้ความรู้ และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายใหญ่เรียนศึกษา - คนควาข้อมูล มาวิเคราะห์และนำผลการศึกษาค้นความาเสนอและอภิปรายรวมกัน - ในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิดเห็น - ในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียน - และให้ นำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายรวมกันในชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ
PLO2: มีความสามารถในการใช้ หลักการทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ	-อธิบายความรู้เรื่องกฎหมายและหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ	-พจน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน503 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	- บรรยายให้ความรู้หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
	- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - อธิบายแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม - แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง	กีฬาและนันทนาการ -พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรม ทางการศึกษาและนันทนาการ -พจน511 การจัดบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ -พจน515 กลยุทธ์การสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ	- สัมมนาเรื่องหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ให้นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในแต่ละรายวิชา - วางเงื่อนไขการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อส่งเสริมมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กร กีฬาและนันทนาการ	-แสดงออกถึงทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ -อธิบายหลักจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ -อธิบายและแสดงออกถึงการยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร	-พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรม ทางการศึกษาและนันทนาการ -พจน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ -พจน512 การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้และส่งเสริมเป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ - กรณีศึกษาเพื่อฝึกวิเคราะห์การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์และนำผล	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุุไขผล และวิจารณ์งานในการวิเคราะห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
	-แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ	-พจน513 การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน514 การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ	การศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ และอภิปราย ร่วมกัน ในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียน และให้เสนอผลการศึกษา และอภิปราย ร่วมกัน ในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งไทย และต่างประเทศ มาบรรยาย - กำหนดการ เข้าร่วมประชุม วิชาการ การศึกษา ดูงาน ทั้งภายใน และต่างประเทศ	เพื่อนำเสนอ และอภิปราย และประสิทธิภาพ ของผู้เรียน ในการสื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	-สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ -อธิบาย และสามารถจัดทำแผนงาน และโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและนันทนาการ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัยในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	-พจน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ -พจน511 การจัดบริการกีฬาและนันทนาการ สำหรับบุคคลพิเศษ -พจน516 การจัดการกิจกรรมพิเศษ เพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อสุขภาพ องค์กรรวม - การมอบหมายให้ ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล มาวิเคราะห์ และนำผล การศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ และอภิปราย ร่วมกัน ในชั้นเรียน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผล จากงาน ที่นิสิต ได้รับ มอบหมาย - ประเมินผล ผลลัพธ์ การเรียนรู้ จาก การทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
	-อธิบายและแสดงออกถึงการยึดมั่นในจรรยาบรรณในการพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ -สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความเท่าเทียมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย -แสดงออกถึงมีความกระตือรือร้น -แสดงออกถึงการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีใจรักในการบริการ	-พจน 517 การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน518 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียนและให้นำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายรวมกันในชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการนอกสถานที่	- ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ
PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- อธิบายหลักการวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ - อธิบายปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย - มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่ต่อยอดความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เป็นที่ยอมรับ	- พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ - ปพท691 ปริญญาโท - สพท682 การค้นคว้าอิสระ	- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมออกแบบและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - กำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการการศึกษา ดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากคุณภาพชิ้นงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
			- พัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการ กีฬาและนันทนาการแสดงถึงการ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และการคิด อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	- เพิ่มเติม และการคิดอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการสอบปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากผลงานวิจัย

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์

☒ แผน 1 ระดับปริญญาโท : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้

☒ แผน 2 ระดับปริญญาโท : ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

4.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องต่อประธานหลักสูตรเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร โดยตรงที่ประธานหลักสูตร

4.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต โดยฝ่ายประธานหลักสูตรได้โดยตรง

4.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึง รับรู้ข้อมูลและใช้ประโยชน์ตามความต้องการ ได้แก่

- เว็บไซต์คณะพลศึกษา <http://pe.swu.ac.th/>
- เว็บไซต์ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย <http://academic.swu.ac.th>
- เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย <http://grad.swu.ac.th>
- Facebook คณะพลศึกษา <https://www.facebook.com/prpeswu/>
- Facebook ภาควิชา <https://facebook.com/PR-RC-SWU-213257432032505/>
- Instagram ภาควิชา <https://www.instagram.com/prrcswu/?igshid=aycsm24bm2ln>

ส่วนรูปเล่มคู่มือหลักสูตรฉบับสมบูรณ์สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์คณะพลศึกษา มีการจัดทำคู่มือนิสิตบัณฑิตศึกษาและชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรในการปฐมนิเทศนิสิตและโครงการเตรียมความพร้อมของหลักสูตร ส่วนการเผยแพร่รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่าง ๆ จะสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับ มคอ.3 ผ่านทางเว็บไซต์ระบบลงทะเบียนนิสิต (<http://supreme.swu.ac.th/>) นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของ มคอ.3 ในช่วงแรกของจัดการเรียนการสอน ส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับหลักสูตรจะได้รับเล่ม มคอ. 2 ของหลักสูตร และสามารถรับรู้ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ต่างๆ ล้วนช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าถึงและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร มคอ. 2 และมคอ. 3,4 และสามารถใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำมาสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อ
เหมือนกัน)

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: ให้ใส่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกฎกระทรวงและประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายรวมถึงสถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อ.พ.

-๒-

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสิทธิภาพการสอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สภามหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๑๖๖

-๓-

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญากิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เป็นไปทมนหนักที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตรหรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลานเดียวกัน

หมวด ๑

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเรียนระดับปริญญาโท มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีผลการเรียนมีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีสมิทธิภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖๖

-๔-

(๕) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ให้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมรารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมรารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมรารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้หากมีรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว จะเปลี่ยนสถานะเป็นขึ้นบัญชีไม่ได้

(๒) การเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๒

การลงทะเบียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท/นิต การค้นคว้าอิสระ

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตผู้ลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลัง หรือดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นในภาคการศึกษานั้น

อพ-

-๕-

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจาก คณะตบัตบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(๘) การลงทะเบียนปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้ลงทะเบียนครั้งแรกตามแผนการศึกษา และให้ลงทะเบียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อนสำหรับการไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาก่อให้เกิดเป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาก่อให้เกิดซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะตบัตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๔) คณะตบัตบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและความรู้พื้นฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยมีผลการเรียนเป็นที่พอใจ โดยได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๑๒ การขอลองการลงทะเบียนเรียน (Withdraw) รายวิชาใด ๆ รวมถึงปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องยื่นคำร้องก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณะตบัตบัณฑิตวิทยาลัย หากดำเนินการภายหลังหรือไม่เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

อพร -

-๖-

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนซ้ำตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต เว้นแต่ นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบประเมินผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๑) การประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น/ค่าคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

อ.พา

-๗-

(๓) การให้ระดับชั้น E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๔) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการเรียนในลักษณะของระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็น รายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้สัญลักษณ์ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับปริญญาโท การค้นคว้าอิสระนั้น การให้สัญลักษณ์ S หรือ U สำหรับประเมินผลปริญญาโท การค้นคว้าอิสระที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้หากผลสอบยังเป็นอิสระจะให้สัญลักษณ์ S ไม่ได้

(๕) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) อาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นผลการเรียนระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนนั้นมายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๖) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๑๒

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๒

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัย

(๗) ให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๐

(๘) การให้สัญลักษณ์ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีารวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนรายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

๐๗-

-๘-

(๙) การประเมินผลการเรียนต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้หากมีผลการประเมินการสอบสมิทธิภาพทางภาษาไม่ผ่านหรือได้ระดับชั้น F จะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำและผลประเมินเป็นระดับชั้น P เรียบร้อยแล้ว ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นระดับชั้น P เท่านั้น

ข้อ ๑๗ การประเมินผลปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๑๕ (๒) โดยจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการประเมิน U เรียบร้อยแล้ว ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S เท่านั้น และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลให้เป็นระดับชั้น P หรือ F ตามข้อ ๑๖ ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนหน่วยกิตสุดท้ายของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ความรู้ ความเข้าใจในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การเขียน การสอบปากเปล่า และการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือการใช้ประโยชน์ และปริญญาโทระดับปริญญาเอกให้ประเมินองค์ความรู้ใหม่จากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) เป็นข้อความผลประเมินแบบพรรณนาประกอบเพิ่มเติม โดยการประเมินให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ แต่ไม่เกินระยะเวลาที่นิสิตส่งเค้าโครงปริญญาโท ปริญญาโทหรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโท หรือการค้นคว้าอิสระ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนดในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์ เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๐๗

-๙-

การประเมินผลและระดับคุณภาพปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการอนุมัติจาก
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B
หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้
ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๑๙ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชา
ที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๑๕ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใด
ให้นำจำนวนหน่วยกิต และระดับชั้นที่ได้ไปใช้แทนที่ระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ
หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น
โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึง
ภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน
ทั้งหมดเป็น ตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒
ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณ
ค่าคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๒๐ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ
อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

ทั้งนี้การรับโทษให้นับระยะเวลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อน

-๑๐-

(๒) นิสิตที่จ้างทำ เขียนหรือตีพิมพ์ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัย พิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้น หรือเสนอสมาคมมหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะ ตรวจพบในภายหลัง

หมวด ๔

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๓ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตในระบบ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๖ และขึ้นทะเบียนเป็น นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และใช้ข้อบังคับนี้

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลอง ศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะที่บัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษา

(๔) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร นิสิตนอกระบบ นิสิตปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณะที่บัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือก ให้เป็นนิสิต

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตในระบบสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษา เท่านั้น การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน จะต้องชำระค่าลาพักการเรียน โดยคณะที่บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้ออมนิตีครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ถ้า นิสิต ยังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๒๔ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อ.พ.

