



คู่มือ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 21 ก.ย. 2567

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 ระบบการจัดการศึกษา	2
7 การดำเนินการเรียนการสอน	2
8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	4
13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	 6
1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	17
4 แผนการรับนิสิต	17
5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	17
6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	17
7 งบประมาณตามแผน	18
8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	19
9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	19

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	20
1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	20
2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	24
3 สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	24
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	27
1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	27
2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	27
3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา	29
4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลการเรียนรู้.....	37
5 แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	42
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	43
1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	44
2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	46
3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	56
4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	56
5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	56
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	57
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	57
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	58

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	60
1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	60
2 การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	61
3 ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	61
4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	61
5 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....	62
 ภาคผนวก	 63
ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	64
ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	88
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	101
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	103
ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	107
ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	113
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	118
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	133
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน).....	156

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร. 25520091107861

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....21 ก.ย. 2567.....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport and Leisure Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)

ชื่อย่อ: ปร.ด. (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Leisure Management)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Leisure Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบ

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☒ หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2

-ประเภทหลักสูตร

☒ หลักสูตรการศึกษาในระบบ

☐ หลักสูตรการศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต

☐ หลักสูตรออนไลน์

☐ หลักสูตรสองภาษา

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

ระยะเวลา 3 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา

นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

10.1 ผู้บริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการในหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฯลฯ

10.2 ผู้บริหารหรือผู้ประกอบการองค์กรกีฬาและนันทนาการ ในหน่วยงานภาคเอกชน

10.3 นักวิจัย อาจารย์ และนักวิชาการด้านกีฬาและนันทนาการในสถาบันการศึกษา

10.4 นักวางแผนและพัฒนากลยุทธ์ในองค์กรกีฬาและนันทนาการ

10.5 ผู้นำและนักสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) , 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United States Sports Academy, USA.
3	อาจารย์ ดร.สรารัฐ ชัยวิจิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United States Sports Academy, USA.
3*	อาจารย์ ดร.สราวุธ ชัยวิจิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา ศรีศิริ	วท.บ.(สุขศึกษา), 2538 ค.ม.(ประชากรศาสตร์), 2541 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2553 D.S.M.(Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The United States Sports Academy, AL, USA.
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนนรดี นิ่มเนติพันธ์	ศป.บ.(นาฏศิลป์สากล) ,2541 ศศ.ม.(พลศึกษา), 2545 ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แอน มหาคิตะ	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 กศ.ม. (พลศึกษา), 2544 ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....21 ก.ย. 2567.....

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมทางการกีฬาและนันทนาการ สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 มีความรู้ในศาสตร์ สามารถเป็นผู้นำและผู้บริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ

1.2.2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ

1.2.3 เป็นผู้นำและผู้บริหารที่มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

1.2.4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

1.2.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 PLO1: พัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

1.3.2 PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ

1.3.3 PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ

1.3.4 PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาและนันทนาการ

1.3.5 PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ด้วยกระบวนการทางวิจัย

2. ความสำคัญของหลักสูตร

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจาก

การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” (Key Enablers for Thailand’s Transformation) ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรมและพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 2) มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และจากแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2566-2570) ที่สอดคล้องกับแผนต่าง ๆ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งแผนดังกล่าวมีฐานะเป็นแผนระดับที่ 3 เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมและความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อให้ไทยมีทิศทางพัฒนาการกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยวิสัยทัศน์ของแผนคือ “กีฬาพัฒนาคน สังคม และเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจไทย” และพันธกิจ คือ การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม และเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ 2. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก คือ 1) ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2) นักกีฬาผู้แทนของไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 3) บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี 2.4 อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและมีมูลค่าอัตราการเติบโตโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ และจากแผนปฏิบัติการด้านนันทนาการของชาติ มียุทธศาสตร์ในการส่งเสริมประชาชนให้เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต การพัฒนาการจัดการทรัพยากรนันทนาการ

การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมนันทนาการ สู่การเผยแพร่และการนำไปใช้อย่างแพร่หลาย การพัฒนานันทนาการเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคม จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการด้านนันทนาการของชาติ หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ จึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและตอบสนองต่อแผนในระดับชาติต่อไป

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อตลาดการศึกษา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจ เกิดตลาดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้าเสรีเฉพาะกลุ่มมากขึ้นและมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลาย ซึ่งปัจจัยทางเศรษฐกิจจะขับเคลื่อนต้องประกอบไปด้วยปัจจัยหลักต่าง ๆ ระบบเศรษฐกิจพื้นฐาน ประกอบไปด้วย 5 ปัจจัยที่สำคัญ คือ ภาคครัวเรือน ภาคธุรกิจ ภาคสถาบันการเงิน ภาครัฐบาล และ ภาคต่างประเทศ โดยแต่ละภาคส่วนจะทำธุรกรรมทาง “เศรษฐกิจ” ซึ่งกันและกัน “การพัฒนาคน” ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกยุคใหม่ นับเป็นเรื่องที่ ทำหายยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในยุคที่เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด และมีอิทธิพลอย่างสูงต่อความคิดพื้นฐานของคนรุ่นใหม่และจากยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ ที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าการที่จะพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมนั้นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ และการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพนั้นต้องคำนึงถึงด้านการศึกษาซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนา ปัจจุบันนี้สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการระดับดุษฎีบัณฑิต ที่มีองค์ความรู้ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณค่าสามารถพัฒนาคนในสังคม และวัฒนธรรมไทยให้มีคุณภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นการพัฒนาคนสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) จากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 จากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนในการสนับสนุนและขับเคลื่อน การพัฒนามหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวทางการวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565-2580) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีวิสัยทัศน์ คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society) โดยมีพันธกิจ 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล โดยมียุทธศาสตร์ 3 ด้าน ตอบเป้าประสงค์หลัก 1) เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม

2) เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล 3) เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ปัจจุบันความต้องการบุคลากรทางด้านกีฬาและนันทนาการในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตมีคุณภาพในระดับสูง มีความเชี่ยวชาญในงานการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีความสามารถในการวางแผน ตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมากได้ ปฏิบัติงานในฐานะผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ สามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์กีฬาและนันทนาการได้ มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ นอกจากนี้ความต้องการของตลาดแรงงานยังต้องการบุคลากรทางด้านกีฬาและนันทนาการในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะการให้บริการที่เป็นเลิศ มีการทำงานเป็นทีมและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในแต่ละบริบท มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นในวิชาชีพได้ มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่ผู้อื่น แสวงหาความรู้ พัฒนาตัวเอง และสั่งสมความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการอยู่เสมอ เป็นบุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาคนในสังคม และวัฒนธรรมไทยให้มีคุณภาพก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นการพัฒนาคนสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และที่สำคัญต้องเป็นผู้มีคุณคุณธรรมและจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีจิตสำนึกสาธารณะ ปฏิบัติตามข้อบังคับและกฎหมาย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ปรับปรุงตามแนวทางการดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปัจจุบัน ที่เน้นการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network-Quality Assurance) เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Learning) ภายใต้ปรัชญาของหลักสูตร การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม และพัฒนาหลักสูตรภายใต้กรอบนโยบายรัฐบาลและการวิเคราะห์สถานการณ์ความต้องการตลาดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปัจจุบันทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ พัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ แผนนันทนาการแห่งชาติ การจัดการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางกีฬาและนันทนาการ มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และที่สำคัญสามารถสร้างสรรค์

งานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้ได้ชุมชนที่ดีที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดแนวทางการวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565-2580) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ดังกล่าว โดยมีวิสัยทัศน์ คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society) โดยมีพันธกิจ 1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน 3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล ซึ่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ยึดมั่นการออกแบบเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้อยู่บนฐานพันธกิจของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครอบคลุมทุกประเด็น และมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะสำคัญที่ตอบสนองนโยบาย/ความคาดหวังของสังคมหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีผลลัพธ์ การเรียนรู้ประกอบด้วย มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีความสามารถจัดการปัญหา ทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการ กีฬาและนันทนาการมีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ และสามารถสามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการที่คาดหวัง

ความต้องการและความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการที่ มีความรู้ความสามารถและมีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ	-มีองค์ความรู้ทางวิชาการและเข้าใจกระบวนการทัศน์ ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ที่ถูกต้อง -แสวงหาความรู้และพัฒนาตัวเองให้ทันยุคสมัย และสังคมความเชี่ยวชาญอยู่เสมอ	PLO1: พัฒนางค์ความรู้ที่เกี่ยวกับ กระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมปฏิบัติตาม ข้อบังคับและกฎหมาย และเป็น พลเมืองที่ดีของประเทศชาติ	-มีความสามารถในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหา ที่ยากมากได้ -เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในแต่ละบริบท และพื้นที่ให้บริการ -มีคุณธรรมและจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ	PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหา ทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วย หลักจรรยาบรรณ

ความต้องการและความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร
	-มีจิตสำนึกสาธารณะ -มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน การปฏิบัติตาม - ข้อบังคับในองค์กรวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -ขับเคลื่อนวิชาชีพทางกีฬาและนันทนาการด้วย - องค์ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม	
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการ ที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ในการบริหารองค์กรกีฬาและ นันทนาการ	-มีความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์กรทางการ - กีฬาและนันทนาการ -มีทักษะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มีการบริการ - ที่เป็นเลิศ -มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดี - กับหน่วยงานอื่นได้ -มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญ - ให้แก่ผู้อื่นและพัฒนาผู้อื่นได้ -มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการ	PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการ องค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการที่มีความสามารถในการ พัฒนาคนในสังคม และวัฒนธรรม ไทยให้มีคุณภาพก้าวหน้าต่อการ เปลี่ยนแปลง เป็นการพัฒนาคนสู่ สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-มีทักษะด้านการปฏิบัติการ ด้านการวางแผน - ด้านการประสานงานและด้านการบริการ -มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบ - สารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กรทางการกีฬา - และนันทนาการสมัยใหม่ -มีทักษะสื่อสาร	PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาองค์กรกีฬาและนันทนาการ
บุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการที่ มีความสามารถสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่า	-สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ และ - นวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการ ทางวิจัย

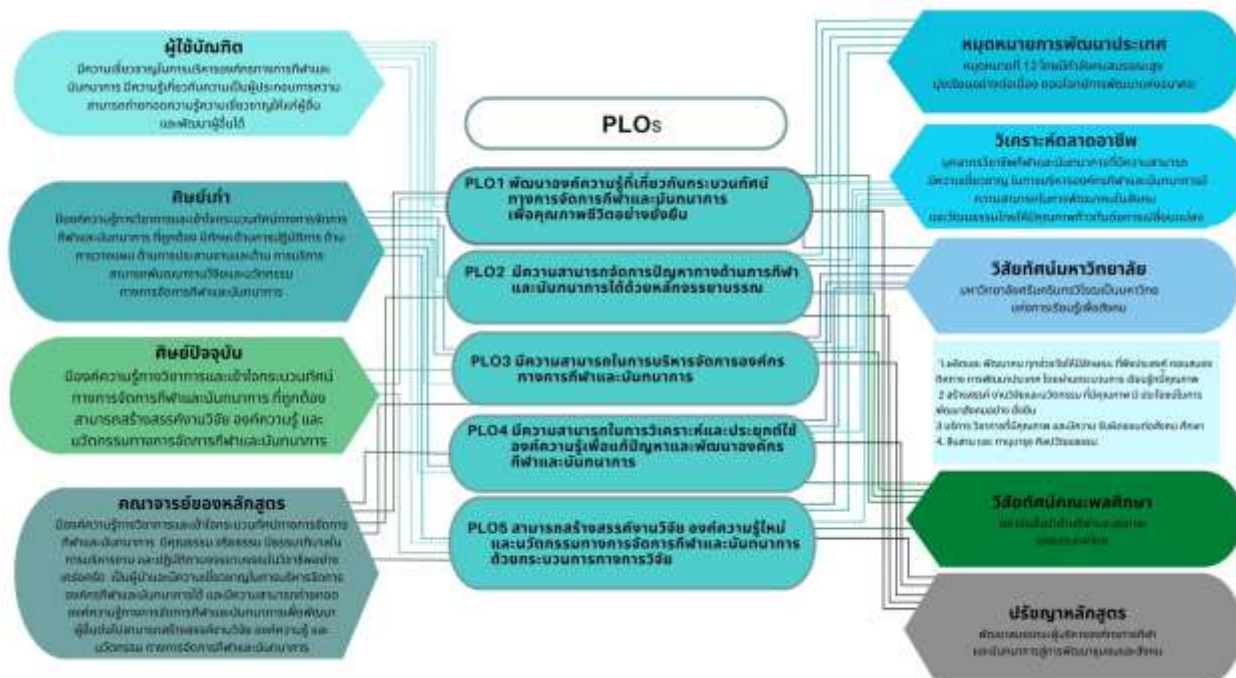
ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับปรัชญาหลักสูตร วิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัย

ความต้องการและความคาดหวังของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
PLO1: พัฒนา องค์ความรู้ ที่เกี่ยวกับ กระบวนการ การจัดการ กีฬาและ นันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬา และนันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 1 ผลิตและ พัฒนาคณะทุกช่วงวัย ให้มีลักษณะที่ พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพ	-มีองค์ความรู้ทางวิชาการ และเข้าใจกระบวนการทัศน์ ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ ที่ถูกต้อง -แสวงหาความรู้และพัฒนา ตัวเองให้ทันยุคสมัยและ สังคมความเชี่ยวชาญ อยู่เสมอ
PLO2: มีความสามารถ จัดการปัญหา ทางด้านการกีฬา และนันทนาการ ได้ด้วยหลัก จรรยาบรรณ	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบ บริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามข้อบังคับและ กฎหมาย และเป็น พลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ	-มีความสามารถในการ ตัดสินใจหรือแก้ปัญหา ที่ยากมากได้ -เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง กันในแต่ละบริบทและพื้นที่ ให้บริการ -มีคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณในวิชาชีพ -มีจิตสำนึกสาธารณะ -มีธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน การปฏิบัติตาม ข้อบังคับในองค์กรวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -ขับเคลื่อนวิชาชีพทางกีฬา และนันทนาการด้วยองค์ ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์การทางการ กิจาและ นันทนาการ	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้เพื่อ สังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 1 ผลิตและ พัฒนานคน ทุกช่วงวัยให้มีลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ในการบริหารองค์กร กีฬาและนันทนาการ	-มีความเชี่ยวชาญในการ บริหารองค์กรทางการกีฬา และนันทนาการ -มีทักษะในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์มีการบริการ ที่เป็นเลิศ -มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพ ที่ดีกับหน่วยงานอื่นได้ -มีความสามารถถ่ายทอด ความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่ ผู้อื่นและพัฒนาผู้อื่นได้ -มีความรู้เกี่ยวกับความเป็น ผู้ประกอบการ
PLO4: มีความสามารถในการ วิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อ แก้ปัญหาและ พัฒนาองค์กร กีฬาและ นันทนาการ	สร้างสรรค์องค์ ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและ นันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒเป็น มหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ เพื่อสังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 1 ผลิตและ พัฒนานคนทุกช่วงวัย ให้มีลักษณะที่ พึงประสงค์ตอบ สนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ข้อที่ 3 บริการ วิชาการที่มีคุณภาพ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม ข้อที่ 4 ศึกษา สืบสาน และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถในการ พัฒนานคนในสังคม และวัฒนธรรมไทยให้ มีคุณภาพก้าวหน้าต่อ การเปลี่ยนแปลง เป็น การพัฒนาคนสู่สังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	-มีทักษะด้านการปฏิบัติการ ด้านการวางแผน ด้านการ ประสานงานและด้าน การบริการ -มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยี ดิจิทัลและระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการองค์กรทาง การกีฬาและนันทนาการ สมัยใหม่ -มีทักษะสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	ปรัชญาหลักสูตร	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย	พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการและ ความคาดหวัง ที่ตลาดแรงงานต้องการ	ความต้องการ และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการ
PLO5: สามารถ สร้างสรรค์ งานวิจัย องค์ ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม ทางการจัดการ กีฬาและ นันทนาการด้วย กระบวนการ ทางการวิจัย	สร้างสรรค์ องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬา และนันทนาการ สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้เพื่อ สังคม (Learning University for Society)	ข้อที่ 2 สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์ในการ พัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน	บุคลากรวิชาชีพกีฬา และนันทนาการที่มี ความสามารถสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรม ใหม่ที่มีคุณค่า	-สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ



แผนภาพแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา นันทนาการ การจัดการ นันทนาการ การจัดการกีฬาและนันทนาการ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีนี้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3.2 เป็นผู้มีความรู้คุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนมีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเรียนระดับปริญญาโทมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีผลการเรียนมีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.50 และมีสมรรถภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

4. แผนการรับนิสิต

สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

วันที่.....21 ก.ย. 2567.....

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ในการอ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

6.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

6.2 มีโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร

6.3 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

6.4 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตศึกษา วิเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัยของต่างประเทศ

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี x จำนวนรับ) (84,000/คน/ปี x 5)	420,000	840,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000
รวมรายรับ	420,000	840,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	110,292.00	110,292.00
1.1 หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (สองเป็นภาษาต่างประเทศ)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)	80,000.00	80,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 100 บาท/ชั่วโมง)	-	80,000.00
1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง	6,300.00	86,300.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	2,000.00	88,300.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	1,992.00	90,292.00
กิจกรรมตามระเบียบในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	16,000.00	106,292.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	2,000.00	108,292.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	2,000.00	110,292.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	-	110,292.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	27,573.00	137,865.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	6,893.25	117,185.25
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	6,893.25	124,078.50
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	13,786.00	137,865.00

3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	17,400.00	155,265.00
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาบัตร ไม่เกิน 48 หน่วยกิต) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 250,000 บาท		
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 2,500 บาท / นิสิต 1 คน)	2,500.00	140,365.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,500 บาท / นิสิต 1 คน)	4,500.00	144,865.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท / นิสิต 1 คน)	3,000.00	147,865.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 (ไม่เกิน 3,500 บาท / นิสิต 1 คน)	3,500.00	151,365.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 (ไม่เกิน 1,500 บาท / นิสิต 1 คน)	3,500.00	154,865.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 2,000 บาท / นิสิต 1 คน)	2,000.00	156,864.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท / นิสิต 1 คน)	400.00	155,265.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	50,610.00	205,875.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)	16,350.00	171,615.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	9,000.00	180,615.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	3,120.00	183,735.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	22,140.00	205,875.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	51,468.75	257,343.75
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		250,000.00

8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☐ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

- 1.1 PLO1: พัฒนาคณะความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- 1.2 PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ
- 1.3 PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์การทางการกีฬาและนันทนาการ
- 1.4 PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคณะกรกีฬาและนันทนาการ
- 1.5 PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการทางวิจัย

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน มีดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: พัฒนามาตรฐานความรู้ ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการทัศน์ ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน	K1-1 : วิเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ อุตสาหกรรมการใช้ เวลาว่าง กีฬาและ นันทนาการเพื่อ นำไปสู่กระบวนการ จัดการเรียนรู้	S1-1 ทักษะการ วิเคราะห์แนวโน้ม เกี่ยวกับ อุตสาหกรรม การใช้เวลาว่าง กีฬาและ นันทนาการ	E1-1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและยึดมั่น ในความสัตย์สุจริต	C1-1 แสวงหา ความรู้ สังคม ความรู้และความ เชี่ยวชาญในสาย อาชีพ
	K1-2 : สรุป สังเคราะห์ องค์ความรู้การทาง จัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อใช้ ในการออกแบบ กระบวนการทำงาน	S1-2 ทักษะ ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	และนโยบายในอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการ			
PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ	K2-1 วิเคราะห์และสังเคราะห์และนำองค์ความรู้เพื่อการจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ	S2-1 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	E2-1 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม	C2-1 เป็นพลเมืองที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง C2-2 บุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์
PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ	K3-1 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการกีฬาและนันทนาการ K3-2 สามารถนำแผนยุทธศาสตร์มาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ	S3-1 ทักษะการสร้างสรรค์แผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ S3-2 ทักษะการคิดเชิงระบบในบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ S3-1 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E3-1 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร	C3-1 การทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น C3-2 การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานวิชาชีพและชุมชน C3-3 ศิลปะการโน้มน้าวใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO4: มีความสามารถ ในการวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อ แก้ปัญหาและ พัฒนองค์กรกีฬา และนันทนาการ	K4-1 วิเคราะห์ ปัญหาและความ ต้องการทางด้านการกีฬา และนันทนาการของ ชุมชนและสังคม และประยุกต์ใช้ ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อ การออกแบบและการ แก้ปัญหาทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อ ชุมชนและสังคม K4-2 ออกแบบและ สร้างนโยบาย ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน และสังคมอย่าง เหมาะสม	S4-1 ทักษะการ ประยุกต์ใช้องค์ ความรู้การจัดการ องค์กรทางการกีฬา และนันทนาการ S4-2 ทักษะการ ออกแบบและสร้าง นโยบายทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน และสังคมอย่าง เหมาะสม	E4-1 การยึดมั่นใน จรรยาบรรณ ทางการจัดการ องค์กรทางการกีฬา และนันทนาการ E4-2 การยึดมั่นใน จริยธรรมทางการ จัดการกีฬาและ นันทนาการ E4-3 ปฏิบัติตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ	C4-1 แสดงออกถึง ความรัก การเรียนรู้ และความก้าวหน้า ในวิชาชีพอยู่เสมอ C4-2 มีบุคลิกภาพ ในการเป็นผู้บริหาร องค์กรกีฬาและ นันทนาการ
PLO5: สามารถสร้างสรรค์ งานวิจัย องค์ความรู้ ใหม่ และนวัตกรรม ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการด้วย กระบวนการทาง การวิจัย	K5-1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ และแนวโน้มที่ เกี่ยวข้องทางการ กีฬาและ นันทนาการเพื่อ นำไปสู่การหา ประเด็นปัญหา	S5-1 ทักษะการ สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ	E5-1 ตระหนักและ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ นักวิจัย	C5-1 เป็น นักวิเคราะห์ ติดตามบริบท และสถานการณ์ C5-2 มีความ ชำนาญในการ สร้างสรรค์งานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	แนวทางในการ พัฒนางานวิจัย ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ K5-2 สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ เลือกวิธีการทางการ วิจัยและสถิติ ได้อย่างเหมาะสม K5-3 นำความรู้ไป ออกแบบนวัตกรรม ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการด้วย กระบวนการ ทางการวิจัย			และนวัตกรรมที่ นำไปสู่การ แก้ปัญหาแบบองค์ รวม เป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	สามารถพัฒนาความรู้ทางการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ และผู้บริหารองค์กรที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณ จริยธรรม และกฎหมายทางการจัดการองค์กรทาง การกีฬาและนันทนาการ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กร กีฬาและนันทนาการ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อก่อแบบและสร้างนโยบายที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม เข้าใจกระบวนการทางการ วิจัยและการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ ประเด็นและแนวโน้มเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ
ชั้นปีที่ 2	วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการและสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ
ชั้นปีที่ 3	สร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ และสามารถ นำเสนอผลงานวิชาการของตนเองออกสู่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 วิเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการเพื่อ นำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.2 : สรุป สังเคราะห์องค์ความรู้การจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อใช้ในการออกแบบ กระบวนการทำงานและนโยบายในอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการ 1.3 วิเคราะห์และสังเคราะห์และนำองค์ความรู้เพื่อการจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและ นันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.4 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการกีฬาและ นันทนาการ 1.5 สามารถนำแผนยุทธศาสตร์มาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 1.6 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางด้านกีฬาและนันทนาการของชุมชนและสังคม และประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการออกแบบและการแก้ปัญหาทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อชุมชนและสังคม 1.7 ออกแบบและสร้างนโยบายทางการจัดการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องการความ ต้องการของชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	1.8 วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการเพื่อนำไปสู่การหาประเด็นปัญหา แนวทางในการพัฒนางานวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 1.9 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกวิธีการทางการวิจัยและสถิติ ได้อย่างเหมาะสม 2.0 นำความรู้ไปออกแบบนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการทางการวิจัย
2. ด้านทักษะ (S)	2.1 ทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการ 2.2 ทักษะทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2.3 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.4 ทักษะการสร้างสรรค์แผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 2.5 ทักษะการคิดเชิงระบบในบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.6 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.7 ทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้การจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.8 ทักษะการออกแบบและสร้างนโยบายทางการจัดการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม 2.9 ทักษะการสร้างสร้งงานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและยึดมั่นในความสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม 3.3 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร 3.4 การยึดมั่นในจรรยาบรรณทางการจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 3.5 การยึดมั่นในจริยธรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3.6 ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3.7 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	4.1 แสวงหาความรู้ สัมผัสความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ 4.2 เป็นพลเมืองที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.3 บุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ 4.4 การทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.5 การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานวิชาชีพและชุมชน 4.6 ศิลปะการโน้มน้าวใจ 4.7 แสดงออกถึงความรัก การเรียนรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่เสมอ 4.8 มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้บริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	4.9 เป็นนักวิเคราะห์ ติดตามบริบทและสถานการณ์ 4.10 มีความชำนาญในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม เป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

- 1.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....21 ก.ย. 2567.....

หมวดวิชา	แผน 2 ปริญญาโท
	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	8 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปริญญาโท	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 7	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาเอก
เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาบังคับ
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาการศึกษาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

2.1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวม 8 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

2.1.1. ชุดวิชาที่ 1 วิจัยและสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ

(Research and Statistical in Sport and Leisure)

พจน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL701	Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure	
พจน702	สัมมนาวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL702	Seminar in Sport and Leisure Management Research	

2.1.2 ชุดวิชาที่ 2 กระบวนทัศน์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ (Paradigm and Strategic Management in Sport and Leisure)

พจน703	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL703	Strategic Management in Sport and Leisure	
พจน704	กระบวนทัศน์ แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL704	Paradigm, Trend and Issues in Sport and Leisure Management	

2.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

2.2.1 ชุดวิชาที่ 1 การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ (Sport and Leisure Marketing and Entrepreneurs)

พจน711	การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL711	Sport and Leisure Marketing and Sponsorship	
พจน712	การเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL712	Entrepreneurs in Sport and Leisure Services	

2.2.2 ชุดวิชาที่ 2 การบริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ (Organization Management in Sport and Leisure)

พจน713	กลยุทธ์องค์กรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL713	Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure	
พจน714	กลยุทธ์และการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL714	Strategy and Digital Technology Management in Sport and Leisure	

2.2.3 ชุดวิชาที่ 3 เศรษฐศาสตร์และการจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ (Financial Resource Management in Sport and Leisure)

พจน715	การจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL715	Financial Resource Management in Sport and Leisure	
พจน716	เศรษฐศาสตร์กีฬาและนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL716	Sport and Leisure Economics	

2.2.4 ชุดวิชาที่ 4 องค์ความรู้และนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการ (Knowledge and Innovation in Sport and Leisure)

พจน717	สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL717	Seminar in Sport and Leisure Management	
พจน718	หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL718	Special Topics in Sport and Leisure Management	

2.3 หมวดวิชาปริญญาโท/สาหรณิพนธ์ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

3.1.1 ชุดวิชาที่ 1 วิจัยและสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ

(Research and Statistical in Sport and Leisure)

ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์สถิติขั้นสูงสำหรับการจัดการกีฬาและนันทนาการ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

Advanced research methodology and statistic in sport and leisure management, Study, analyze, synthesize research and innovation to create research innovation and new knowledge in sport and leisure management.