-๓๑-

ข้อ ๒๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตในระบบของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ จะสามารถเก็บผลการเรียนเพื่อโอนในภายหลังได้

ข้อ ๒๔ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๒๓

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสภาพนิสิต เมื่อพ้นกำหนดเวลา

๓ ภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนรายวิชาแล้ว

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๓ ภาคการศึกษาถัดไปที่มีการลงทะเบียนรายวิชา

(๓.๖) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยนับรวมสอบแก้ตัว

(๓.๗) สอบเข้าโครงการปริญญาโทไม่ผ่าน หรือการสอบเป็นอิสระ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง

(๓.๘) เป็นนิสิตทดลองศึกษาค้นข้อ ๒๑ (๒) และได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๙) ไม่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ในวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาค้นหลักสูตร ทั้งนี้เมื่อรวมระยะเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๐) ไม่สำเร็จการศึกษายกเว้นระยะเวลาตามหลักสูตรสำหรับนิสิตในระบบ และไม่ได้เปลี่ยนสถานภาพนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา โดยระยะเวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร เป็นดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๑๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระไม่เป็นที่พอใจ (U) หรือการสอบเป็นอิสระ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระได้ระดับขึ้นไม่ผ่าน (F)

๑๗๖

-๑๒-

(๓.๑๒) ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๒๐

(๓.๑๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๒๕ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจากวันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ๑ แบบวิชาการ กับแผน ๒ แบบวิชาชีพ ในระดับปริญญาโท และการเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแผน ๑ กับ แผน ๒ ในระดับปริญญาเอก การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนการเป็นนิสิตระหว่างในระบบและนอกระบบ

(๒) ในกรณีที่มิมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างย้ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและประกาศต่างๆ มีคุณสมบัติครบตามการสถานภาพที่จะเปลี่ยนแปลง รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมมาตามประกาศมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตในระบบได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตในระบบที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๒๔ (๓) แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๖ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้เคยเรียนมาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยมีหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๓๒ ข้อ ๓๓ และข้อ ๓๔ ทั้งนี้ไม่จำกัดระยะเวลาที่เรียนหรือประเมินผลมาแล้ว โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาได้

๑๗ -

-๓๓-

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษาคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ที่ไม่ใช่การโอนหน่วยกิตตามข้อ ๒๗ (๑) และการเทียบโอนตามข้อ ๒๗ (๒) ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่สภาวิชาการอนุมัติ การศึกษาอื่น ๆ ที่มีการสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย การเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาล่วงหน้าของนิสิตปริญญาตรี สามารถโอนผลการประเมินหรือผลการเรียนมาได้ โดยไม่กำหนดพหุคูณ และระยะเวลาที่ศึกษามากแล้ว ทั้งนี้ผู้ขอโอนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่โอน โดยแจ้งความประสงค์การดำเนินการผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา ที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีสมรรถภาพทางภาษาเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๓๐ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ และให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนิสิตในระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อ.พ.ร.

-๑๔-

หมวด ๖

การสอบพิเศษ บริณยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๒ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องมีการดำเนินการใดๆ ก่อนจึงจะสามารถเสนอเค้าโครงบริณยานิพนธ์หรือแต่งตั้งที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และเมื่อผ่านการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา จึงจะเป็นผู้มีสิทธิ์สอบปากเปล่าบริณยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- (๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำบริณยานิพนธ์
- (๓) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นและผ่านการประเมิน (P) ก่อนจึงจะได้รับอนุญาตให้หัวข้อบริณยานิพนธ์

ข้อ ๓๔ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

อ.พ.

-๓๕-

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ ๓๕ ปริญญานิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน ต้องทำปริญญานิพนธ์ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนด ในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕(๒.๑) (๒.๒) หรือ (๒.๓) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็นสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก หากมีจำนวน มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับการหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๐๖๖ -

-๓๖-

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ
ชั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก หากมีจำนวน
มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างกลุ่มสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท
ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล
ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท
ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท
โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัย
เสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก
ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน
ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม
(ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก
กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ
พิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครง
ปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและ
แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอไข
ปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามแบบที่บัณฑิต
วิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วัน
ทำการ

๑๗

-๑๓-

แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกก่อนการอนุมัติหัวข้อปริญญาานิพนธ์

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิตไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คนที่มีต้นสังกัดต่างกัน มีคุณวุฒิ

ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะคณาจารย์ที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอ คณะคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

คณะกรรมการสอบปากเปล่า ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนาม โดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๓ -

-๑๘-

และนิสิตจะต้องส่งปริญญาบัตรภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ แต่ไม่เกินวันที่
ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัย
บันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรเพิ่มเติม
ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาบัตรหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผล
เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีทีมนิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาบัตร แต่กรรมการ
สอบปากเปล่าปริญญาบัตรอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต
หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๖ การค้นคว้าอิสระ หมายรวมถึง การวิจัย การวิจัยจากงานประจำ แผนธุรกิจ กรณีศึกษา
โครงการที่มีการประเมินผล แนวทางเวชปฏิบัติที่มีการประเมินผล งานสร้างสรรค์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ตามแนวปฏิบัติ
ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ
อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็น
ที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ
ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน
ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม
(ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และ

๑๖๖

-๑๘๙-

(๓.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับบริิณณณณณ

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งรายงานการค้นคว้าอิสระภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการแต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษา นั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๔) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่มีนิสิตจะต้องสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ แต่กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่ม้องค้ความรู้ใหม่หรือข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) ไม่เหมาะสม คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาโทหรือแค่ระดับหรือการค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อน ปัญหาผลสอบ การเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร ปัญหาการควบคุมปริญญาโทหรือปริญญาตรีและการค้นคว้าอิสระของอาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้อธิปไตยปฏิบัติไปตามนั้นและให้อธิปไตยเป็นที่สุด

ข้อ ๓๘ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอันที่กมหรือสิทธิทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้เป็นลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่นมหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ร่วม พร้อมกับปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

๑๗๖

-๒๐-

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้ทรัพยากรหรืออาสาสมัครในหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวดที่ ๗

การขอรับปริญญาและการให้ปริญญา

ข้อ ๓๘ การขอรับปริญญา

(๑) นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้
คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับนิสิตในระบบ

(๒.๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร(ถ้ามี) และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ๑ แบบวิชาการ (ที่ไม่มีศึกษารายวิชา) และหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ (เน้นวิจัย) และบรรลุมูลค่าการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๓) ผลประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

(๒.๔) ปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้าย จนบรรลุมูลค่าการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕ (๕.๑) และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

อนึ่ง

-๒๑-

(๒.๖) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ
เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตร
ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อนดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(๒.๗) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในสาขาวิชานั้น

(๒.๘) เสนอการค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า
การค้นคว้าอิสระจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า
ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๖ (๓) และต้องเปิดให้
ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๙) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอก
ผลงานและได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม
หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่การค้นคว้าอิสระให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๐) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำปริญญาบัตร และเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปริญญาบัตรขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ
สอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕(๕.๒) และ
ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบจากการประเมินตามข้อ ๑๗ แล้ว จะต้องมีความรู้พื้นฐานการมีองค์
ความรู้ใหม่แสดงเป็นข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) ในปริญญาบัตร

(๒.๑๒) ผลงานปริญญาบัตรหรือส่วนหนึ่งของปริญญาบัตรได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมา
บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว
ที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับปัจจุบัน

(๒.๑๓) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน
และได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือ
วิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตรให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มี
คุณสมบัติครบตามข้อ ๓๙ (๒) ต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อขออนุมัติปริญญา

อธิการ

-๒๒-

หมวด ๘

การอุทธรณ์และการดำเนินการอื่นๆ

ข้อ ๔๑ นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับทราบเรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่อ้างอิงผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์จากนิสิต และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วน

กรณีนิสิตไม่เห็นพ้องกับผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้นิสิตอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งผลอุทธรณ์เรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยต้องระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิง และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้น และให้ถือเป็นที่สุด โดยมีหนังสือแจ้งให้ทราบ

ข้อ ๔๒ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้



-๒๓-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ นิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตอาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในข้อบังคับเดิมที่กำหนดไว้

ข้อ ๔๖ บรรดาหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงใหม่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับและรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีธำณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐาน หลักสูตรการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับที่ปรับปรุงใหม่ ที่เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อภว -

-๒-

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขานั้นๆ ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

๐๖๓

-๓-

หากเป็นวิชาเอกแขนงที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
สถานมหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพ
ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา
ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรง
หรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสถานมหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
วุฒิปริญญาตรี หรืออนุปริญญาตรี และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ
ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องกำหนด
สาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร และอักษรย่ออื่น ในกรณีที่มีปริญญาโดยังไม่ได้กำหนดชื่อไว้ในประกาศดังกล่าว ให้ใช้
ชื่อปริญญาและอักษรย่อกตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการ
และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้อย่างขึ้น
โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของ
มหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้
ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ
รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์วงจรความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา
ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่
เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่
หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สังคม ประเทศและประชาคมโลก

๐๗๖

-๔-

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเปิดภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ และนับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถานมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชา ภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สถานมหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาอาจดำเนินการในรูปแบบรายวิชา (Course) ชุดวิชา (Module) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

การจัดการศึกษาและการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้ แต่ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาหรือทั้งหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีการปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๐๗-