พจน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL701	Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure	

แนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ มุ่งเน้นการวิจัยที่มีความเป็นสหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา การวิจัยแบบอนาคต การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยเชิงประเมิน การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์สมการถดถอย ค่าสถิติทดสอบและปัญหาตัวแบบประมาณค่า การพยากรณ์, GMM Estimators for

Time Series Models, Generalized Method of Moments จริยธรรมการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย

Concepts of research methodologies in sport and recreation management focus on research that is interdisciplinary, mixed research between quantitative research and qualitative research, research and development, futuristic research, policy research, an experimental research design to study the interaction effect, The research studies the causal relationship, assessment research included choosing statistics for research correlation analysis, Linear regression analysis, Statistic for Estimated and Model Estimation Problem, forecasting, GMM estimators for time series models, Generalized method of moments, Research ethics, Writing research proposals, Research proposals, and research reports.

พจน702 สัมมนาวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL702 Seminar in Sport and Leisure Management research

การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ กำหนดประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการจัดการกีฬาและนันทนาการ ศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการและศึกษากระบวนการจัดสัมมนาวิชาการระดับชาติ

Seminar Synthesize research in sport and leisure management, Identify issues related to sport and leisure professional, Study and develop innovation and new knowledge in sport and leisure and leisure management and Study process of national academic seminar.

3.1.2 ชุดวิชาที่ 2 กระบวนทัศน์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ

(Paradigm and Strategic Management in Sport and Leisure)

กระบวนทัศน์การกีฬาและนันทนาการ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการเชิงสังคมโลกและบริบทของประเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

Paradigm in sport and leisure management, Synthesize trends and issues about sport and leisure management in accordance with the problems and needs of the global society and the national context.

พจน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL703 Strategic Management in Sport and Leisure

บูรณาการแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การจัดการกีฬาและนันทนาการ ในประเด็นที่น่าสนใจ วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกอย่างละเอียด ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและอภิปรายแผนเชิงกลยุทธ์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

Integration of concepts principles and theories on interesting issues, analyze the whole environment Inside and outside in detail related to sport and leisure management to achieve a systematic concept, Develop and discussion of strategic planning in sport and leisure management.

พจน704 กระบวนทัศน์ แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL704 Paradigm, Trend and Issues in Sport and Leisure Management

องค์ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ จิตวิทยาสังคมทางการกีฬาและนันทนาการ อุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ รูปแบบและความสัมพันธ์ของการกีฬาและนันทนาการ วิเคราะห์นโยบายทางสังคม ที่นำไปสู่การวางแผนกระบวนการและวิธีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคมอย่างยั่งยืนด้วยกีฬาและนันทนาการ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นทางทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ตามกรอบที่สนใจและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการเชิงสังคมโลกและบริบทของประเทศ กำหนดประเด็นปัญหา วิพากษ์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา ประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพกีฬาและนันทนาการ

knowledge concepts and theories related to sport and leisure management, Sport and leisure psychology, sport and leisure industry, Analyze Social policy that leads to process planning and how to improve the quality of life of the people in society in a sustainable with sport and leisure. Synthesize trends and issues about sport and leisure management according to the framework of interest and in accordance with the problems and needs of the global society and the national context. Identify issues, criticize, analyze and present solutions to problems or develop.

3.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

3.2.1 ชุดวิชาที่ 1 การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ

(Sport and Leisure Marketing and Entrepreneurs)

กลยุทธ์ทางการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ การให้การสนับสนุนตามบริบทขององค์กรกีฬาและนันทนาการ การเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ รูปแบบการจัดการและการดำเนินการของธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

Marketing strategy for sport and leisure organization, sponsorship as in the context of sport and leisure organization, Entrepreneurs in sport and leisure services, Management and operation of Entrepreneurs in Sport and Leisure Services.

พจน711 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL711 Sport and Leisure Marketing and Sponsorship

วิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับองค์กรกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค การส่งเสริมการตลาด การประชาสัมพันธ์ การให้สิทธิ์ทางการค้า การบริหารจัดการ สิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ ศึกษาแหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณ การระดมทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน วิธีการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬาและนันทนาการ

Analyze to Marketing Strategy for Sport and Leisure Organization, analyze to Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats, Promotion, public relations, franchising, Copyright collective management, Study of revenue generation and financial process, Fundraising, Financial analysis, Factors related to the implementation of the financial budget, method and organize income generating system in various formats as appropriate to the context of Sport and Leisure Organization.

พจน712 การเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL712 Entrepreneurs in Sport and Leisure Services

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีของการผู้ประกอบการบริการกีฬาและนันทนาการ การพัฒนาแผน กลยุทธ์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบริการกีฬาและนันทนาการ ตลาดของธุรกิจกีฬาและนันทนาการและกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อการแข่งขันในตลาด การจัดการและการดำเนินการ

ของผู้ประกอบการบริการกีฬาและนันทนาการ การจัดการนวัตกรรมของธุรกิจกีฬาและนันทนาการ กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงในการลงทุน และการประเมินประสิทธิภาพเชิงกลยุทธ์

Analyze of Concepts and theories concerning entrepreneurs in sport and leisure services, Develop strategy planning of sport and leisure business, The competitive advantage of Sport and Leisure Services, Market of sport and leisure business and business strategies for increasing competitiveness in marketplaces, Management and operation of Entrepreneurs in Sport and Leisure Services, Management of sport and leisure business, strategic business management of investment to reduce risks, and Strategic performance measurement

3.2.2 ชุดวิชาที่ 2 การบริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ

(Organization Management in Sport and Leisure)

การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการและกลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารองค์กรและการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ

Strategic organization and human resource development in sport and leisure, and strategy and digital technology for sport and leisure organization management and sport and leisure communication.

พจน713 กลยุทธ์องค์กรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL713 Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure

วิเคราะห์พฤติกรรมองค์กร รูปแบบขององค์กรกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรและการพัฒนา แนวทางในการแก้ไขปัญหา ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

Analyze, Organizational behavior and organization format, Analyze problem-causing factors and conflicts in the organization and development, Guidelines for solving problems, Study, analyze, and discussion strategy in human resource development for support organizational development to higher potential.

พจน714 กลยุทธ์และการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL714 Strategy and Digital Technology Management in Sport and Leisure

วิเคราะห์ สังเคราะห์ กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ การสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล วิเคราะห์และอภิปรายปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ

Analyze, synthesize strategy and digital technology management in sport and leisure. Sport and leisure communication with digital technology, Analyze and discuss to external and internal factors that affect to digital technology management in sport and leisure organization.

3.2.3 ชุดวิชาที่ 3 เศรษฐศาสตร์และการจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ

(Financial Resource Management in Sport and Leisure)

การจัดการทางการเงินขององค์กรกีฬาและนันทนาการ การใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรกีฬาและนันทนาการ

Financial resource management in sport and leisure organization, Using economic theory to analyze and strategic planning for sport and leisure organization.

พจน715 การจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL715 Financial Resource Management in Sport and Leisure

การประยุกต์ใช้การจัดการทางการเงินที่ใช้ในบริบทการตัดสินใจขององค์กรกีฬาและนันทนาการ จากทั้งระดับมหภาคและระดับจุลภาคศึกษา มุ่งเน้นไปที่การเงินองค์กร การลงทุน การธนาคาร การจัดการตราสารหนี้และการเงิน วิศวกรรมทางการเงิน ตราสารอนุพันธ์ อัตราดอกเบี้ย การจัดการความเสี่ยง การเงินส่วนบุคคล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการการเงิน การเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินและการธนาคาร เช่นเดียวกับ การประกันภัยและความเสี่ยงการจัดการทางการเงิน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับองค์กรกีฬาและนันทนาการ

The application of financial management used in the sport and leisure organization decision making context from both a macro and micro level that focus on corporate finance, investments, banking, fixed income and financial management, financial engineering, derivatives, interest rates, risk management, personal finance, computer applications of financial management, international finances, financial institutions and banking, as well as

insurance and risk management in the areas of managerial finance for the sport and leisure organization.

พจน716 เศรษฐศาสตร์กีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL716 Sport and Leisure Economics

การวิเคราะห์เศรษฐกิจสปรตประเด็นปัจจุบันในกีฬาอาชีพและสมัครเล่น และองค์กรกีฬาและนันทนาการ มุ่งเน้นแนวคิดทางเศรษฐกิจสปรตและการกีฬา องค์การอุตสาหกรรมการกีฬา ลีกกกีฬาและแฟรนไชส์ การผูกขาดและการต่อต้านการผูกขาด ความสมดุลทางการแข่งขัน การเงินและการกีฬา เศรษฐศาสตร์แรงงานของกีฬา ตลาดแรงงานในกีฬาอาชีพ และ เศรษฐศาสตร์ทางการกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย

Economic analysis of current issues in professional and amateur sports, and leisure focus on economics and sports concepts, The Industrial organization of sports, sports Leagues and franchises, monopoly and antitrust, competitive balance, The labor economics of sports, labor markets in professional sports, Economics of Intercollegiate Sports.

3.2.4 ชุดวิชาที่ 4 องค์ความรู้และนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการ

(Knowledge and Innovation in Sport and Leisure)

ทบทวนองค์ความรู้ ทฤษฎี งานวิจัยและนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

Review of knowledge/theories research and innovation related to sport and leisure to create research and innovation in sport and leisure management.

พจน717 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL717 Seminar in Sport and Leisure Management

การสัมมนาโดยการศึกษาค้นคว้าบทความวิชาการและบทความวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ค้นพบประเด็นปัญหา และการแสวงหานวัตกรรมใหม่ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา และประเด็นปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ

Seminar by studying academic articles and research articles, relevant concepts and theories, exploring current issues and innovation related to sport and leisure with the emphasis on understanding of principles and professional ethical issues.

พจน718 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3)

PSL718 Special Topics in Sport and Leisure Management

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้การจัดการกีฬาและนันทนาการ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

Research, review, study, synthesize research studies in sport and leisure management. Identify selected topics comprehensively and deeply, Analyze and synthesize to develop new knowledge in sport and leisure management under the supervision.

3.3 หมวดวิชาปริญญาโท/สาหรณพณ์ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. หมวดวิชาบังคับ					
ชุดวิชาที่ 1 วิจัยและสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ					
พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ					•
พจน702 สัมมนาวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	•	•		•	•
ชุดวิชาที่ 2 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ					
พจน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	•	•	•	•	
พจน704 กระบวนทัศน์ แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	•	•		•	
2. หมวดวิชาเลือก					
ชุดวิชาที่ 1 การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ					
พจน711 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ			•		
พจน712 การเป็นผู้ประกอบการบริการกีฬาและนันทนาการ		•	•		
ชุดวิชาที่ 2 การบริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ					
พจน713 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ		•	•	•	
พจน714 กลยุทธ์และการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ				•	
ชุดวิชาที่ 3 เศรษฐศาสตร์และการจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ					
พจน715 การจัดการการเงินทางการกีฬา			•		
พจน716 เศรษฐศาสตร์กีฬาและนันทนาการ			•		
ชุดวิชาที่ 4 องค์กรความรู้และนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการ					
พจน717 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	•	•	•	•	•
พจน718 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	•	•	•	•	•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2. หมวดวิชาปริญญาโท					
ปพอ891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	•	•	•	•	•

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
พจน717 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1, 2	1	1	1	1	1	1, 2	1, 2	2	2, 3	1	1, 2, 3	1, 2	1, 2	1, 2	1	1	1	1	1, 2
พจน718 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1, 2	1	1	1	1	1	1, 2	1, 2	1, 2		1	2, 3	1, 2	1, 2	1, 2	1	1, 3	1	1	1, 2
2. หมวดวิชาปริญญาโท																				
ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	1, 2	1, 2	1	1	1	1	1	1, 2	2	1, 2, 3	1	1	1, 2	1, 2	1, 2, 3	1, 2	1, 2, 3	1	1	1, 2

ชั้นปีที่ 2															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ปพอ891	รายวิชาปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●	●	●	ปพอ891	รายวิชาปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●	●	●
รวมหน่วยกิต		9						รวมหน่วยกิต		9					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)															
วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการและสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ															

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3															
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs					ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ปพอ891	รายวิชาปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●	●	●	ปพอ891	รายวิชาปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●	●	●
รวมหน่วยกิต		9						รวมหน่วยกิต		9					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)															
สร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการของตนเองออกสู่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ															

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยึดมั่นในหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนานิสัยให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่าง ๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: พัฒนาคำว่าความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการศึกษาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ ให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการศึกษาและนันทนาการ - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียนและให้นำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	- กำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการการศึกษา ดุจงานทั้งภายในและต่างประเทศ
PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ	- จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - สอดแทรกเนื้อหาต่ำนจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ กีฬาและนันทนาการในแต่ละรายวิชา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กรทางกีฬาและนันทนาการเพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง
PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์การทางกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนและบริหารจัดการองค์การกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์ และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน เพื่อฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผนและบริหารจัดการองค์การกีฬาและนันทนาการ - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย - การเข้าร่วมสัมมนา ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ - การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ
PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์การกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา เรื่องการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน เพื่อฝึกวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	- การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายรวมกันในห้องเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในห้องเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย
PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการทางทฤษฎี	- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในห้องเรียน - ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ เชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมในปัจจุบัน เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย - การเข้าร่วมสัมมนา ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ - การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต

- การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
 - การประเมินทักษะการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยการสอบปากเปล่าปริญาญานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย
 - การประเมินทักษะทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ด้วยการสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: พัฒนาคู่มือความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	-สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ -สามารถวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างได้ -สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ
PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ	-มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายในองค์กรและสังคมส่วนรวม -สามารถอธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร -แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณญาณในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ	-สามารถสร้างสรรค์แผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ -แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงระบบในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ -มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาและนันทนาการ	-แสดงออกถึงทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้การจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ - สามารถออกแบบและสร้างนโยบายทางการจัดการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยการบูรณาการทางการวิจัย	-สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	-สามารถพัฒนาความรู้ทางการจัดการองค์การกีฬาและนันทนาการ -มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำและผู้บริหารองค์การที่ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณ จริยธรรม และกฎหมายทางการจัดการองค์การทางการกีฬาและนันทนาการ -สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์การกีฬาและนันทนาการ -สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อออกแบบและสร้างนโยบายที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม -มีความเข้าใจกระบวนการทางการวิจัยและการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ ประเด็นและแนวโน้มเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผลและวิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์เพื่อนำเสนอและอภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 2	- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาและ นันทนาการและสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล ประเมินจากงานวิจัย - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบประเมินงานวิจัย
ชั้นปีที่ 3	- สร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และ นวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการของตนเอง ออกสู่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล ประเมินจากงานวิจัย - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบประเมินงานวิจัย

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

2.5 การประเมินงานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตจะต้องลงทะเบียน ปพอ891 ประเมินงานวิจัยระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนเทอมละ 9 หน่วยกิต เป็นเวลา 4 เทอม โดยแต่ละเทอมที่ลงทะเบียนนิสิตต้องทำตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนดเพื่อที่จะผ่านในเทอมนั้น สำหรับการประเมินผลการสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญาเอกเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยจะมีการแต่งตั้งสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญาเอก เพื่อพิจารณาคุณภาพของเค้าโครงปริญญาเอกและปริญญาเอกฉบับสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และข้อบังคับของบัณฑิต วิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
สามารถพัฒนาเค้าโครงงานปริญญาเอก ด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของ ปัญหาที่มีความชัดเจนและครอบคลุม - อธิบายระเบียบวิธีวิจัยหรือกระบวนการ ศึกษาที่มีความเหมาะสม - แสดงถึงคุณภาพของการเขียนเค้าโครง ปริญญาเอก	แบบประเมินการสอบเค้าโครง ปริญญาเอกของบัณฑิตวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	-สามารถนำเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ได้อย่างดี	
สามารถสร้างสรรค์ปริญญานิพนธ์ด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	-อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหา มีความชัดเจนและครอบคลุม -แสดงให้เห็นถึงระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง -แสดงให้เห็นถึงการอภิปรายผลมีความเหมาะสม -สามารถนำเสนอปริญญานิพนธ์ได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบปริญญานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	-สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	เกณฑ์การประเมินผลของบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางสรุป การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO1: พัฒนาคณะความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	-สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาและนันทนาการ -สามารถวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่างได้ -สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ	-พจน702 สัมมนาวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ -พจน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน704 กระบวนทัศน์แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ -พจน717 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายใหญ่เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การมอบหมายงานในชั้นเรียนและให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
			- กำหนดการเข้าร่วมประชุม วิชาการการศึกษา ดูงานทั้งภายใน และต่างประเทศ	
PLO2: มีความสามารถจัดการ ปัญหาทางด้านการกีฬาและ นันทนาการได้ด้วยหลัก จรรยาบรรณ	- มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วน ร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายใน องค์กรและสังคมส่วนรวม - สามารถอธิบายจรรยาบรรณ วิชาชีพและธรรมาภิบาลในการ บริหารองค์กร - แสดงออกถึงทักษะการคิดอย่าง มีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	- พกน702 สัมมนาวิจัยทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ - พกน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ ทางการกีฬาและนันทนาการ - พกน704 กระบวนทัศน์ แนวโน้มและประเด็นทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ - พกน712 การเป็นผู้ประกอบการ บริการกีฬาและนันทนาการ - พกน713 การพัฒนาองค์กรและ ทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทาง กีฬาและนันทนาการ - พกน717 สัมมนาการจัดการ กีฬาและนันทนาการ	- จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็น ฐาน ปัญหาเป็นฐาน เพื่อพัฒนา ความสามารถจัดการปัญหาทางด้าน การกีฬาและนันทนาการได้ด้วย หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ - การมอบหมายใหญ่เรียนศึกษา คนควาขอมูล มาวิเคราะห์และนำ ผลการศึกษาค้นความน่าเสนอและ อภิปรายรวมกันในห้องเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ สะท้อนความคิดเห็น ในห้องเรียน สามารถแสดงจุดยืนของ ตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกัน - สอดแทรกเนื้อหาด้าน จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพกีฬาและนันทนาการใน แต่ละรายวิชา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร ทางกีฬาและนันทนาการเพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับ มอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ การสะท้อนคิดกิจกรรมในห้องเรียน - ประเมินผลจากการใช้เหตุใช้ผล และวิจารณ์งานในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอและอภิปรายและ ประสิทธิภาพของผู้เรียนในการ สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ	-สามารถสร้างสรรค์แผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ -แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงระบบในบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ -มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-พจน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน711การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน712 การเป็นผู้ประกอบการบริการกีฬาและนันทนาการ -พจน713 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน715การจัดการการเงินทางการกีฬา -พจน716เศรษฐศาสตร์กีฬาและนันทนาการ -พจน717 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนและบริหารจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายใหญ่เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์และนำผลการศึกษาค้นควา มาเสนอและอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็น ในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน เพื่อฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผน และบริหารจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย - การเข้าร่วมสัมมนา ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ - การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
			เรียนรู้ ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ	
PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาและนันทนาการ	-แสดงออกถึงทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้การจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ -สามารถออกแบบและสร้างนโยบายทางการจัดการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องการความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม	-พจน702 สัมมนาวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ -พจน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน704 กระบวนทัศน์แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ -พจน713 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ -พจน714 กลยุทธ์และการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนาเรื่อง การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน เพื่อฝึก วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าข้อมูล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลการศึกษาค้นคว้ามานำเสนอและอภิปรายรวม กันในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและต่างประเทศมาบรรยาย	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จาก การทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ
PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการทางวิจัย	-สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการได้	พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ -พจน702 สัมมนาวิจัยทางการ	- จัดการเรียนรู้การสอนในลักษณะ บูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
		จัดการกีฬาและนันทนาการ- พจน717 สัมมนาการจัดการกีฬา และนันทนาการ -พจน718 หัวข้อพิเศษ ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ -ปพอ891 ปริญาณานิพนธ์ระดับ ปริญาเอก	- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนความ คิดเห็นในชั้นเรียน - ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรม ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - สร้างสรรค์งานวิจัยและ นวัตกรรมทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ ที่แสดงถึงการ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ เชื่อมโยง และบูรณาการเข้ากับการพัฒนา คุณภาพชีวิต สังคมในปัจจุบัน เพื่อ นำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ - เชิญอาจารย์พิเศษทั้งไทยและ ต่างประเทศมาบรรยาย - การเข้าร่วมสัมมนา ประชุม วิชาการทั้งในและต่างประเทศ - การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ	- ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตาม หลักและจรรยาบรรณทาง วิชาการ - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้ เพิ่มเติม และการคิดอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการสอบและงานที่ ได้รับมอบหมาย

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 เข้าร่วม Soft skill ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.4 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์

☒ แผน 2 ระดับปริญญาเอก : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

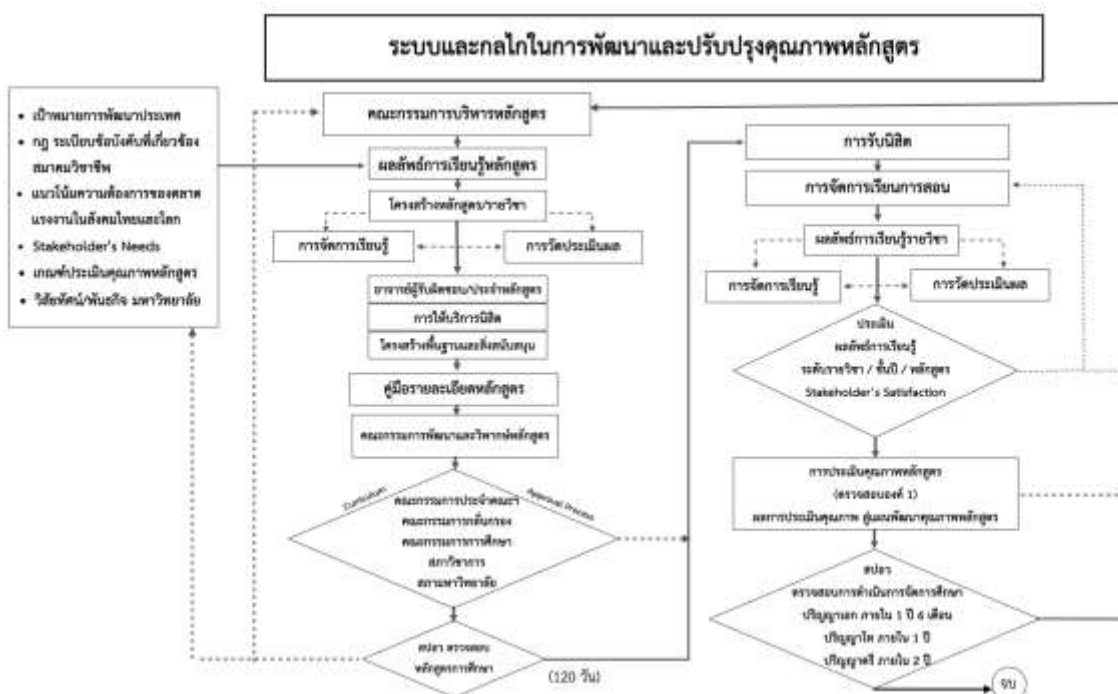
1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต

- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

4.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องต่อประธานหลักสูตรเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร โดยตรงที่ประธานหลักสูตร

4.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต โดยฝ่ายประธานหลักสูตรได้โดยตรง

4.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึง รับรู้ข้อมูลและใช้ประโยชน์ตามความต้องการ ได้แก่

- เว็บไซต์คณะพลศึกษา <http://pe.swu.ac.th/>
- เว็บไซต์ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย <http://academic.swu.ac.th>
- เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย <http://grad.swu.ac.th>
- Facebook คณะพลศึกษา <https://www.facebook.com/prpeswu/>
- Facebook ภาควิชา <https://facebook.com/PR-RC-SWU-213257432032505/>
- Instagram ภาควิชา <https://www.instagram.com/prrcswu/?igshid=aycsm24bm2ln>

ส่วนรูปเล่มคู่มือหลักสูตรฉบับสมบูรณ์สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์คณะพลศึกษา มีการจัดทำคู่มือนิสิตบัณฑิตศึกษาและชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรในการปฐมนิเทศนิสิตและโครงการเตรียมความพร้อมของหลักสูตร ส่วนการเผยแพร่รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชาต่าง ๆ จะสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับ มคอ.3 ผ่านทางเว็บไซต์ระบบลงทะเบียนนิสิต (<http://supreme.swu.ac.th/>) นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของ มคอ.3 ในช่วงแรกของจัดการเรียนการสอน ส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับหลักสูตรจะได้รับเล่ม มคอ. 2 ของหลักสูตร และสามารถรับรู้ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ต่างๆ ล้วนช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าถึงและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร มคอ. 2 และมคอ. 3,4 และสามารถใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำมาสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อ
เหมือนกัน)

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกฎกระทรวงและประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายรวมถึงสถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อ.พ.

-๒-

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สภามหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๑๖๖

-๓-

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตรหรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

หมวด ๑

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเรียนระดับปริญญาโท มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีผลการเรียนมีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีสมรรถภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ดพว

-๔-

(๕) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ให้อธิบายได้อย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้หากมีรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว จะเปลี่ยนสถานะเป็นชั้นบัญชีไม่ได้

(๒) การเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๒

การลงทะเบียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท/ปริญญาตรี การค้นคว้าอิสระ

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตผู้ลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลัง หรือดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎทึ้นการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นในภาคการศึกษานั้น

๐๗๖-

-๕-

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจาก คณะคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นิสิตหรือนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(๘) การลงทะเบียนปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้ลงทะเบียนครั้งแรกตามแผนการศึกษา และให้ลงทะเบียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อนสำหรับกรณีไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น สามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็น หน่วยกิตสะสม

(๓) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถ กำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๔) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาโดยไม่นับ หน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและความรู้พื้นฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยมีผลการเรียนเป็นที่พอใจ โดยได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๑๒ การขออนุญาตลงทะเบียนเรียน (Withdraw) รายวิชาใด ๆ รวมถึงปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องยื่นคำร้องก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากดำเนินการภายหลังหรือไม่เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

อพท -

-๖-

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสมานินิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสมานินิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสมานินิสิต เว้นแต่ นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสมานินิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบประเมินผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๑) การประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น/ค่าคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ปฏิบัติงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ปฏิบัติงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

อ.พ. -

-๗-

(๓) การให้ระดับชั้น E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๔) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการเรียนในลักษณะของระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่ไม่ได้กำหนดเป็น รายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้สัญลักษณ์ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าได้ศึกษาค้นคว้าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับปริญญาโท การค้นคว้าอิสระนั้น การให้สัญลักษณ์ S หรือ U สำหรับประเมินผล ปริญญาโท การค้นคว้าอิสระที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้หากผลสอบยังเป็นอิสระจะให้สัญลักษณ์ S ไม่ได้

(๕) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) อาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิต ยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้ สัญลักษณ์ I หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นผลการเรียนระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนนั้นมายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๖) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๑๒

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๒

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย

(๗) ให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๐

(๘) การให้สัญลักษณ์ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและ ประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนรายวิชามายัง บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

๐๗๖

-๘-

(๔) การประเมินผลการเรียนต้องได้รับการอนุมัติจากคณะคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้หากมีผลการประเมินการสอบสมิทธิภาพทางภาษาไม่ผ่านหรือได้ระดับชั้น F จะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำและผลประเมินเป็นระดับชั้น P เรียบร้อยแล้ว ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นระดับชั้น P เท่านั้น