-๕-

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบพหุภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียง
ได้กับระบบพหุภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คณะสามารถจัด หรือนำรายวิชา ขุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น
แบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) และเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำปริญญานิพนธ์สร้างความรู้
ในศาสตร์สาขานั้น โดยอาจเป็นแบบปริญญานิพนธ์อย่างเดียว หรือแบบที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์
ซึ่งต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒.๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้
ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน
๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๓.๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น
ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๗๑-

-๖-

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญาโทที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสถานนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๗-

-๖-

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญาโทที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๗-

-๘-

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๒.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ

(๒.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๒.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๒.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

DWT

-๘-

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามลำดับ พิจารณาเป็นรายการนี้

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มี
คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความ
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ
กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาวิธีสอน ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงาน
ทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำ
หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา
อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๓.๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๓.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๓.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และ

(๓.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย
เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ
พิจารณาเป็นรายการนี้

๐๖๖

-๑๐-

(๓.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาผลผลิต ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรือกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีบันทึกต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้เสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

อ.พ.วิ-

-๓๑-

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีและการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี ไม่นับรวมนิสิตที่ส่งเล่มปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว และรอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องบริหารจัดการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

กรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการหรือทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๘ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการเรียน

การออกใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

การออกใบแสดงผลการเรียน ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อและระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ระบุผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ด้วย

ข้อ ๑๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร กำกับ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อบังคับนี้

ให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ หลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่และรายงานตัวเข้าศึกษาได้

ข้อ ๒๐ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

๑๗๖

-๓๒-

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใด กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากไม่สามารถปฏิบัติตามหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1898 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ดังนี้

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว | | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลพฤกษ์ พลตร | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัชราวไล สว่างอรุณ | (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.สราวุธ ชัยวิจิต | | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การได้งานทำความเข้าใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ผศ.ดร.กัลพฤกษ์ พลศรี ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรปริญญาโท ควรปรับแก้ไข ดังนี้ 1.1 นักพัฒนาการศึกษา 1.2 นักสันตนาการ 1.3 นักนันทนาการ 1.4 นักวิชาการศูนย์เยาวชน 1.5 ครู อาจารย์ และนักวิชาการในสถาบันการศึกษา 1.6 นักบริหารจัดการองค์กรทางการ กีฬาและนันทนาการ - สำหรับปริญญาเอกควรเพิ่มข้อ 1.7 1.7 นักวิเคราะห์และวางแผนนโยบายองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2. ตรวจสอบชื่อชุดวิชาและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษา 3. เรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้ตัดเกณฑ์สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา เรื่อง Soft Skill ออกจากเกณฑ์สำเร็จการศึกษาปริญญาโท 4. ปรับเรื่องการเรียงพิมพ์ การเว้นวรรคในคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้อ่านเข้าใจง่ายมากขึ้น 5. เพิ่มคำว่ากระบวนการทัศนในชื่อวิชาภาษาอังกฤษและในคำอธิบายรายวิชากระบวนการทัศน แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ และชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 6. แก้ไขชื่อรายวิชา พลน 713 ในภาษาไทยให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษ 7. แก้ไขชื่อวิชา พลน 714 ในส่วนของชื่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในทุกประเด็น	

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการ ไม่ปรับปรุงแก้ไข
อาจารย์ ดร.วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. แก้ไขจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรปริญญาโท ให้ถูกต้อง 2. แก้ไขคำอธิบายรายวิชาสัมมนาวิจัยให้เข้าใจง่ายขึ้น โดยปรับคำว่า “และงานวิจัยปัจจุบัน” ออก และเพิ่มประโยค “โดยอาศัยหลักการและกระบวนการทางวิจัย” 3. ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะของหลักสูตร ปริญญาโท จากเดิมเป็น 3.1 มีบุคลิกภาพที่ดีในการจูงใจบุคลากร 3.2 มีการบริการที่เป็นเลิศ 4. ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะของหลักสูตร ปริญญาเอก จากเดิมเป็น 4.1 แสวงหาความรู้ สัมผัสความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ 4.2 การทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.3 นักวิเคราะห์ ดีความ ตามบริบทและสถานการณ์	ดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ในทุกประเด็น	

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการ ไม่ปรับปรุงแก้ไข
ดร.รัชราวไล สว่างอรุณ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปริญญาโท PLO5 มีความสามารถพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ ให้เพิ่ม เรื่องนวัตกรรมเข้าไปด้วย โดยปรับแก้ไขเป็น มีความสามารถพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังที่ตลาดแรงงานต้องการ บุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการที่มีความสามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่า 2. แก้ไขข้อความในเรื่องการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องของเว็บไซต์ให้ถูกต้อง 3. ตรวจสอบการเรียบเรียงและการใช้คำในคำอธิบายรายวิชา	ดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ในทุกประเด็น	

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)
2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.1 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 3.2 มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการพัฒนาการจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลก
 - 3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำในการบริหาร พัฒนาระบบและกลไกการจัดการกีฬาและนันทนาการ
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

แผน 1

- PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร
- PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ
- PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ
- PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
- PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ

แผน 2

- PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร
- PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ
- PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ
- PLO4: สามารถพัฒนาโครงการและโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA)	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานวิชาการอื่นๆ 5 ปีย้อนหลัง)				
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	-		2	2	3	1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณอมศักดิ์ เสนาคำ	-	5	3	4	2	
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	FHEA	1	5	1	1	1

6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2565	นายณที โชคเขียวชาญ เจริญทองแดงยูนิสสุ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48		✓	
2565	นางสาวพิชชาภา มโนยุทธ เจริญทองกีฬาคอร์ฟบอล กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48		✓	

6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ ได้ผ่านการอบรมและได้ประกาศนียบัตร The UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education และมีสถานะเป็น Senior Fellow (SFHEA) กลุ่ม AdvanceHE			✓
2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณอมศักดิ์ เสนาคำ ได้รับเลือกให้เป็นนายกสมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬา แห่งประเทศไทย		✓	

25666	อาจารย์ ดร.สรารุณ ชัยวิจิต ได้ผ่านการอบรมและได้ ประกาศนียบัตร The UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education และมีสถานะเป็น Fellow (FHEA)			✓
-------	---	--	--	---

7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

(หลักสูตรสามารถตัวบ่งชี้ได้ตามความเหมาะสมและให้สอดคล้องกับหมวด 7)

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนใน แผนการ รับ	จำนวน รับจริง	* จำนวน นิสิตที่ ลาออก (ยอด สะสม ตลอด 4 ปี)	อัตราการ ลาออก (%)	จำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึก ประสบการณ์		ปีสำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิต ที่สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 4 ปี)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 4 ปี)	การดำเนินงานของบัณฑิต ใน 1 ปี (จำนวน)				ร้อยละ การได้ งานทำ ใน 1 ปี	ความพึงพอใจของ บัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	
					ฝึกงาน/สร้าง เสริม ประสบการณ์	สหกิจ ศึกษา				ตรง วุฒิ	เกี่ยวพัน สาขา	ศึกษา ต่อ	ไม่มี ข้อมูล		จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ความพึง พอใจ	จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ความพึง พอใจ
2557							2560											
2558							2561	2	16.66	✓					2	4.50	2	4.62
2559							2562	7	58.33	✓					7	4.48	3	4.20
2560							2563	8	66.66	✓					8	4.67	2	4.65
2561	15	12	2	16.66 %	-	-	2564	3	25.00	✓					3	4.20	2	4.04
2562	15	12	1	8.33 %	-	-	2565											
2563	15	5	-	-	-	-	2566											
2564	15	10	1	10 %	-	-	2567											
2565	15	6	-	-	-	-	2568											

* ตามกำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

$$\text{อัตราการลาออก} = \frac{\text{จำนวนนิสิตลาออก} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตรับจริง}}$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = 100 - \text{อัตราการลาออก}$$

หรือ

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนนิสิตคงอยู่} \times 100}{\text{จำนวนรับจริง}}$$

8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ อีกทั้งมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

8.2 มหาวิทยาลัย และคณะพลศึกษา มีนโยบายต่างๆ และสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศ และนานาชาติ เพื่อการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างสรรค์งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน และนิสิต

8.3 มหาวิทยาลัยและคณะพลศึกษามีความพร้อมทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม สถานที่ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนการมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.4 คณะพลศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนิสิต เช่น ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นต้น

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

9.1 การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้ด้านการจัดการจัดการศึกษาและนันทนาการ ซึ่งจะต้องส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตัวเองให้ทันต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป และนำองค์ความรู้เหล่านี้มาสอนและถ่ายทอดต่อนิสิตต่อไป

9.2 การพัฒนาผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของอาจารย์และนิสิตยังมีน้อย ทางหลักสูตรจะต้องกำหนดแนวทางในการส่งเสริมให้ทั้งคณาจารย์และนิสิตผลิตผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์และนโยบายในการบริหารและดำเนินงานหลักสูตรของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

9.3 การได้รับการรับรองสมรรถนะ The UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education (UKPSF) ซึ่งในหลักสูตรยังมีอาจารย์ได้รับการรับรองเพียงสองท่าน ทางหลักสูตรต้องส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการรับรองต่อไป

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

รายงานสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

ผู้ใช้บัณฑิตจากองค์กรวิชาชีพ ประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร กรมพลศึกษา อาจารย์ในหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการบริหารหลักสูตร นิสิตปัจจุบัน ประกอบด้วย ตัวแทนนิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2

ศิษย์เก่า ประกอบด้วย ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาเกิน 5 ปี

ผลการสำรวจความคิดเห็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรมีดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
ผู้ใช้บัณฑิต	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพ</u> 1. มีความสามารถและความชำนาญในการปฏิบัติการ การวางแผน การประสานงาน การบริการการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2. สามารถปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหา 3. มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ 4. จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 5. มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ 6. สามารถดำเนินงานด้านทรัพยากรทางกีฬาและนันทนาการได้ 7. มีคุณธรรมและจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ 8. มีจิตสำนึกสาธารณะ 9. ปฏิบัติตามข้อบังคับและกฎหมาย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย 10. มีความรู้ทางเทคโนโลยีทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 11. มีทักษะสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ
ศิษย์เก่า	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของศิษย์เก่า</u> 1. ทบทวนประสิทธิภาพของกลยุทธ์หรือวิธีการสอนที่สำคัญ เช่น การใช้ case study, การเชิญอาจารย์พิเศษชาวต่างชาติ, Field trip, การบรรยาย, การไปจัดกิจกรรมนอกสถานที่ 2. ควรกำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการศึกษา ดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ
นิสิตปัจจุบัน	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของนิสิตปัจจุบัน</u> 1. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ ก่อนเข้ามาศึกษาในแต่ละด้านที่ไม่เท่ากัน เช่น ด้านการ จัดการ กีฬา นันทนาการ สถิติการวิจัย หลักสูตรควรพิจารณาการเตรียมความพร้อมนิสิตหรือการให้ลงเรียนเพิ่ม ในบางวิชาแบบไม่นับหน่วยกิต

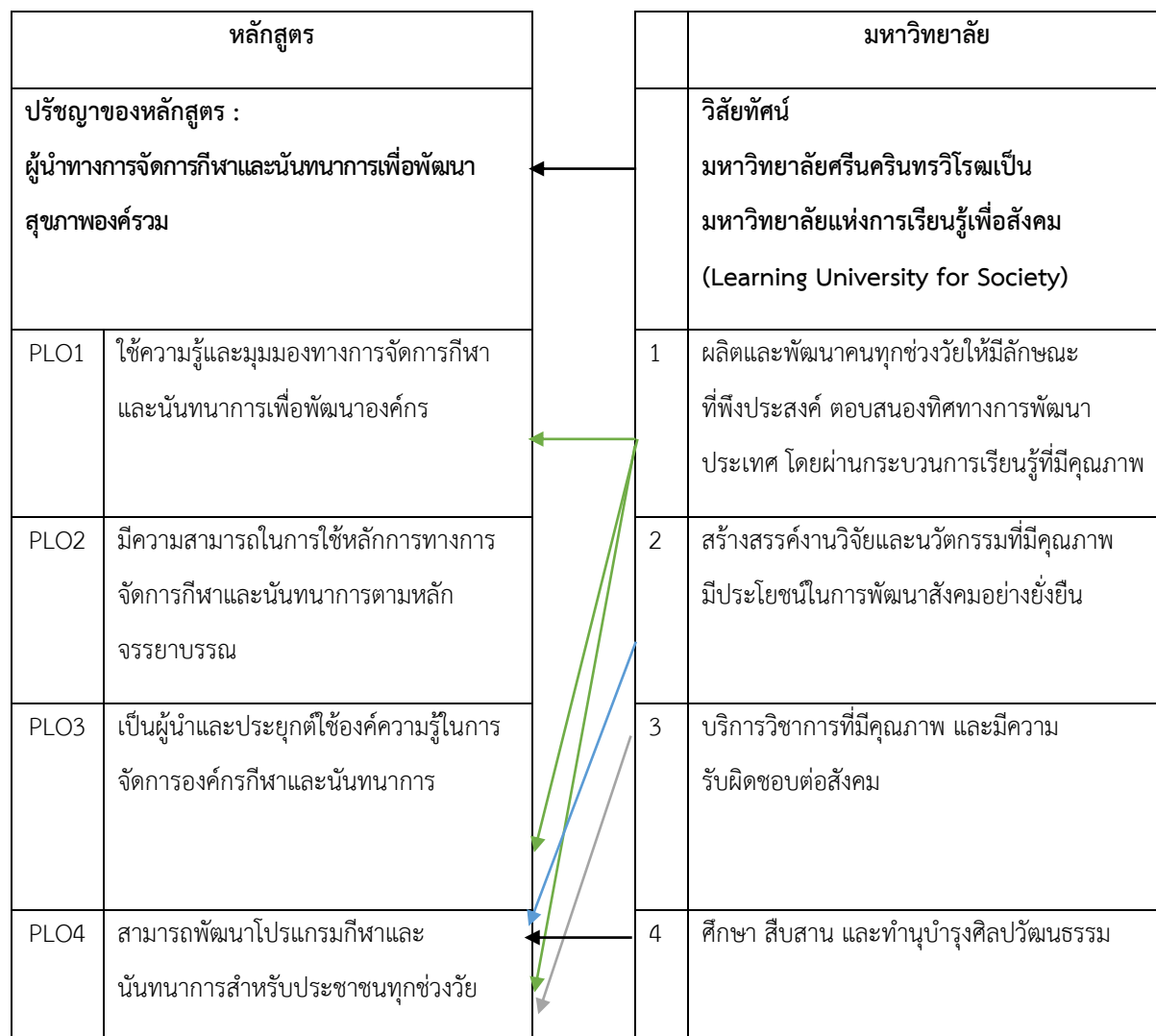
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
	2. ต้องการให้กำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการศึกษา ดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ 3. คณะควรพิจารณาวางแผนการปรับปรุงห้องเรียน เช่น แอร์ ไฟ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเข้าถึง อินเทอร์เน็ต เช่น smartboard ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ พบ ว่าในช่วงฝนตก ไฟดับ แอร์หยุด น้ำรั่ว ทำให้ผู้เรียนรู้สึกไม่ปลอดภัย
อาจารย์ในหลักสูตร	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพ</u> 1. มีมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่ถูกต้อง 2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพกีฬาและนันทนาการ 3. มีความสามารถเป็นผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ 4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการให้เหมาะสมกับประชาชนในทุกช่วงวัย 6. สามารถพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการได้

ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

แผน 1

หลักสูตร		มหาวิทยาลัย	
ปรัชญาของหลักสูตร : ผู้นำทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนา สุขภาพองค์รวม		วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็น มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society)	
PLO1	ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬา และนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร	1	ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนา ประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
PLO2	มีความสามารถในการใช้หลักการทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการตามหลัก จรรยาบรรณ	2	สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
PLO3	เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ จัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ	3	บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม
PLO4	สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและ นันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	4	ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
PLO5	มีมีความสามารถผลิตงานวิจัยและ นวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและ นันทนาการ	5	พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

(แผน 2)



ความสอดคล้องกรอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพันธกิจของมหาวิทยาลัย
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1

	ELOs	มาตรฐานคุณวุฒิ				พันธกิจของมหาวิทยาลัย
		ด้าน ความรู้ (K)	ด้าน ทักษะ (S)	ด้าน จริยธรรม (E)	ด้าน คุณลักษณะ (C)	
PLO1	ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร	✓	✓	✓	✓	(1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
PLO2	มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ	✓	✓	✓	✓	(5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล
PLO3	เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓	(1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
PLO4	สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓	(3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (4) ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
PLO5	มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓	(2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

แผน 2

	ELOs	มาตรฐานคุณวุฒิ				พันธกิจของมหาวิทยาลัย
		ด้าน ความรู้ (K)	ด้าน ทักษะ (S)	ด้าน จริยธรรม (E)	ด้าน คุณลักษณะ (C)	
PLO1	ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร	✓	✓	✓	✓	(1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
PLO2	มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ	✓	✓	✓	✓	(5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล
PLO3	เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์การกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓	(1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
PLO4	สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	✓	✓	✓	✓	(3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (4) ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Wipongchai Rongkhankaew

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 081-648-9004

Email: Wipongchai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
วท.ม.	การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการชุมชน, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนันทนาการ, สิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ, สารสนเทศศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 16 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้
 อารี ติธณปัญญา, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สราวุธ ชัยวิจิต. (2566). การพัฒนาโปรแกรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*. 7(5): 294-309.

- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2565). การพัฒนาวิดีโอทัศน์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อการประชาสัมพันธ์แหล่งนันทนาการในจังหวัดนครนายก. *วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. 10(2): 40-56
- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2563). การพัฒนาคู่มือความจริงเสมือนเรื่องโปรแกรมนันทนาการสำหรับคริสตจักร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี*. 14(2): 55-65
- พรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2562). ผลของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่างเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 22(1): 91-100
- พรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2562). ความต้องการกิจกรรมการใช้เวลาว่างและคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562* หน้า 189-200

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้
- นาฏณารีย์ วังงาม, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2563). แนวทางการพัฒนาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 285-300
- Ronnakorn Sengson, Wipongchai Rongkhankaew, Saravudh Chaivichit. (2021). *Leisure time behavior and well-being of the elderly in Nakhon Nayok province*. 8th International Conference on Security Studies. 14 July 2021 at Command and General Staff College, Thailand. Page 464-475.
- ธนารีย์ จรินทร์, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการใช้เวลาว่างกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14. วันที่ 24 มิถุนายน 2564. หน้า 551-562.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thanomsak Senakam

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 081-819-2587

Email Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	United States Sports Academy , USA.	2551

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬา, เวชศาสตร์การกีฬา, การจัดการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

Watunyou Khamros, Prasit Peepathum, Tanormsak Senakham, Sonthata Sriramatr, Kirkwt

Phongsri. (2023). Post-activation performance enhancement: Acute effected after

activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport.* 23(2): 457-462

Nutcharee Senakham, Sirichet Punthipayanon, Tanormsak Senakham, Promjit Sriyabhaya,

Sonthaya Sriramatr, Chia-Hua Kuo. (2020). Physiological stress against simulated 200-m

and 500-m sprints in world-class boat paddlers. *Chinese Journal of Physiology*. 63(1): 15-20.