ข้อ ๑๗ การประเมินผลปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๑๕ (๒) โดยจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการประเมิน U เรียบร้อยแล้ว ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S เท่านั้น และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลให้เป็นระดับชั้น P หรือ F ตามข้อ ๑๖ ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนหน่วยกิตสุดท้ายของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ความรู้ ความเข้าใจในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การเขียน การสอบปากเปล่า และการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือการใช้ประโยชน์ และปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกให้ประเมินองค์ความรู้ใหม่จากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) เป็นข้อความผลประเมินแบบพรรณนาประกอบเพิ่มเติม โดยการประเมินให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย การประเมินให้กระทำหลังจากนี้สิ้นสุดสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ แต่ไม่เกินระยะเวลาที่นิสิตส่งเค้าโครงปริญญาโทหรือปริญญาโทหรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนดในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์ เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๐๗

-๙-

การประเมินผลและระดับคุณภาพปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการอนุมัติจาก
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๑๙ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชา ที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๑๕ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิต และระดับชั้นที่ได้ไปใช้แทนที่ระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้นำจำนวนจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจำนวนจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึง ภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน ทั้งหมดเป็น ตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจำนวนเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณ ค่าคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๒๐ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

ทั้งนี้การรับโทษให้นับระยะเวลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

own

-๑๐-

(๒) นิสิตที่จ้างทำ เขียนหรือตีพิมพ์ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัย พิจารณาคัดถอนปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้น หรือเสนอขามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะ ตรวจพบในภายหลัง

หมวด ๔

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๑ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตในระบบ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๖ และขึ้นทะเบียนเป็น นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และใช้ข้อบังคับนี้

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษาได้รับเข้าทดลอง ศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษา

(๔) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร นิสิตนอกระบบ นิสิตปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือก ให้เป็นนิสิต

ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตในระบบสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษา เท่านั้น การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน จะต้องชำระค่าลาพักการเรียน โดยคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ถ้า นิสิต ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๒๒ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อิม

-๓๘-

ข้อ ๒๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตในระบบของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ จะสามารถเก็บผลการเรียนเพื่อใช้โอนในภายหลังได้

ข้อ ๒๔ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๒๓

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสภาพนิสิต เมื่อพ้นกำหนดเวลา

๓ ภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนรายวิชาแล้ว

(๓.๑) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไปที่มีการลงทะเบียนรายวิชา

(๓.๖) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยนับรวมสอบแก้ตัว

(๓.๗) สอบเข้าโครงการปริญญาโทไม่ผ่าน หรือการสอบเป็นอิสระ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ

รวมกัน ๓ ครั้ง

(๓.๘) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๒๑ (๒) และได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรก

ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๙) ไม่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ในวันสิ้นสุด

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้เมื่อรวมขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๐) ไม่สำเร็จการศึกษายามในระยะเวลาตามหลักสูตรสำหรับนิสิตในระบบ และไม่ได้

เปลี่ยนสถานภาพนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา โดยระยะเวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร เป็นดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลา

การศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๑๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เป็นที่พอใจ (U)

หรือการสอบเป็นอิสระ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ระดับขึ้นไม่ผ่าน (F)

๑๗๖

-๑๒-

(๓.๑๒) ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาและการสอบตามข้อ ๒๐

(๓.๑๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๒๕ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถขยายเวลา การศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้อง ที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจากวันที่ส่งเอกสาร ครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้อง ดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ๑ แบบวิชาการ กับ แผน ๒ แบบวิชาชีพ ในระดับปริญญาโท และการเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแผน ๑ กับ แผน ๒ ในระดับปริญญาเอก การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนการเป็นนิสิตระหว่างในระบบและนอกระบบ

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิต เปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและประกาศต่างๆ มีคุณสมบัติครบตามการสถานภาพที่จะ เปลี่ยนแปลง รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตในระบบได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็น นิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตในระบบที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๒๔ (๓) แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วย วิธีการตามข้อ ๖ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่ได้เคยเรียนมาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอน มาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษ ตามข้อ ๓๒ ข้อ ๓๓ และข้อ ๓๔ ทั้งนี้ไม่จำกัดระยะเวลาที่เรียนหรือประเมินผลมาแล้ว โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาได้

๑๗ -

-๓๓-

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา
 คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลา
 ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือ
 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ที่ไม่ใช่การโอนหน่วยกิตตามข้อ ๒๗ (๑) และ
 การเทียบโอนตามข้อ ๒๗ (๒) ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree
 Program) ที่สภาวิชาการอนุมัติ การศึกษาอื่น ๆ ที่มีการสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย การเรียนรายวิชาระดับ
 บัณฑิตศึกษาล่วงหน้าของนิสิตปริญญาตรี สามารถโอนผลการประเมินหรือผลการเรียนมาได้ โดยไม่กำหนดเพดาน และ
 ระยะเวลาที่ศึกษามาแล้ว ทั้งนี้ผู้ขอโอนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่โอน โดยแจ้งความประสงค์การดำเนินการ
 ผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา
 ที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา ได้รับความเห็นชอบจาก
 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับ
 การศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ
 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้น
 ทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยน
 สาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
 วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีสมรรถภาพทางภาษาเป็นไป
 ตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๓๐ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิต
 หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ และให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์
 และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า
 ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนิสิตในระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๐๗๗

-๑๔-

หมวด ๒

การสอบพิเศษ บริณญาณิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๒ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ ทั้งนี้บัณฑิตจะต้องมีการดำเนินการใดๆก่อนจึงจะสามารถเสนอเค้าโครงบริณญาณิพนธ์หรือแต่งตั้งที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และเมื่อผ่านการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา จึงจะเป็นผู้มีสิทธิ์สอบปากเปล่าบริณญาณิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำบริณญาณิพนธ์
(๓) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้บัณฑิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นและผ่านการประเมิน (P) ก่อนจึงจะได้รับการอนุมัติหัวข้อบริณญาณิพนธ์

ข้อ ๓๔ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

๑๗

-๓๕-

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ ๓๕ ปริญญานิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน ต้องทำปริญญานิพนธ์ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนด ในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕(๒.๑) (๒.๒) หรือ (๒.๓) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็นสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก หากมีจำนวน มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับการหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๐๖๖ -

-๓๖-

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ
ชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก หากมีจำนวน
มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างกลุ่มสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท
ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล
ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท
ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท
โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัย
เสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก
ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน
ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม
(ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก
กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ
พิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครง
ปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและ
แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอไข
ปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามแบบที่บัณฑิต
วิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วัน
ทำการ

๑๗

-๑๓๓-

แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกก่อนการอนุมัติหัวข้อปริญญาานิพนธ์

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิตไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คนที่มีต้นสังกัดต่างกัน มีคุณวุฒิ

ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

คณะกรรมการสอบปากเปล่า ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนาม โดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๓๓ -

-๑๘-

และนิสิตจะต้องส่งปริญญาบัตรภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาบัตรหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีทีมนิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาบัตร แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๖ การค้นคว้าอิสระ หมายรวมถึง การวิจัย การวิจัยจากงานประจำ แผนธุรกิจ กรณีศึกษา โครงการที่มีการประเมินผล แนวทางเวชปฏิบัติที่มีการประเมินผล งานสร้างสรรค์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ตามแนวปฏิบัติขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และ

๑๗

-๑๘๔-

(๓.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับบริิณณณณณ

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งรายงานการค้นคว้าอิสระภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการแต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษา นั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๔) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีทีนิสิตจะต้องสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ แต่กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่ม้องค้ความรู้ใหม่หรือข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) ไม่เหมาะสม คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาโทหรือแค่ระดับหรือการค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อน ปัญหาผลสอบ การเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร ปัญหาการควบคุมปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระของอาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้อธิบปฏิบัติไปตามนั้นและให้อธิบเป็นทีสิ้นสุด

ข้อ ๓๘ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอันที่กมหรือสิทธิสงพัญได้ปะกะหำหนด ทีเกิดจากการทำปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้เป็นลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่นมหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ร่วม พร้อมกับปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

๑๗๖

-๒๐-

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้ทรัพยากรหรืออาสาสมัครในหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวดที่ ๗

การขอรับปริญญาและการให้ปริญญา

ข้อ ๓๘ การขอรับปริญญา

(๑) นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้
คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับนิสิตในระบบ

(๒.๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร(ถ้ามี) และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ๑ แบบวิชาการ (ที่ไม่มีศึกษารายวิชา) และหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ (เน้นวิจัย) และบรรลุลุลล์การเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๓) ผลประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

(๒.๔) ปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้าย จนบรรลุลุลล์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕ (๕.๑) และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

๐๗๖

-๒๑-

(๒.๖) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ
เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตร
ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อนดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(๒.๗) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในสาขาวิชานั้น

(๒.๘) เสนอการค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า
การค้นคว้าอิสระจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า
ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๖ (๓) และต้องเปิดให้
ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๙) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอก
ผลงานและได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม
หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่การค้นคว้าอิสระให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๐) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำปริญญาบัตร และเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปริญญาบัตรขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ
สอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕(๕.๒) และ
ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบจากการประเมินตามข้อ ๑๗ แล้ว จะต้องมีความรู้พื้นฐานการมีองค์
ความรู้ใหม่แสดงเป็นข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) ในปริญญาบัตร

(๒.๑๒) ผลงานปริญญาบัตรหรือส่วนหนึ่งของปริญญาบัตรได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมา
บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว
ที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับปัจจุบัน

(๒.๑๓) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน
และได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือ
วิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตรให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มี
คุณสมบัติครบตามข้อ ๓๙ (๒) ต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อขออนุมัติปริญญา

อธิการ

-๒๒๑-

หมวด ๘
การอุทธรณ์และการดำเนินการอื่นๆ

ข้อ ๔๑ นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับทราบเรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่อ้างอิงผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์จากนิสิต และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วน

กรณีนิสิตไม่เห็นพ้องกับผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้นิสิตอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งผลอุทธรณ์เรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยต้องระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิง และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้น และให้ถือเป็นที่สุด โดยมีหนังสือแจ้งให้ทราบ

ข้อ ๔๒ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

อพร

-๒๓-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ นิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตอาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในข้อบังคับเดิมที่กำหนดไว้

ข้อ ๔๖ บรรดาหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงใหม่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับและรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีธำณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐาน หลักสูตรการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับที่ปรับปรุงใหม่ ที่เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อภ -

๒

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขานั้นๆ ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

๐๖๓

-๓-

หากเป็นวิชาเอกแขนงที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
สถานมหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพ
ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา
ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรง
หรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสถานมหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
วุฒิปริญญาตรี หรืออนุปริญญาตรี และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ
ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องกำหนด
สาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร และอักษรย่ออื่น ในกรณีที่มีปริญญาโดยังไม่ได้กำหนดชื่อไว้ในประกาศดังกล่าว ให้ใช้
ชื่อปริญญาและอักษรย่อกตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการ
และนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของ
มหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้
ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ
รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์วงจรความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา
ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่
เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่
หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สังคม ประเทศและประชาคมโลก

๐๗๖

-๔-

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเปิดภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ และนับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถานมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชา ภาคฤดูร้อนและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สถานมหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาอาจดำเนินการในรูปแบบรายวิชา (Course) ชุดวิชา (Module) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

การจัดการศึกษาและการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้ แต่ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาหรือทั้งหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีการปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๐๗-

-๕-

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบพหุภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียง
ได้กับระบบพหุภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คณะสามารถจัด หรือนำรายวิชา ขุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น
แบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) และเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำปริญญานิพนธ์สร้างความรู้
ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยอาจเป็นแบบปริญญานิพนธ์อย่างเดียว หรือแบบที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์
ซึ่งต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒.๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้
ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน
๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๓.๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น
ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๗๑

-๖-

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญาโทที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสถานนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๗-

-๖-

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญาโทที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๗-

-๗-

- (๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ
- (๓) มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน
- (๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หรือร่วมมือกับ

มหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๑.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๑.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๑.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการที่อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๗๑-

-๘-

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๒.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ

(๒.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๒.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๒.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย

๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

DWT

-๘-

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามลำดับ พิจารณาเป็นรายการนี้

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มี
คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความ
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ
กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาวิธีสอน ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แต่ยังไม่มียผลงาน
ทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำ
หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา
อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๓.๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๓.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๓.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และ

(๓.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย
เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ
พิจารณาเป็นรายการนี้

๐๖๖

-๑๐-

(๓.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาผลผลิต ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรือกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีบันทึกต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้เสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

อ.พ.วิ-

-๓๑-

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีและการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำการศึกษาปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี ไม่นับรวมนิสิตที่ส่งเล่มปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว และรอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องบริหารจัดการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

กรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการหรือทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๘ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการเรียน

การออกใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

การออกใบแสดงผลการเรียน ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อและระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ระบุผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ด้วย

ข้อ ๑๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร กำกับ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อบังคับนี้

ให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ หลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่และรายงานตัวเข้าศึกษาได้

ข้อ ๒๐ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

อ.พ.ว.