สมพล ศรีสดีใส, อชุกร พันธุ์วานิช, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟันดาบสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 22(1): 91-100

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้
 สุนันทา ศรีศิริ, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นุชรี เสนาคำ, ประสิทธิ์ ปิปทุม, ชินะโอภาส สะพานทอง และสุนันทา มั่นสมงคล. (2564). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจของการวางแผนทางรายงานสถานการณ์การกีฬาของประเทศไทย*. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 447-459

Sununta Srisiri, Tanormsak Senakham, Krirkwit Phongsri, Nutcharee Senakham, Prasit Peepathum, Chinaopas Sapanthong. (2020). *Considerations for Sporting Events Organizer in Context of Coronavirus Disease (Covid 19) Thailand*. The 10th International Conference on Sports and Exercise Science (ICES) and The 6th International Conference of the ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPESE) (November – December 2020) Page 1-9

ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และคณะ. (2562). *การศึกษาพฤติกรรมและ ความต้องการออกกำลังกายของนิสิตในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรกีฬา*. การประชุมวิชาการระดับชาติโครงการวันวิชาการ คณะพลศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา. 28 มีนาคม 2562 หน้า 352- 359.

ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และคณะ. (2562). *ความสัมพันธ์ระหว่างความ แข็งแรงกล้ามเนื้อส่วนบน และกล้ามเนื้อส่วนล่างกับ ต่อสมรรถนะในการพาย เรือกรรเชียงบกประเภท สปรินท์ระยะทาง 500 เมตร*. การประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา 28 มีนาคม 2562. หน้า 445- 451.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสรารุธ ชัยวิชิต

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Saravudh Chaivichit

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☒ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 0815-566-684

Email: saravudh.chai@gmail.com, saravudh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
กจ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2550
วท.ม.	นันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการ, การจัดการ, พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

อารี ติธรมปัญญา, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สรารุธ ชัยวิชิต. (2566). การพัฒนาโปรแกรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*.

7(5): 294-309

ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์, ภาควิชา รัตนโรจนากุล, สราวุธ ชัยวิจิต และ อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2565). การพัฒนาโปรแกรมสนับสนุนการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตวิชาชีพครู. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*. 9(1):174-185

การะเกด หัตถกิจวิไล, สราวุธ ชัยวิจิต. (2564). การพัฒนาโปรแกรมการใช้เวลาว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ*. 6(12): 360-376.

รัชราวัล สว่างอรุณ, สราวุธ ชัยวิจิต. (2562). การศึกษาสมรรถนะนักวิชาชีพพันนนาการด้านการดำเนินงาน *วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 22(1): 57-68.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

พรรณวรท เปลวเพลิง, สราวุธ ชัยวิจิต. (2564). *แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาปันจักสีลัดแห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. วันที่ 28 พฤษภาคม 2564. หน้า 691-698*

Ronnakorn Sengson, Wipongchai Rongkhankaew, Saravudh Chaivichit. (2021). *Leisure time behavior and well-being of the elderly in Nakhon Nayok province*. 8th International Conference on Security Studies. 14 July 2021 at Command and General Staff College, Thailand. Page 464-475.

กรรณิการ์ ภักดีพิเศษ, สราวุธ ชัยวิจิต. (2563). *ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบกิจกรรมการใช้เวลาว่างกับรูปแบบการมีส่วนร่วมใช้เวลาว่างของสตรีวัยทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร. รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 367-378*

ศิริชญารณ ภูมิพิริยะสกุล, สราวุธ ชัยวิจิต. (2563). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับทัศนคติในการใช้เวลาว่างของผู้ใช้บริการศูนย์เยาวชนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 473-486*

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุนันทา ศรีศิริ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sununta Srisiri

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☒ ประเภท Senior Fellow☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 08-3293-4358

Email sununts@g.swu.ac.th

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

✓ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิ การศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
ศค.ม.	ประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
D.S.M.	Sport Management	The United States Sports Academy, Al, USA.	2551

ความเชี่ยวชาญ

สาขาสังคมวิทยา (เน้นเรื่อง เทคนิคการสอน เด็กนักเรียน และผู้สูงอายุ) , สาขาสุขศึกษา (เน้นเรื่องสุขภาพจิต
ทักษะชีวิต การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน) สาขาการจัดการการกีฬา (การท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดทางการ
กีฬา และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา)

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

กัญญารัตน์ คำวิชัย, สุนันทา ศรีศิริและ พิมพา ม่วงศิริธรรม. (2566). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษาแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะไม้ตีในรายวิชาการกระบี่กระบองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.

วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. 7(1): 52-68

ปัญญา อินทเจริญ, สุนันทา ศรีศิริ, อุษากร พันธุ์วานิช. (2563). รูปแบบการจัดการกีฬาออลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*. 5 (5): 171-185.

ธรรมศักดิ์ สายแก้ว, สุนันทา ศรีศิริ, สมฤดี สายหยุดทอง. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ในวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*. 9(3) : 612-628.

ศศธร สุมณ, สุนันทา ศรีศิริ, เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2562). ความต้องการและองค์ประกอบของโปรแกรมนันทนาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุที่เข้ามาใช้บริการในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 22(2): 70-81.

จาตุรนต์ มหากนก, สุนันทา ศรีศิริ, พิมพา ม่วงศิริธรรม. (2562). ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. 47 (ฉบับเพิ่มเติม 2): 24-45.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

สุนันทา ศรีศิริ, สุนันทา มนัสมงคล. (2563). *การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้บทเรียนออนไลน์ Google Classroom สำหรับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี*. Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 วันที่ 25-26 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 874-886.

Sununta Srisiri, Tanormsak Senakham, Krirkwit Phongsri, Nutcharee Senakham, Prasit Peepathum, Chinaopas Sapanthong. (2020). *Considerations for Sporting Events Organizer in Context of Coronavirus Disease (Covid 19) Thailand*. The 10th International Conference on Sports and Exercise Science (ICES) and The 6th International Conference of the ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPESE) (November – December 2020) Page 1-9

Sununta Srisiri, Sununta Manusmongkol. (2019). *The Effect of Love-Kindness Meditation Program on Subjective Well-Being in Upper Secondary Students At A Demonstration School*. Proceedings The 5th International Conference on Physical Education, Sport, And Health “Promoting Equitable Quality on Physical Education, Sport, Health, and Environment for Sustainable Future” September 10-12, 2019. P 358-364.

สุนันทา ศรีศิริ, สุนันทา มนัสมงคล. (2562). *ปัจจัยทำนายความสุขของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)*. Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 822-833.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุนรตรี นิมนติพันธ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sumonratree Nimnatipun

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 092 269 2698

Email: dr.sumonratree@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศป.บ	นาฏศิลป์สากล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศศ.ม	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ปร.ด.	การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

ความเชี่ยวชาญ การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว, นาฏศิลป์สากล

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

วิเชียร ทวีลา, สุนรตรี นิมนติพันธ์, อนันต์ มลารัตน์, ภาควิชา รัตนโรจนกุล. (2564). สภาพปัญหา

ความต้องการจำเป็น และแนวทางในการจัดกิจกรรม นันทนาการสำหรับนักศึกษาในสภาพการณ์

ปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายกรุงเทพมหานครและภาคกลาง. วารสารสังคมศาสตร์และ

มานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 6(10): 343-359.

ชนัญญ์ พงศ์ธราธิก, สุมณรตรี นิ่มเนติพันธ์, อนันต์ มาลารัตน์. (2564). การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์*. 6(3): 77-91

ธเนตร ตัญญวงษ์, สุมณรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2562). การศึกษาความต้องการรูปแบบนันทนาการเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับผู้ำนันทนาการ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 22(1): 43-56.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 11 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 11 เรื่อง ดังนี้

ชาคริต ประเดิมชัย, สุมณรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2564). การศึกษาการเข้าร่วมชมรมนันทนาการของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มบึงลัมพันธ์ที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์. การประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องคุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564. หน้า 441-452

สิริวิศ ศรีเดือนดาว สุมณรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2564). พฤติกรรมนันทนาการกับความสุขในการทำงานของพนักงานไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องคุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564. หน้า 213-226

Tatchai Nussaya, Sumonratree Nimnapan, Sakchai Jaisuetrong. (2020). *Factors Affecting Decision to Select Recreational Activities for Primary Home School Student's Parent in Bangkok Province*. The 10th International Conference on Sports and Exercise Science (ICES) and The 6th International Conference of the ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPESE) (November – December 2020). Page 111

Sumonratree Nimnatipun. The Effective of recreation program on self-esteem of agine in the elderly club of danmeakhmmon subdistrict uttaradit province. *Unnes Journal of Publiic Health*. 9(2): 2020

ชญาณี ขวัญชูช, สุมณรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2563). สภาพปัญหาและความต้องการ กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11 กันยายน 2563.

ธัชชัย นุสญา, สุมณรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกกิจกรรมนันทนาการของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จังหวัดกรุงเทพมหานคร. รายงานสืบ

เนื่องจากประชุมวิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563.

หน้า 443-458.

อัยลา หอมไม่หาย, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์. (2563). พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). รายงานสืบเนื่องจากประชุม
วิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 459-472.

สราทรา เล่งไพบูลย์, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์ และ นเรศ กันธะวงศ์. (2563). แนวทางการใช้กิจกรรมนันทนาการ
เพื่อพัฒนาทางจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับนักศึกษาวัยรุ่น. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4. วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 916-926.

อรอุษา ดันทเกิดธรรม, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์. (2563). การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในธุรกิจพิเศษด้วย
สมาร์เทคโนโลยี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4.
วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 780-790.

รณวัฒน์ มณีนิล, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์ และ ศักดิ์ชัย ใจซื่อตรง. (2563). แนวโน้มและทิศทางการจัดอบรมใน
องค์กรภาครัฐและเอกชนโดยใช้โปรแกรมกิจกรรมนันทนาการเป็นฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ในอนาคต. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4.
วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 927-934

จิราณัฐณ์ คำปลิว, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์. (2563). บทบาทนันทนาการในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
สำหรับนักศึกษา. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4.
วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 951-960

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวแอน มหาคีตะ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) ANN MAHAKEETA

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email ann.mahakeeta@gmail.com, ann@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

สาขาพลศึกษา, สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา, กีฬาคนพิการ, การสอนพลศึกษาสำหรับคนพิการ, กรีฑา และการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

ธนัท ยอดดำเนิน ,ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ และแอน มหาคีตะ. (2563). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอน

รายวิชาการกีฬาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่. 21(2) : 96-111.

ณัฏฐาภูมิ ชัยนโธ, แอน มหาคิตะ และ ไพญาดา สังข์ทอง. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันของนักมวยไทยอาชีพ เวทีมวยมาตรฐานในประเทศไทย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*.

11(1) :1-9.

ชโยทิต ศิริโชติ. แอน มหาคิตะ และ วัฒนา สุทธิพันธุ์. (2562). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนสาธิตในสังกัดของรัฐ ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*. 11(1) : 259–273

แอน มหาคิตะ, นภัสวรรณ เจริญชัยภินันท์. (2562). แนวทางการปฏิรูปองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*. 13 (1) : 143-155.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เพิ่มเติมจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับปรุงปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร
2. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
3. ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
4. ปรับเป็นชุดวิชาทั้งในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก
5. ปรับปรุงคำอธิบายในบางรายวิชา

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
		แผน 1 ปริญญาโท	แผน 2 การค้นคว้าอิสระ
1. หมวดวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปริญญาโท/สารนิพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
รวม	37 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558	1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565	
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุณ ชัยวิจิต	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุณ ชัยวิจิต	
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุณ ชัยวิจิต ผศ.ดร.สุนันทา ศรีศิริ ผศ.ดร.สุนรตี นิ่มเนติพันธ์ ผศ.ดร.แอน มหาคีตะ อ.ดร.ชาญกิจ คำพวง อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง อ.ดร.อดิศักดิ์ มัตเตช อ.ดร.ธเนตร ตัญญวงษ์	3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุณ ชัยวิจิต ผศ.ดร.สุนันทา ศรีศิริ ผศ.ดร.สุนรตี นิ่มเนติพันธ์ ผศ.ดร.แอน มหาคีตะ อ.ดร.ชาญกิจ คำพวง อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง อ.ดร.อดิศักดิ์ มัตเตช อ.ดร.ธเนตร ตัญญวงษ์	
ปรัชญา การจัดการกีฬาและนันทนาการเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขันของประเทศอย่าง ยั่งยืน	ปรัชญา พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารองค์กรทางกีฬา และนันทนาการสู่การพัฒนาชุมชนและ สังคม	
วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ ในการพัฒนาการจัดการกีฬา และนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการ ของโลก	วัตถุประสงค์ 1. มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ ในการพัฒนาการจัดการกีฬา และนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการ ของโลก 2. ผู้บริหารองค์กรทางกีฬาและ นันทนาการที่มีคุณธรรม และจริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
3. มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นผู้นำในการบริหาร พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	3. เป็นผู้บริหารองค์กรที่สามารถพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน 5. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO1 มีความสามารถพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ PLO2 มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาจัดการกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO3 มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ PLO4 มีความสามารถเป็นผู้นำในการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการได้ PLO5 มีความสามารถพัฒนาโปรแกรม นันทนาการสำหรับกลุ่มบุคคลทั่วไปและบุคคลพิเศษ PLO6 มีความสามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ แผน 1 PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ แผน 2 PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	PLO4: สามารถพัฒนาโครงการและโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย	
โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	
หมวดวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต ปกน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน502 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ปกน503 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) ปกน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) ปกน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) ปกน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) ปกน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)	หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 3 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้ ชุดวิชา 1 วิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ปกน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) ชุดวิชา 2 การจัดการและภาวะผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ ปกน503 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) ปกน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ชุดวิชา 3 การตลาด การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ ปกน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา และนันทนาการ 2(1-2-3)	
นิสิตต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวด วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ พจน511 การเงินและงบประมาณ ทางการศึกษาและนันทนาการ 3(3-0-6) พจน512 การจัดการทางการกีฬา สำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) พจน513 การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) พจน514 หัวข้อพิเศษทางการจัดการ กีฬา3(2-2-5) พจน515 กีฬาและนันทนาการใน เอเชีย 3(2-2-5) พจน516 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน517 การจัดบริการนันทนาการ สำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) พจน518 การสื่อสารการศึกษาและ นันทนาการ 3(2-2-5) พจน519 แนวคิด ทฤษฎีกีฬาและ นันทนาการ 3(2-2-5) พจน 520 การจัดการกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ พจน521 หัวข้อพิเศษทางการจัดการ นันทนาการ 3(2-2-5)	หมวดวิชาเลือก กำหนดให้ แผน 1 ปริญญาโท เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผน 2 สารนิพนธ์ เลือกเรียน จำนวน 3 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตจากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้ ชุดวิชา 1 การจัดการทรัพยากร กายภาพเพื่อบริการกีฬาและ นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ พจน511 การจัดบริการกีฬาและ นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) พจน512 การจัดการทรัพยากร กายภาพทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ชุดวิชา 2 การเงิน งบประมาณ และ การสนับสนุนทางการกีฬาและ นันทนาการ พจน513 การเงินและงบประมาณ ทางการศึกษาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน514 การสนับสนุนทางการกีฬา และนันทนาการ 3(2-2-5) ชุดวิชา 3 การสื่อสารและการจัดการ กิจกรรมพิเศษทางกีฬาและนันทนาการ พจน515 การสื่อสารการศึกษาและ นันทนาการ 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	พจน516 การจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อ สื่อสารการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ชุดวิชาที่ 4 การวางแผนโครงการ โปรแกรม และหัวข้อพิเศษทางการ กีฬานันทนาการ พจน 517 การพัฒนาโครงการและ โปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) พจน518 หัวข้อพิเศษทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการ 1(0-2-1)	
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท 12 หน่วยกิต	ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท 12 หน่วยกิต	
ไม่มี	สพท682 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต	