-๓๒-

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใด กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากไม่สามารถปฏิบัติตามหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติตามนอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1848 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากลยุทธ์และวิพากษ์กลยุทธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการและ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

เพื่อให้การพัฒนากลยุทธ์และวิพากษ์กลยุทธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรและวิพากษ์กลยุทธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ดังนี้

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย รื่องขันแก้ว | | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลพฤกษ์ พลศร | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 4. นางสาวรัชราวัล สว่างอรุณ | (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.สรารุณ ชัยวิชิต | | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความ
ต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการ
ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำความ
พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาทหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่
สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสรี พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ผศ.ดร.กัลพฤกษ์ พลศรี ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรปริญญาโท ควรปรับแก้ไข ดังนี้ 1.1 นักพัฒนาการกีฬา 1.2 นักสันทนนาการ 1.3 นักนันทนาการ 1.4 นักวิชาการศูนย์เยาวชน 1.5 ครู อาจารย์ และนักวิชาการในสถาบันการศึกษา 1.6 นักบริหารจัดการองค์กรทางการ กีฬาและนันทนาการ สำหรับปริญญาเอกควรเพิ่มข้อ 1.7 1.7 นักวิเคราะห์และวางแผนนโยบายองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2. ตรวจสอบชื่อชุดวิชาและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษา 3. เรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้ตัดเกณฑ์สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา เรื่อง Soft Skill ออกจากเกณฑ์สำเร็จการศึกษาปริญญาโท 4. ปรับเรื่องการเรียงพิมพ์ การเว้นวรรคในคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้อ่านเข้าใจง่ายมากขึ้น 5. เพิ่มคำว่ากระบวนทัศน์ในชื่อวิชาภาษาอังกฤษและในคำอธิบายรายวิชากระบวนทัศน์ แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ และชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 6. แก้ไขชื่อรายวิชา พลน 713 ในภาษาไทยให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษ 7. แก้ไขชื่อวิชา พลน 714 ในส่วนของชื่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในทุกประเด็น	

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการ ไม่ปรับปรุงแก้ไข
อาจารย์ ดร.วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. แก้ไขจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรปริญญาโทให้ถูกต้อง 2. แก้ไขคำอธิบายรายวิชาสัมมนาวิจัยให้เข้าใจง่ายขึ้น โดยปรับคำว่า “และงานวิจัยปัจจุบัน” ออก และเพิ่มประโยค “โดยอาศัยหลักการและกระบวนการทางวิจัย” 3. ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะของหลักสูตรปริญญาโท จากเดิมเป็น 3.1 มีบุคลิกภาพที่ดีในการจูงใจบุคลากร 3.2 มีการบริการที่เป็นเลิศ 4. ปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะของหลักสูตรปริญญาเอก จากเดิมเป็น 4.1 แสวงหาความรู้ สัมผัสความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ 4.2 การทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.3 นักวิเคราะห์ ดีความ ตามบริบทและสถานการณ์	ดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ในทุกประเด็น	

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการ ไม่ปรับปรุงแก้ไข
ดร.รัชราวไล สว่างอรุณ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปริญญาโท PLO5 มีความสามารถพัฒนางานวิจัยทางด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ ให้เพิ่ม เรื่องนวัตกรรมเข้าไปด้วย โดยปรับแก้ไขเป็น มีความสามารถพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการศึกษาและนันทนาการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังที่ตลาดแรงงานต้องการ บุคลากรวิชาชีพกีฬาและนันทนาการที่มีความสามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่า 2. แก้ไขข้อความในเรื่องการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องของเว็บไซต์ให้ถูกต้อง 3. ตรวจสอบการเรียบเรียงและการใช้คำในคำอธิบายรายวิชา	ดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ในทุกประเด็น	

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

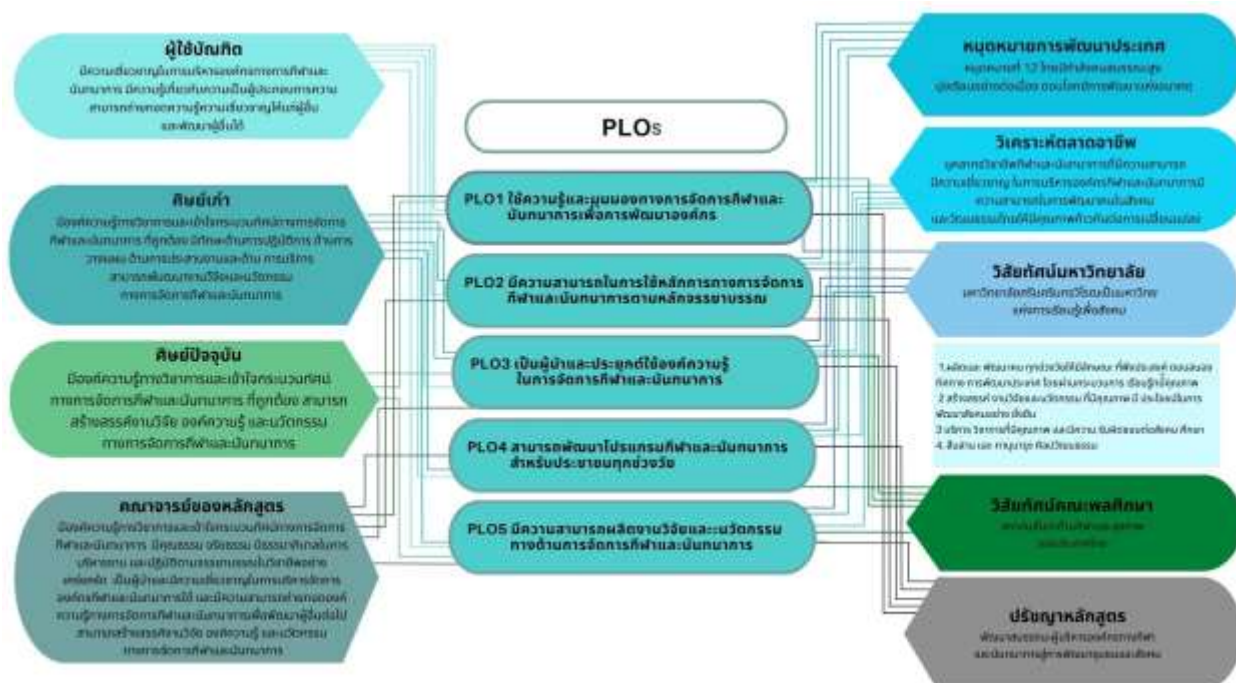
1. ชื่อหลักสูตร

ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 มีความรู้ในศาสตร์และสามารถเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ



3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม สามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ

PLO2 มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการแข่งขันกีฬาได้

PLO3 มีความสามารถในการสร้างสรรค์โปรแกรมนันทนาการสำหรับกลุ่มบุคคลทั่วไปและบุคคลพิเศษ

PLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

PLO5 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ

PLO6 มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA)	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานวิชาการอื่นๆ 5 ปีย้อนหลัง)				
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	-		2	2	3	1
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	-	5	3	4	2	
3	อาจารย์ ดร.สรารัฐ ชัยวิจิต	FHEA	1	5	1	1	1

6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2564	นายจิรานุวัฒน์ คำปลิว ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอผลงานวิจัยในนาม SWU Institution speaker ในประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 8th ASEAN Council of Physical Education and Sports (ACPES) International Conference 2022 “ The Evolution and Growth of Physical Education, Sports, and Health in the New Normal Era ” ณ เมืองเมดาน ประเทศอินโดนีเซีย			✓

6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ ได้ผ่านการอบรมและได้ประกาศนียบัตร The UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education และมีสถานะเป็น Senior Fellow (SFHEA) กลุ่ม AdvanceHE			✓
2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนอมศักดิ์ เสนาคำ ได้รับเลือกให้เป็นนายกสมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย		✓	
2566	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิจิต ได้ผ่านการอบรมและได้ประกาศนียบัตร The UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education และมีสถานะเป็น Fellow (FHEA)			✓

7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

(หลักสูตรสามารถตัวบ่งชี้ได้ตามความเหมาะสมและให้สอดคล้องกับหมวด 7)

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนใน แผนการ รับ	จำนวน รับจริง	* จำนวน นิสิตที่ ลาออก (ยอดสะสม ตลอด 4 ปี)	อัตรา การ ลาออก (%)	จำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึก ประสบการณ์		ปีที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิต ที่สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 4 ปี)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 4 ปี)	การดำเนินงานของบัณฑิต ใน 1 ปี (จำนวน)				ร้อยละ การได้ งานทำ ใน 1 ปี	ความพึงพอใจของ บัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	
					ฝึกงาน/สร้าง เสริม ประสบการณ์	สหกิจ ศึกษา				ตรง วุฒิ	เกี่ยวพัน สาขา	ศึกษา ต่อ	ไม่มี ข้อมูล		จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ความพึง พอใจ	จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย ของ คะแนน ความพึง พอใจ
2557							2560											
2558							2561	3	75	✓					3	4.62	3	5.00
2559							2562	5	83.33	✓					5	4.20	5	4.26
2560							2563	3	74	✓					3	4.65	3	4.80
2561	5	4	2	50%	-	-	2564	4	80	✓					4	4.00	4	5.00
2562	5	6	-	-	-	-	2565											
2563	5	4	-	-	-	-	2566											
2564	5	4	-	-	-	-	2567											
2565	5	1	-	-	-	-	2568											

* ตามกำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

$$\text{อัตราการลาออก} = \frac{\text{จำนวนนิสิตลาออก} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตรับจริง}}$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = 100 - \text{อัตราการลาออก}$$

หรือ

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนนิสิตคงอยู่} \times 100}{\text{จำนวนรับจริง}}$$

8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ อีกทั้งมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้มีผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

8.2 มหาวิทยาลัย และคณะพลศึกษา มีนโยบายต่างๆ และสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศ และนานาชาติ เพื่อการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างสรรค์งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน และนิสิต

8.3 มหาวิทยาลัยและคณะพลศึกษามีความพร้อมทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม สถานที่ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนการมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.4 คณะพลศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนิสิต เช่น ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นต้น

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

9.1 การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้ด้านการจัดการจัดการศึกษาและนันทนาการ ซึ่งจะต้องส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตัวเองให้ทันต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป และนำองค์ความรู้เหล่านี้มาสอนและถ่ายทอดต่อนิสิตต่อไป

9.2 การพัฒนาผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของอาจารย์และนิสิตยังมีน้อย ทางหลักสูตรจะต้องกำหนดแนวทางในการส่งเสริมให้ทั้งคณาจารย์และนิสิตผลิตผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์และนโยบายในการบริหารและดำเนินงานหลักสูตรของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

9.3 การได้รับการรับรองสมรรถนะ The UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education (UKPSF) ซึ่งในหลักสูตรยังมีอาจารย์ได้รับการรับรองเพียงสองท่านทางหลักสูตรต้องส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการรับรองต่อไป

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

รายงานสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

ผู้ใช้บัณฑิตจากองค์กรวิชาชีพ ประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร กรมพลศึกษา อาจารย์ในหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการบริหารหลักสูตร นิสิตปัจจุบัน ประกอบด้วย ตัวแทนนิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2

ศิษย์เก่า ประกอบด้วย ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาเกิน 5 ปี

ผลการสำรวจความคิดเห็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรมีดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
ผู้ใช้บัณฑิต	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพ</u> 1. มีทักษะด้านการปฏิบัติการ ด้านการวางแผน ด้านการประสานงานและด้านการบริการ 2. ความเชี่ยวชาญในการบริหารองค์การทางการกีฬาและนันทนาการ 3. มีความสามารถในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมากได้ 4. มีทักษะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5. มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์การทางการกีฬาและนันทนาการสมัยใหม่ 6. มีการบริการที่เป็นเลิศ 7. มีการทำงานเป็นทีม 8. เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในแต่ละบริบทและพื้นที่ให้บริการ 9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นได้ 10. มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญให้แก่ผู้อื่นและพัฒนาผู้อื่นได้ 11. รักการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองให้ทันยุคสมัยและสังคมความเชี่ยวชาญอยู่เสมอ 12. มีคุณคุณธรรมและจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ 13. มีจิตสำนึกสาธารณะ 14. มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน 15. การปฏิบัติตามข้อบังคับในองค์กรวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 16. ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการ 17. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการและการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ใหม่ ๆ 18. ทักษะสื่อสาร

ศิษย์เก่า	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของศิษย์เก่า</u> 1. ทบทวนประสิทธิภาพของกลยุทธ์หรือวิธีการสอนที่สำคัญ เช่น การใช้ case study, การเชิญอาจารย์พิเศษชาวต่างชาติ, Field trip, การบรรยาย, การไปจัดกิจกรรมนอกสถานที่ 2. ควรกำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการศึกษา ดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ
นิสิตปัจจุบัน	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของศิษย์เก่า</u> 1. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ ก่อนเข้ามาศึกษาในแต่ละด้านที่ไม่เท่ากัน เช่น ด้านการ จัดการกีฬา นันทนาการ สถิติการวิจัย หลักสูตรควรพิจารณาการเตรียมความพร้อมนิสิตหรือการให้ลงเรียนเพิ่ม ในบางวิชาแบบไม่นับหน่วยกิต 2. พิจารณาการลำดับรายวิชาใหม่ 3. ต้องการให้กำหนดการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการศึกษา ดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ 4. ควรมีการนำ Research Proposal ที่นิสิตใหม่นำเสนอในตอนรับเข้า มาใช้เป็น แนวทางในการสอนรายวิชาออกแบบการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากเรื่องที่ตนสนใจจริงๆ 5. ควรพิจารณาและหาแนวทางในการอำนวยความสะดวกให้ กับผู้เรียนร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย โดยเฉพาะในช่วงที่ผู้เรียน เรียนจบ Course work เหลือแต่ทำปริญญานิพนธ์
อาจารย์ในหลักสูตร	<u>ความต้องการและความคาดหวังตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตในวิชาชีพ</u> 1. มีองค์ความรู้ทางวิชาการและเข้าใจกระบวนการขั้นตอนทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ที่ถูกต้องและสามารถประยุกต์ใช้ได้ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ อย่างเคร่งครัด 3. เป็นผู้รู้และมีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้ 4. มีความสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาผู้อื่นต่อไป 5. คาดหวังให้ดุษฎีบัณฑิตสามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 6. คาดหวังให้ดุษฎีบัณฑิตขับเคลื่อนวิชาชีพทางกีฬาและนันทนาการด้วยองค์ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมต่อไป

ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตร			มหาวิทยาลัย
ปรัชญาของหลักสูตร : สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ทางการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ชีวิตอย่างยั่งยืน			วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็น มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society)
PLO1	พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อ คุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน		1 ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนา ประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
PLO2	มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้าน การกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลัก จรรยาบรรณ		2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
PLO3	มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร ทางการกีฬาและนันทนาการ		3 บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม
PLO4	มีความสามารถในการวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาองค์กรกีฬาและนันทนาการ		4 ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
PLO5	สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการด้วยกระบวนการทางการวิจัย		5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกรอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพันธกิจของมหาวิทยาลัย
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

	ELOs	มาตรฐานคุณวุฒิ				พันธกิจของมหาวิทยาลัย
		ด้าน ความรู้ (K)	ด้าน ทักษะ (S)	ด้าน จริยธรรม (E)	ด้าน คุณลักษณะ (C)	
PLO1	พัฒนานองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	(1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
PLO2	มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ	✓	✓	✓	✓	(5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล
PLO3	มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓	(1) ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
PLO4	มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓	(3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (4) ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
PLO5	สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการทางวิจัย	✓	✓	✓	✓	(2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Wipongchai Rongkhankaew

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 081-648-9004

Email: Wipongchai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
วท.ม.	การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการชุมชน, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนันทนาการ, สิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ, สารสนเทศศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 16 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้
 อารี ติธณปัญญา, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สราวุธ ชัยวิจิต. (2566). การพัฒนาโปรแกรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย. วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม. 7(5): 294-309.

- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2565). การพัฒนาวิดีโอทัศน์บนอินเทอร์เน็ตเพื่อการประชาสัมพันธ์แหล่งนันทนาการในจังหวัดนครนายก. *วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. 10(2): 40-56
- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2563). การพัฒนาคู่มือความจริงเสมือนเรื่องโปรแกรมนันทนาการสำหรับคริสตจักร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี*. 14(2): 55-65
- พรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2562). ผลของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่างเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 22(1): 91-100
- พรจันทร์ โลจนะศุภฤกษ์, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สุวิมล ตั้งสัจพจน์. (2562). ความต้องการกิจกรรมการใช้เวลาว่างและคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562* หน้า 189-200

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้
- นาฏณารีย์ วังงาม, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2563). แนวทางการพัฒนาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 285-300
- Ronnakorn Sengson, Wipongchai Rongkhankaew, Saravudh Chaivichit. (2021). *Leisure time behavior and well-being of the elderly in Nakhon Nayok province*. 8th International Conference on Security Studies. 14 July 2021 at Command and General Staff College, Thailand. Page 464-475.
- ธนารีย์ จรินทร์, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการใช้เวลาว่างกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14. วันที่ 24 มิถุนายน 2564. หน้า 551-562.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thanomsak Senakam

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 081-819-2587

Email Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	United States Sports Academy, USA.	2551

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬา, เวชศาสตร์การกีฬา, การจัดการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

Watunyou Khamros, Prasit Peepathum, Tanormsak Senakham, Sonthata Sriramatr, Kirkwt

Phongsri. (2023). Post-activation performance enhancement: Acute effected after

activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport.* 23(2): 457-462

Nutcharee Senakham, Sirichet Punthipayanon, Tanormsak Senakham, Promjit Sriyabhaya,

Sonthaya Sriramatr, Chia-Hua Kuo. (2020). Physiological stress against simulated 200-m

and 500-m sprints in world-class boat paddlers. *Chinese Journal of Physiology*. 63(1): 15-20.

สมพล ศรีสดีโส, อชุกร พันธุ์วานิช, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟันดาบสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 22(1): 91-100

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้
 สุนันทา ศรีศิริ, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นุชรี เสนาคำ, ประสิทธิ์ ปิปทุม, ชินะโอภาส สะพานทอง และสุนันทา มั่นสมงคล. (2564). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจของการวางแผนทางรายงานสถานการณ์การกีฬาของประเทศไทย*. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 447-459

Sununta Srisiri, Tanormsak Senakham, Krirkwit Phongsri, Nutcharee Senakham, Prasit Peepathum, Chinaopas Sapanthong. (2020). *Considerations for Sporting Events Organizer in Context of Coronavirus Disease (Covid 19) Thailand*. The 10th International Conference on Sports and Exercise Science (ICES) and The 6th International Conference of the ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPESE) (November – December 2020) Page 1-9

ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และคณะ. (2562). *การศึกษาพฤติกรรมและ ความต้องการออกกำลังกายของนิสิตในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรกีฬา*. การประชุมวิชาการระดับชาติโครงการวันวิชาการ คณะพลศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา. 28 มีนาคม 2562 หน้า 352- 359.

ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และคณะ. (2562). *ความสัมพันธ์ระหว่างความ แข็งแรงกล้ามเนื้อส่วนบน และกล้ามเนื้อส่วนล่างกับ ต่อสมรรถนะในการพาย เรือกรรเชียงบกประเภท สปรินท์ระยะทาง 500 เมตร*. การประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา 28 มีนาคม 2562. หน้า 445- 451.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสรารุธ ชัยวิชิต

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Saravudh Chaivichit

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☒ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 0815-566-684

Email: saravudh.chai@gmail.com, saravudh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
กจ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2550
วท.ม.	นันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและ การท่องเที่ยว (การจัดการ นันทนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการ, การจัดการ, พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

อารี ติธณปัญญา, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สรารุธ ชัยวิชิต. (2566). การพัฒนาโปรแกรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงบริหารของเด็กปฐมวัย. วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม. 7(5): 294-309.

ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์, ภาควิชา รัตนโรจนากุล, สราวุธ ชัยวิจิต และ อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2565). การพัฒนาโปรแกรมสนับสนุนการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนิสิตวิชาชีพครู. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*. 9(1):174-185

การะเกด หัตถกิจวิไล, สราวุธ ชัยวิจิต. (2564). การพัฒนาโปรแกรมการใช้เวลาว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ*. 6(12): 360-376.

รัชราวัล สว่างอรุณ, สราวุธ ชัยวิจิต. (2562). การศึกษาสมรรถนะนักวิชาชีพพันนนาการด้านการดำเนินงาน. *วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 22(1): 57-68.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

พรรณวรท เปลวเพลิง, สราวุธ ชัยวิจิต. (2564). *แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันของสมาคมกีฬาปันจักสีลัดแห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. วันที่ 28 พฤษภาคม 2564. หน้า 691-698*

Ronnakorn Sengson, Wipongchai Rongkhankaew, Saravudh Chaivichit. (2021). *Leisure time behavior and well-being of the elderly in Nakhon Nayok province*. 8th International Conference on Security Studies. 14 July 2021 at Command and General Staff College, Thailand. Page 464-475.

กรรณิการ์ ภักดีพิเศษ, สราวุธ ชัยวิจิต. (2563). *ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบกิจกรรมการใช้เวลาว่างกับรูปแบบการมีส่วนร่วมใช้เวลาว่างของสตรีวัยทำงานในเขตกรุงเทพมหานคร. รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 367-378*

ศิริชญารณ ภูมิพิริยะสกุล, สราวุธ ชัยวิจิต. (2563). *ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับทัศนคติในการใช้เวลาว่างของผู้ใช้บริการศูนย์เยาวชนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 473-486*

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุนันทา ศรีศิริ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sununta Srisiri

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☒ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 08-3293-4358

Email sununts@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
สค.ม.	ประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
D.S.M.	Sport Management	The United States Sports Academy, Al, U.S.A	2551

ความเชี่ยวชาญ

สาขาสังคมวิทยา (เน้นเรื่อง เทคนิคการสอน เด็กนักเรียน และผู้สูงอายุ) , สาขาสุขศึกษา (เน้นเรื่องสุขภาพจิต ทักษะชีวิต การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน) สาขาการจัดการการกีฬา (การท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดทางการกีฬา และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา)

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

กัญญารัตน์ คำวิชัย, สุนันทา ศรีศิริและ พิมพา ม่วงศิริธรรม. (2566). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้พลศึกษาแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะไม้ตีในรายวิชาการกระบี่กระบองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.

วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. 7(1): 52-68

ปัญญา อินทเจริญ, สุนันทา ศรีศิริ, อุษากร พันธุ์วานิช. (2563). รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความ เป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 5 (5): 171-185.

ธรรมศักดิ์ สายแก้ว, สุนันทา ศรีศิริ, สมฤดี สายหยุดทอง. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ในวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัด สมุทรสงคราม. วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์. 9(3) : 612-628.

ศศธร สุมณ, สุนันทา ศรีศิริ, เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2562). ความต้องการและองค์ประกอบของโปรแกรม นันทนาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุที่เข้ามาใช้บริการในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. วารสารคณะพลศึกษา. 22(2): 70-81.

จาตุรนต์ มหากนก, สุนันทา ศรีศิริ, พิมพา ม่วงศิริธรรม. (2562). ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาตาม แนวคิดห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 47 (ฉบับเพิ่มเติม 2): 24-45.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

สุนันทา ศรีศิริ, สุนันทา มนัสมงคล. (2563). การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้บทเรียนออนไลน์ Google Classroom สำหรับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี. Proceeding การประชุม วิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 วันที่ 25-26 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 874-886.

Sununta Srisiri, Tanormsak Senakham, Krirkwit Phongsri, Nutcharee Senakham, Prasit Peepathum, Chinaopas Sapanthong. (2020). *Considerations for Sporting Events Organizer in Context of Coronavirus Disease (Covid 19) Thailand*. The 10th International Conference on Sports and Exercise Science (ICSSES) and The 6th International Conference of the ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPESE) (November – December 2020) Page 1-9

Sununta Srisiri, Sununta Manusmongkol. (2019). *The Effect of Love-Kindness Meditation Program on Subjective Well-Being in Upper Secondary Students At A Demonstration School*.

Proceedings The 5th International Conference on Physical Education, Sport, And Health “Promoting Equitable Quality on Physical Education, Sport, Health, and Environment for Sustainable Future” September 10-12, 2019. P 358-364.

สุนันทา ศรีศิริ, สุนันทา มนัสมงคล. (2562). ปัจจัยทำนายความสุขของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12 วันที่ 20-21 มีนาคม 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 822-833.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุนทรตรี นิมนติพันธ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sumonratree Nimnatipun

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 092 269 2698

Email: dr.sumonratree@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศป.บ	นาฏศิลป์สากล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศศ.ม	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ปร.ด.	การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

ความเชี่ยวชาญ การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว, นาฏศิลป์สากล

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

วิเชียร ทวีลา, สุนทรตรี นิมนติพันธ์, อนันต์ มลารัตน์, ภาควิชา รัตนโรจนากุล. (2564). สภาพปัญหา

ความต้องการจำเป็น และแนวทางในการจัดกิจกรรม นันทนาการสำหรับนักศึกษาในสภาพการณ์

ปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายกรุงเทพมหานครและภาคกลาง. วารสารสังคมศาสตร์และ

มานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 6(10): 343-359.

ชนัญญ์ พงศ์ธราธิก, สุมณรตรี นิมนติพันธ์, อนันต์ มาลารัตน์. (2564). การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์*. 6(3): 77-91

ธเนตร ตัญญวงษ์, สุมณรตรี นิมนติพันธ์. (2562). การศึกษาความต้องการรูปแบบนันทนาการเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับผู้ำนันทนาการ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 22(1): 43-56.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 11 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 11 เรื่อง ดังนี้

ชาคริต ประเดิมชัย, สุมณรตรี นิมนติพันธ์. (2564). การศึกษาการเข้าร่วมชมรมนันทนาการของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มบึงลัมพันธ์ที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์. การประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องคุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564. หน้า 441-452

สิริวิศ ศรีเดือนดาว สุมณรตรี นิมนติพันธ์. (2564). พฤติกรรมนันทนาการกับความสุขในการทำงานของพนักงานไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องคุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564. หน้า 213-226

Tatchai Nussaya, Sumonratree Nimnapan, Sakchai Jaisuetrong. (2020). *Factors Affecting Decision to Select Recreational Activities for Primary Home School Student's Parent in Bangkok Province*. The 10th International Conference on Sports and Exercise Science (ICES) and The 6th International Conference of the ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPESE) (November – December 2020). Page 111

Sumonratree Nimnatipun. The Effective of recreation program on self-esteem of agine in the elderly club of danmeakhmmon subdistrict uttaradit province. *Unnes Journal of Pubiic Health*. 9(2): 2020

ชญาณี ขวัญชูช, สุมณรตรี นิมนติพันธ์. (2563). สภาพปัญหาและความต้องการ กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11 กันยายน 2563.

ธัชชัย นุสญา, สุมณรตรี นิมนติพันธ์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกกิจกรรมนันทนาการของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว จังหวัดกรุงเทพมหานคร. รายงานสืบ

เนื่องจากประชุมวิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563.

หน้า 443-458.

อัยลา หอมไม่หาย, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์. (2563). พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). รายงานสืบเนื่องจากประชุม
วิชาการระดับชาติด้านรัฐประศาสนศาสตร์ครั้งที่ 11. วันที่ 14 สิงหาคม 2563. หน้า 459-472.

สราทรา เล่งไพบูลย์, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์ และ นเรศ กันธะวงศ์. (2563). แนวทางการใช้กิจกรรมนันทนาการ
เพื่อพัฒนาทางจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับนักศึกษาวัยรุ่น. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4. วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 916-926.

อรอุษา ดันทเพ็ดธรรม, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์. (2563). การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในธุรกิจพิเศษด้วย
สมาร์เทคโนโลยี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4.
วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 780-790.

รณวัฒน์ มณีนิล, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์ และ ศักดิ์ชัย ใจซื่อตรง. (2563). แนวโน้มและทิศทางการจัดอบรมใน
องค์กรภาครัฐและเอกชนโดยใช้โปรแกรมกิจกรรมนันทนาการเป็นฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ในอนาคต. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4.
วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 927-934

จิราณัฐณ์ คำปลิว, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์. (2563). บทบาทนันทนาการในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
สำหรับนักศึกษา. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4.
วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563. หน้า 951-960

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวแอน มหาคีตะ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) ANN MAHAKEETA

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Email ann.mahakeeta@gmail.com, ann@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

สาขาพลศึกษา, สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา, กีฬาคนพิการ, การสอนพลศึกษาสำหรับคนพิการ, กรีฑา และการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

ธนัท ยอดดำเนิน ,ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ และแอน มหาคีตะ. (2563). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอน

รายวิชาการกีฬาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่. 21(2) : 96-111.