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ	
พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬา และนันทนาการ 3(2-2-5) PSL501 Research Methodology and Statistical Analysis in Sport and Leisure Management วิธีการและการคัดกรองงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ การออกแบบ การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย การประยุกต์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ การคัดเลือกวิธีการทางสถิติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำสถิติไปใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยทางการกีฬาและนันทนาการ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พจน502 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL502 Sport and Leisure Management ศึกษา วิเคราะห์ ประเมิน ความหมาย ความสำคัญและทฤษฎี แนวคิด พื้นฐานของการจัดการ กีฬาและนันทนาการ สมรรถนะการทำงานกีฬา และนันทนาการ การให้บริการ กิจกรรมหลักทางการจัดการ ภาวะผู้นำ และการสร้างแรงจูงใจ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
ความสวดก การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางกีฬา และนันทนาการ		☐ ปรับออก
พจน503 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL503 Seminar in Sport and Leisure Management การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยปัจจุบัน การแสวงหาคำความรู้ใหม่และนวัตกรรม ทางด้านการจัดการกีฬาและ นันทนาการ		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL504 Leadership and Ethics in Sport and Leisure การประยุกต์ทฤษฎีภาวะผู้นำและอิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อการบริหาร จัดการการ กีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำ และรูปแบบภาวะผู้นำ การใช้อำนาจและธรรมาภิบาลของผู้นำและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา และนันทนาการ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมและจริยธรรม ทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการโอลิมปิก การวิเคราะห์ภาวะ ทางสังคมและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการต่อการปรับเปลี่ยน กิจกรรมกีฬานันทนาการเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
พจน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL505 Marketing Strategy in Sport and Leisure ทฤษฎีทางการตลาด การประยุกต์ส่วนผสมทางการตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การวางแผนการจัดการการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การสื่อสารทางการตลาดแบบครบวงจร การบูรณาการหลักการทางการตลาด การประเมินผล การวิเคราะห์เป้าหมายของการส่งเสริมการตลาด การออกแบบและประยุกต์ใช้แผนการตลาดสำหรับการกีฬาและนันทนาการ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พจน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL506 Sport and Leisure Organization and Human Resource Management ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างการจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการสมัยใหม่ การเปลี่ยนขององค์กรสมัยใหม่ การออกแบบองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ การพัฒนาองค์กร หลักการและขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การกระตุ้นจิตใจ การประเมินผล การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค้นคว้า วิเคราะห์ นำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) PSL507 Seminar in Sport and Leisure Management Research สัมมนา อภิปราย ค้นคว้า งานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ในหัวข้อที่สนใจ ฝึกทักษะในการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย และสร้างความเข้าใจในรูปแบบและลักษณะงานวิจัยที่หลากหลาย และสามารถนำเสนอความคิดเห็นในงานวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 1 วิจัย สถิติ และองค์ความรู้ทางกีฬาและนันทนาการ (Research Statistical and knowledge in Sport and Leisure Management) ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ การออกแบบการวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬา และนันทนาการ การศึกษางานแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อการวิจัย	
	พจน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL501 Research Methodology and Statistical Analysis in Sport and Leisure Management วิธีการและการคัดกรองงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ การออกแบบ การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย การประยุกต์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยการนำเสนอผลงาน	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	แหล่งการวิเคราะห์ การคัดเลือกวิธีการทางสถิติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำสถิติไปใช้ในการวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยทางการกีฬาและนันทนาการ	☐ ปรับออก
	พจน502 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL502 Seminar in Sport and Leisure Management การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี การแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยอาศัยหลักการและกระบวนการทางวิจัย	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 2 การจัดการและภาวะผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ (Management and Leadership in Sport and Leisure Management) แนวคิดการจัดการกีฬาและนันทนาการ สมรรถนะในการทำงานกีฬาและนันทนาการ การให้บริการทางการกีฬาและนันทนาการ ภาวะผู้นำและอิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อการจัดการกีฬาและนันทนาการ	
	พจน503 การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL502 Sport and Leisure Management วิเคราะห์ ประเมิน ความหมาย ความสำคัญและทฤษฎี แนวคิดพื้นฐานของการจัดการกีฬาและนันทนาการ สมรรถนะการทำงานกีฬาและ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	นันทนาการ การให้บริการ กิจกรรมหลักทางการจัดการ ภาวะผู้นำและการสร้างแรงจูงใจ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ	☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พจน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ3(2-2-5) PSL504 Leadership and Ethics in Sport and Leisure การประยุกต์ทฤษฎีภาวะผู้นำและอิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อการบริหารจัดการการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำและรูปแบบภาวะผู้นำ การใช้อำนาจและธรรมาภิบาลของผู้นำและจรรยาบรรณของวิชาชีพ กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการโอลิมปิก	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 3 การจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ (Organization Management in Sport and Leisure) กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ การสัมมนาวิจัยด้านการจัดการการกีฬาและนันทนาการ	
	พจน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL505 Marketing Strategy in Sport and Leisure ทฤษฎีทางการตลาด การประยุกต์ส่วนผสมทางการตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การวางแผนการจัดการการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประชาสัมพันธ์	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	การวิเคราะห์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การสื่อสารทางการตลาดแบบครบวงจร การบูรณาการหลักการทางการตลาด การประเมินผล การวิเคราะห์เป้าหมายของการส่งเสริมการตลาด การออกแบบและประยุกต์ใช้แผนการตลาดสำหรับการกีฬาและนันทนาการ	☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พจน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) PSL506 Organization and Human Resource Management in Sport and Leisure การวิเคราะห์โครงสร้างการจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการสมัยใหม่ การเปลี่ยนขององค์กรสมัยใหม่ การออกแบบองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ การพัฒนาองค์กร หลักการและขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การกระตุ้นจิตใจ การประเมินผล การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการองค์กรและทรัพยากรบุคคลทางกีฬาและนันทนาการ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พจน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL507 Seminar in Sport and Leisure Management Research	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	สัมมนา อภิปราย ค้นคว้า งานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการ การกีฬาและนันทนาการ ในหัวข้อที่สนใจ ฝึกทักษะในการ วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย และสร้างความเข้าใจในรูปแบบและลักษณะ งานวิจัยที่หลากหลาย และสามารถนำเสนอความคิดเห็นในงานวิจัย ทางการจัดการการกีฬาและนันทนาการ	☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก	
พกน511 การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL511 Financial and Budgeting in Sport and Leisure ศึกษากระบวนการจัดการทางการเงิน แหล่งรายได้และกระบวนการ งบประมาณสำหรับหน่วยกีฬาและงานบริการนันทนาการ การวิเคราะห์ ทางการเงินและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านการเงินและ งบประมาณ ศึกษาหลักการเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา และนันทนาการ การวางแผนทางการเงินแก้ไขผลกระทบทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ แหล่งเงินทุน		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พกน512 การจัดการทางการกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) PSL512 Sport Management for People with Special Needs ลักษณะและแนวโน้มประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม ตรวจสอบความต้องการทางการกีฬาของบุคคลพิเศษ จากปัจจัยด้าน ชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย รูปแบบและหลักการบริหารงานด้านกีฬาแก่บุคคลพิเศษแบบรายบุคคล และกลุ่ม บทบาทขององค์กรต่อการให้บริการ การประสานงาน กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
พจน513 การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) PSL513 Sport Sponsorship ทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดตั้งหน่วยงาน เพื่อบริหารสิทธิประโยชน์วิธีการและการจัดระบบการจัดการรายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬาแนวทาง ในการเพิ่มรายได้ การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาด แบบเสนอ ขอสสิทธิประโยชน์ และข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการเขียนแผนการตลาด สำหรับองค์กรกีฬา		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พจน514 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) PSL514 Special Topics in Sport Management ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางการ จัดการทางการกีฬา เพื่อการนำเสนอบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของ อาจารย์เลือกตามความสนใจเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคลและค้นคว้า โดยอิสระ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน515 กีฬาและนันทนาการในอาเซียน 3(2-2-5) PSL515 Sport and Leisure in ASEAN แนวคิดและวิวัฒนาการของกีฬาและนันทนาการในอาเซียน วิเคราะห์ นโยบายกีฬาและนันทนาการของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน วิเคราะห์แนวโน้มและแนวทางการพัฒนาการจัดการกีฬากีฬาและ นันทนาการในประชาคมอาเซียน		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
		☒ ปรับออก
พจน516 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL516 Sport and Leisure Facilities Management หลักและแนวทางจัดการการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนพัฒนาและการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ การจัดสรรบุคลากรและงบประมาณในการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ การให้บริการ บริการ การดูแล บำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พจน517 การจัดบริการนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) PSL517 Leisure Service Management for People with Special Needs ลักษณะและแนวโน้มประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม ตรวจสอบความต้องการทางการกีฬาของบุคคลพิเศษ จากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมออกกำลังกาย รูปแบบและหลักการบริหารงานด้านกีฬาแก่บุคคลพิเศษแบบรายบุคคลและกลุ่ม บทบาทองค์กรต่อการให้บริการ การประสานงาน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน518 การสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL518 Sport and Leisure Communication การวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการสื่อสารสำหรับองค์กรการกีฬาและนันทนาการ บุคลากรองค์ความรู้ สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
การสื่อสารงานทางด้านการกีฬาและนันทนาการ วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่มีผลต่อการจัดการสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ		☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พกน519 แนวคิด ทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL519 Concepts and Theories of Sport & Leisure แนวคิดและปรัชญาของการกีฬา การใช้เวลาว่าง นันทนาการ เป้าหมายและคุณค่าของกีฬาและนันทนาการกับสังคม จิตวิทยาพฤติกรรมมนุษย์ทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ที่มีต่อการบริการทางการกีฬาและนันทนาการ กลยุทธ์ของการใช้จิตวิทยาสังคมเพื่อสร้างกีฬาและนันทนาการในวิถีชีวิต หลักการและทฤษฎีที่ประยุกต์เพื่อการกีฬาและนันทนาการ กีฬาและนันทนาการเชิงธุรกิจ การบริการทางการกีฬาและนันทนาการ การจัดกีฬาและนันทนาการในสังคมปัจจุบัน		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พกน520 การจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL 520 Sport and Leisure Events Management การวางแผนการ การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ และการจัดการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เทคโนโลยีสำหรับการจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดสรรบุคลากรและการวางแผนงบประมาณ การจัดหารายได้ ในการจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พกน521 หัวข้อพิเศษทางการจัดการนันทนาการ 3(2-2-5) PSL521 Special Topic in Leisure Management		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางการจัดการนันทนาการเพื่อการนำเสนอบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์เลือกตามความสนใจเป็นพิเศษของผู้เรียนแต่ละบุคคลและค้นคว้าโดยอิสระ		☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 1 การจัดการทรัพยากรกายภาพเพื่อบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ (Sport and Leisure Facilities Management for People with Special Needs) ประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม การจัดการบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการสำหรับการบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ	
	พจน511 การจัดการบริการกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) PSL511 Service Management in Sport and Leisure for People with Special Needs ลักษณะและแนวโน้มประชากรกลุ่มพิเศษในมิติทางการแพทย์และสังคม ตรวจสอบความต้องการทางการกีฬาและนันทนาการของบุคคลพิเศษ จากปัจจัยด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย รูปแบบและหลักการบริหารงานด้านกีฬาและนันทนาการแก่บุคคลพิเศษแบบรายบุคคล และกลุ่ม บทบาท	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	องค์กรต่อการให้บริการ การประสานงาน กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ	
	พจน512 การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL512 Sport and Leisure Facilities Management แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการ การประเมินและการศึกษาความเป็นไปได้ การวางแผนทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการอย่างเป็นกลยุทธ์ อารยสถาปัตย์ การจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการเชิงกลยุทธ์ การจัดการบำรุงรักษา การจัดรูปแบบงานการปฏิบัติงานอย่างเป็นกลยุทธ์ การจัดการความปลอดภัยและความมั่นคงปลอดภัย การวางแผนงบประมาณ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรกายภาพ และการวัดและแสดงประสิทธิภาพเชิงกลยุทธ์	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 2 การเงิน งบประมาณ และการสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ (Financial Budgeting and Sponsorship in Sport and Leisure) ระบบการจัดการทางการเงิน แหล่งรายได้ การวิเคราะห์ทางการเงิน และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยกีฬาและงานบริการ นันทนาการ ทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดระบบการจัดหารายได้ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กร กีฬาและนันทนาการ	

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	พจน513 การเงินและงบประมาณทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL513 Financial and Budgeting in Sport and Leisure ระบบการจัดการทางการเงิน แหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณ สำหรับหน่วยกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ทางการเงินและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านการเงินและงบประมาณ ศึกษาหลักการ เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ การวางแผนทางการเงินและผลกระทบทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ แหล่งเงินทุน	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พจน514 การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL514 Sport and Leisure Sponsorship ทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดตั้งหน่วยงาน เพื่อบริหารสิทธิประโยชน์วิธีการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬาและนันทนาการแนวทางในการเพิ่มรายได้ การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาด แบบเสนอขอสิทธิประโยชน์ และข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการเขียนแผนการตลาดสำหรับองค์กรกีฬาและนันทนาการ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 3 การสื่อสารและการจัดกิจกรรมพิเศษทางกีฬาและนันทนาการ (Communication and Special Events Management for Sport and Leisure Communication)	

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับองค์กรการกีฬาและนันทนาการ บูรณาการองค์ความรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารทางกีฬาและนันทนาการ ศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ	
	พจน515 กลยุทธ์การสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL5 1 5 Communication strategies for Sport and Leisure วิเคราะห์กลยุทธ์ในการสื่อสารสำหรับองค์กรกีฬาและนันทนาการ การบูรณาการ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร ขององค์กรกีฬาและนันทนาการ วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พจน516 การจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL516 Special Events Management for Sport and Leisure Communication วิเคราะห์การวางแผนการจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ การดำเนินงาน การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสำหรับจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารกีฬาและนันทนาการ การจัดการบุคลากร การวางแผนการเงินและงบประมาณ การส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ และการประเมินประสิทธิผลการจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	ชุดวิชาที่ 4 การวางแผนโครงการ โปรแกรม และหัวข้อพิเศษทางการกีฬานันทนาการ (Planning of Project Programming and Special Topics in Sport and Leisure.) การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บทความวิชาการและบทความวิจัยในหัวข้อที่สนใจทางด้านการจัดการ การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ	
	พจน 517 การพัฒนาโครงการและโปรแกรมทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)PSL 517 Sport and Leisure Project and Programming Development แนวคิดและกลวิธีในการปฏิบัติการจัดโครงการ การวางแผนโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ รูปแบบและวิธีการดำเนินงานกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย วิเคราะห์ปรัชญา โปรแกรม วิธีการดำเนินการ การใช้ทรัพยากร การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการกีฬาและนันทนาการ ให้สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดทางการกีฬาและนันทนาการ และภาคปฏิบัติ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
	พจน518 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 1(0-2-1) PSL518 Special Topics in Sport and Leisure Management ทบทวน วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎี บทความวิชาการและบทความวิจัยในหัวข้อที่สนใจทางด้านการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำเสนอผลการศึกษา	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
หมวดวิชาปริญญาโท/สารนิพนธ์	หมวดวิชาปริญญาโท/สารนิพนธ์	
ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต GRT691 Master's Thesis	ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต GRT691 Master's Thesis	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
ไม่มี	สพท682 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต GRI682 Independent Study	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก
(กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามระดับคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท (แผน 1 และ แผน 2)		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
PLO1 : สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัล PLO2 : สามารถวิเคราะห์กิจกรรม นันทนาการที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคม และวัฒนธรรม PLO3 : ออกแบบและสร้างโปรแกรม นันทนาการ พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม	1. ด้านความรู้ (K) 1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.3 ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ 1.4 เข้าใจความรู้พื้นฐานด้านการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานด้านนันทนาการ 1.5 สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางนันทนาการ 1.6 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านนันทนาการให้เกิดประโยชน์ 1.7 คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1. ด้านความรู้ (K) 1.1 วิเคราะห์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 1.2 วางแผนออกแบบ และจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กร 1.3 วางแผนและออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางที่สามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในองค์กรกีฬาและนันทนาการ 1.4 วิเคราะห์หลักการจัดการทางกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณ 1.5 ประยุกต์ใช้สมรรถนะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 สามารถออกแบบ วางแผน นโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อในการ	PLO1: พัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาและนันทนาการ PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการทางทฤษฎี	1.1 วิเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬา และนันทนาการเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.2 : สรุป สังเคราะห์องค์ความรู้ การทางจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อใช้ในการออกแบบกระบวนการทำงานและนโยบายในอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬา และนันทนาการ 1.3 วิเคราะห์และสังเคราะห์และนำองค์ความรู้เพื่อการจัดการปัญหาด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.4 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการกีฬาและนันทนาการ 1.5 สามารถนำแผนยุทธศาสตร์มาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท (แผน 1 และ แผน 2)		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
PLO4 : เป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการ โดยมี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ PLO5 : สามารถอธิบาย ถึงปัจจัย/องค์ประกอบที่ ส่งผลต่อการเลือกเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ ให้แก่ผู้อื่นได้ สามารถใช้ ภาษา การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม และสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสังคม พร้อมทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้			พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการ ให้บริการทางกีฬาและนันทนาการ 1.7 สามารถวางแผน ออกแบบและ จัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 1.8 สามารถวิเคราะห์แผนงานและ จัดโครงการกีฬาและนันทนาการ ให้ ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนทุกช่วงวัยในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ 1.9 สามารถวิเคราะห์และออกแบบมี งานวิจัยและนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาการทำงานในองค์กรกีฬา และนันทนาการ		1.6 วิเคราะห์ปัญหาและความ ต้องการทางด้านกีฬาและ นันทนาการของชุมชนและสังคม และประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการออกแบบและการแก้ปัญหา ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อชุมชนและสังคม 1.7 ออกแบบและสร้างนโยบาย ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการให้สอดคล้องการความ ต้องการของชุมชนและสังคมอย่าง เหมาะสม 1.8 วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้และ แนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา และนันทนาการเพื่อนำ ไปสู่การหาประเด็นปัญหา แนวทาง ในการพัฒนางานวิจัยทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ 1.9 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกวิธีการทางทฤษฎีและ สถิติ ได้อย่างเหมาะสม 2.0 นำความรู้ไปออกแบบ นวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการด้วยกระบวนการ ทางการวิจัย

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท (แผน 1 และ แผน 2)		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
	2. ด้านทักษะ (S) 2.1 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 2.2 สามารถปฏิบัติ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานกำหนดรูปแบบกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมชุมชน สังคม และวัฒนธรรม 2.3 สามารถสร้างโปรแกรม จัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมความสะดวก 2.4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา		2. ด้านทักษะ (S) 2.1 มีทักษะด้านการจัดการปฏิบัติทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2.2 มีทักษะการจัดการทรัพยากรกายภาพทางนันทนาการ 2.3 มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์และออกแบบกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ทางการตลาดทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน 2.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.5 มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.6 มีทักษะในการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 2.7 มีทักษะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 2.8 มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและนันทนาการ		2. ด้านทักษะ (S) 2.1 ทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการ 2.2 ทักษะทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2.3 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.4 ทักษะการสร้างสรรค์แผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 2.5 ทักษะการคิดเชิงระบบในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.6 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.7 ทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้การจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.8 ทักษะการออกแบบและสร้างนโยบายทางการจัดการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องการความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม 2.9 ทักษะการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท (แผน 1 และ แผน 2)		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
			2.9 มีทักษะด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬา และนันทนาการ		และนันทนาการ
	3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและมีจิตสำนึก สาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 3.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ		3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วน ร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายใน องค์กรและสังคมส่วนรวม 3.3 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาลในการบริหาร องค์กร 3.4 การยึดมั่นในจรรยาบรรณในการ พัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 3.5 พัฒนาโปรแกรมกีฬาและ นันทนาการเพื่อสร้างความเท่าเทียม สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 3.6 ตระหนักและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณนักวิจัย		3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วน ร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายใน องค์กรและสังคมส่วนรวม 3.3 การยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพและธรรมาภิบาลในการ บริหารองค์กร 3.4 การยึดมั่นในจรรยาบรรณ ทางการจัดการองค์กรทางการกีฬา และนันทนาการ 3.5 การยึดมั่นในจริยธรรมทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ 3.6 ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ 3.7 ตระหนักและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณนักวิจัย

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท (แผน 1 และ แผน 2)		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
	4. ด้านคุณลักษณะ (C) 4.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.4 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.5 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.6 มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการ		4. ด้านคุณลักษณะ (C) 4.1 มีบุคลิกภาพที่ดีในการจูงใจบุคลากร 4.2 ประสานการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน 4.3 มีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 เป็นพลเมืองที่ดีและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.5 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ 4.6 มีการบริการที่เป็นเลิศ 4.7 มีความกระตือรือร้น 4.8 มีการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีใจรักในการบริการ 4.9 เป็นผู้ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้ให้เป็นที่ยอมรับ		4. ด้านคุณลักษณะ (C) 4.1 แสวงหาความรู้ สัมผัสความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ 4.2 เป็นพลเมืองที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.3 บุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ 4.4 การทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.5 การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานวิชาชีพและชุมชน 4.6 ศิลปะการโน้มน้าวใจ 4.7 แสดงออกถึงความรัก การเรียนรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่เสมอ 4.8 มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้บริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ 4.9 เป็นนักวิเคราะห์ ติดตาม บริบทและสถานการณ์ 4.10 มีความชำนาญในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท (แผน 1 และ แผน 2)		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
					นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม เป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้