ณัฏฐาภูมิ ชัยนโตะ, แอน มหาคิตะ และ ไพญาดา สังข์ทอง. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการแข่งขันของนักมวยไทยอาชีพ เวทีมวยมาตรฐานในประเทศไทย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*.

11(1) :1-9.

ชโยทิต ศิริโชติ. แอน มหาคิตะ และ วัฒนา สุทธิพันธุ์. (2562). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนสาธิตในสังกัดของรัฐ ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*. 11(1) : 259–273

แอน มหาคิตะ, นภัสวรรณ เจริญชัยภินันท์. (2562). แนวทางการปฏิรูปองค์กรกีฬาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*. 13 (1) : 143-155.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เพิ่มเติมจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับปรุงปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร
2. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
3. ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
4. ปรับเป็นชุดวิชาทั้งในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก
5. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1.หมวดวิชาแกน	7 หน่วยกิต	-
2.หมวดวิชาบังคับ	4 หน่วยกิต	8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาปริญานพนธ์/สารนิพนธ์	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวม	53 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558	1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565	
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว อ.ดร.สราวุธ ชัยวิจิต	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว อ.ดร.สราวุธ ชัยวิจิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุช ชัยวิจิต ผศ.ดร.สุนันทา ศรีศิริ ผศ.ดร.สุนรตี นิ่มเนติพันธ์ ผศ.ดร.แอน มหาคิตะ อ.ดร.ชาญกิจ คำพวง อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง อ.ดร.อดิศักดิ์ มัตเตช อ.ดร.ธเนตร ตัญญวงษ์	3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุช ชัยวิจิต ผศ.ดร.สุนันทา ศรีศิริ ผศ.ดร.สุนรตี นิ่มเนติพันธ์ ผศ.ดร.แอน มหาคิตะ	
ปรัชญา การจัดการศึกษาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน	ปรัชญา สร้างสรรค์องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาและนันทนาการสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	
วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาและนันทนาการ 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการศึกษาและนันทนาการ เป็นผู้และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้ง พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ในศาสตร์และสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาและนันทนาการ 2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และจัดการปัญหาทางด้านการศึกษาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ 3. เป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน 4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO1 มีความสามารถในการวางแผน และบริหารจัดการองค์การกีฬาและ นันทนาการ PLO2 มีความสามารถในการวางแผน และบริหารจัดการแข่งขันกีฬาได้ PLO3 มีความสามารถในการสร้างสรรค์ โปรแกรมการแข่งขันสำหรับกลุ่มบุคคล ทั่วไปและบุคคลพิเศษ PLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ PLO5 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและ นวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ PLO6 มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO1: พัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับ กระบวนการทัศน์ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหา ทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วย หลักจรรยาบรรณ PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการ องค์การทางการกีฬาและนันทนาการ PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาองค์การกีฬาและนันทนาการ PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการ ทางการวิจัย	
หมวดวิชาแกน พกน701 การออกแบบวิจัยและการ วิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและ นันทนาการ 3(3-0-6) พกน702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการ กีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) พกน703 สัมมนาการจัดการกีฬาและ นันทนาการ 1(0-2-1)	ไม่มี	
หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้ - การจัดการทางการกีฬา (Sport Management) - การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)	หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จาก ชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้ ชุดวิชา 1 วิจัยและสถิติทางการกีฬาและ นันทนาการ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 4 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา พจน711 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา 2(1-2-3) พจน712 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา 2(2-0-4) กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ พจน721 สัมมนาวิจัยการจัดการทางนันทนาการ 2(1-2-3) พจน722 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ 2(2-0-4)	พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) พจน702 สัมมนาวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) ชุดวิชา 2 กระบวนทัศน์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ พจน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) พจน704 กระบวนทัศน์ แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)	
หมวดวิชาเลือก นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่นๆ หรือหลักสูตรอื่น ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตั้งรายวิชาต่อไปนี้ พจน731 การจัดการการเงินทางการกีฬา 3(2-2-5) พจน732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(2-2-5) พจน733 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5)	หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากชุดวิชา รายวิชาต่อไปนี้ ชุดวิชา 1 การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ พจน711 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) พจน712 การเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) ชุดวิชา 2 การบริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ พจน713 กลยุทธ์องค์กรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
พจน734 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) พจน735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5) พจน736 การจัดการการเงินทางนันทนาการ3(2-2-5) พจน737 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(2-2-5) พจน738 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ 3(2-2-5) พจน739 การวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน740 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน741 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน742 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน743 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน744 กระบวนทัศน์การกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)	พจน714 กลยุทธ์และการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) ชุดวิชา 3 เศรษฐศาสตร์และการจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ พจน715 การจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) พจน716 เศรษฐศาสตร์กีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) ชุดวิชา 4 องค์ความรู้และนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการ พจน717 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) พจน718 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4)	
ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต	ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต	

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน	
พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบวิจัยขั้นสูง การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง การออกแบบการวิจัยขั้นสูง จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย การบริหารงานวิจัย และการประเมินงานวิจัย	ไม่มี	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พจน702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬานันทนาการ 3(3-0-6) PSL702 Strategic Management in Sport and Leisure บูรณาการแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ในประเด็นที่น่าสนใจ เคราะหส์ภาวะแวดล้อมทั้ง ภายนอก และภายในอย่างละเอียด ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและอภิปรายแผนเชิงกลยุทธ์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน	
พจน703 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 1(0-2-1) PSL703 Seminar in Sport and Leisure Management การสัมมนาโดยการติดตามการศึกษาวิจัย ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการแสวงหานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ และประเด็นปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ	ไม่มี	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ	
หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้ - การจัดการทางการกีฬา (Sport Management) - การจัดการนันทนาการ (Leisure Management) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้หนังสือลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 4 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้	หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้ ชุดวิชา 1 วิจัยและสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ ชุดวิชา 2 กระบวนทัศน์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา พจน711 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา 2(1-2-3) PSL711 Seminar in Sport Management Research		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
การสัมมนา สักระยะงานวิจัยสาขาการจัดการทางการกีฬา ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางการกีฬา การแสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ		☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน712 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา 2(2-0-4) PSL712 Trends and Issues in Sport Management ค้นคว้า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการกีฬาตามความสนใจของผู้เรียน โดยทำการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาสังคมและประเทศชาติ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ พจน721 สัมมนาวิจัยการจัดการทางนันทนาการ 2(1-2-3) PSL721 Seminar in Leisure Management Research การสัมมนา สักระยะงานวิจัยสาขาการจัดการทางนันทนาการค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางนันทนาการ การแสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการนันทนาการ ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
พจน722 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ 2(2-0-4) PSL722 Trends and Issues in Leisure Management คำนวณว่า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นที่เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อพัฒนา วิชาชีพนันทนาการ โดยทำการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ภายใต้การ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็น ประโยชน์ต่อสาขาวิชา สังคมและประเทศชาติ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
	ชุดวิชา 1 วิจัยและสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์สถิติขั้นสูงสำหรับการจัดการกีฬาและ นันทนาการ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการ กีฬาและนันทนาการ	
	พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬา และนันทนาการ 2(1-2-3) PSL701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure แนวคิดของระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ มุ่งเน้น การวิจัยที่มีความเป็นสหวิทยาการ การวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัย เชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา การวิจัยแบบอนาคต การวิจัยเชิงนโยบาย การออกแบบวิจัยเชิงทดลอง	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	เพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ การวิจัยศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิจัยเชิงประเมิน การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์สมการถดถอย ค่าสถิติทดสอบและปัญหาตัวแบบประมาณค่า การพยากรณ์, GMM Estimators for Time Series Models, Generalized Method of Moments จริยธรรมการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย	
	พจน702 สัมมนาวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL702 Seminar in Sport and Leisure management Research การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ กำหนดประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการจัดการกีฬาและนันทนาการ ศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการและศึกษากระบวนการจัดสัมมนาวิชาการระดับชาติ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 2 กระบวนทัศน์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ (Paradigm and Strategic Management in Sport and Leisure) ศึกษากระบวนทัศน์การกีฬาและนันทนาการ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการการกีฬาและนันทนาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการเชิงสังคมโลกและบริบทของประเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	พกน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) PSL703 Strategic Management in Sport and Leisure	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พกน704 กระบวนทัศน์ แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) PSL704 Paradigm Trend and Issues in Sport and Leisure Management องค์ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ จิตวิทยาสังคมทางการกีฬาและนันทนาการ อุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ รูปแบบและความสัมพันธ์ของการกีฬาและนันทนาการ วิเคราะห์นโยบายทางสังคม ที่นำไปสู่การวางแผนกระบวนการและวิธีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคมอย่างยั่งยืนด้วยกีฬาและนันทนาการ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นทางทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ ตามกรอบที่สนใจและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการเชิงสังคมโลกและบริบทของประเทศ กำหนดประเด็นปัญหา วิพากษ์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาหรือ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	พัฒนา ประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพกีฬาและ นันทนาการ	
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก	
พจน731 การจัดการการเงินทางการกีฬา 3(2-2-5) PSL731 Financial Resource Management in Sport ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินขององค์กรกีฬา วิเคราะห์ การจัดระบบการจัดหารายได้ตามความเหมาะสมขององค์กรกีฬา แหล่ง เงินทุน การเตรียมงบประมาณ และวิเคราะห์การเงิน การลงทุน การ ประเมินสถานะทางการเงินและภาษี		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(2-2-5) PSL732 Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ การจัดการองค์กรกีฬา อาชีพและสมัครเล่น และประเพณี ปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ กำหนดแนวทางส่งเสริม การบริหารจัดการ การ วางแผน บทบาท หน้าที่ และหลักการปฏิบัติการจัดการให้แก่องค์กรอย่าง มีประสิทธิภาพ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน733 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) PSL733 Sport Marketing and Sponsorship		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับกีฬา การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคขององค์กรกีฬา การส่งเสริมการตลาด การประชาสัมพันธ์ การให้สิทธิ์ทางการค้า การบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ ศึกษาแหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยงาน การกีฬา การระดมทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน วิธีการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬา		☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน734 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) PSL734 Sport Tourism Management บูรณาการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในภาวะปัจจุบัน แนวโน้ม รวมถึงกระแส การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของโลก และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มของการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยว นโยบาย สาธารณะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬา		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5) PSL735 Leisure Economics การวิเคราะห์และประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการ นันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ และนโยบายรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่มีต่องานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวางแผนทางแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
พจน736 การจัดการการเงินทางนันทนาการ 3(2-2-5) PSL736 Financial Resource Management in Leisure ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินของงานบริการทางนันทนาการ วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ การจัดหาแหล่งเงินทุน การเตรียมงบประมาณ การวิเคราะห์การเงิน การประเมินสถานะทางการเงินและภาษี กลยุทธ์การลงทุนในตลาดเงินให้มีความเหมาะสมองค์การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุน การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน รวมถึงการทำความเข้าใจกับแนวโน้มและพัฒนาการใหม่ๆ ของการลงทุน		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน737 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(2-2-5) PSL737 Entrepreneurs in Leisure Services ศึกษาเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบการธุรกิจนันทนาการ การสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขันและแผนธุรกิจ การตลาดของธุรกิจนันทนาการ การจัดการและการดำเนินการของธุรกิจนันทนาการการประเมินผลการดำเนินงานและการจัดการความเสี่ยงทางนันทนาการ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน738 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ 3(2-2-5) PSL738 Leisure Marketing and Sponsorship ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับงานบริการทางนันทนาการ การวิเคราะห์และออกแบบแผนการตลาดสำหรับงานบริการนันทนาการ การระดมทุน การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน สิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
การระดมทุน วิธีการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทของงานบริการทางนันทนาการ		☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน739 การวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL739 Sport and Leisure Marketing Research ออกแบบการวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ ศึกษา องค์ประกอบสำคัญของขบวนการวิจัยในเรื่องที่สนใจ กำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย พัฒนาและวางแผนการวิจัย การเก็บ รวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัย		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน740 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL740 Strategy and Management in Sport and Leisure Communication ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์การจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ การจัดทำ แผนงานโครงการ แผนปฏิบัติการ ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการ จัดการสื่อสารกีฬาและนันทนาการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการ สื่อสารกีฬาและนันทนาการ กระบวนการและกลยุทธ์ในผลิตสื่อเพื่อ สื่อสารกีฬาและนันทนาการ		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน741 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL741 Qualitative Research in Sport and Leisure Management		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
ศึกษาคุณลักษณะสำคัญของวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาการกีฬาและนันทนาการการออกแบบการวิจัยและการเลือกเทคนิคการรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกัน และการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย		☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
พจน742 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL742 Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมองค์กร รูปแบบขององค์กรกีฬาและนันทนาการ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร การวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรและพัฒนา แนวทางในการแก้ไขปัญหา ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
พจน743 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL 743 Special Topics in Sport and Leisure Management ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางการจัดการทางการกีฬานันทนาการจากทฤษฎีและภาคสนาม ระบุหัวเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง วิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์		☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
พจน744 กระบวนการศึกษากีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) PSL744 Paradigm in Sport and Leisure ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ องค์ประกอบ ของการกีฬาและนันทนาการ จิตวิทยาสังคมทางการกีฬาและนันทนาการ หลักการจัดการอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ รูปแบบและความสัมพันธ์ของการกีฬาและนันทนาการ ผลกระทบของการกีฬาและนันทนาการ ต่อเศรษฐกิจ สังคม และแนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน		☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☒ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 1 การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ (Sport and Leisure Marketing and Entrepreneurs) กลยุทธ์ทางการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ การให้การสนับสนุนตามบริบทขององค์กรกีฬาและนันทนาการ การเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ รูปแบบการจัดการและการดำเนินการของธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	
	พจน711 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL711 Sport and Leisure Marketing and Sponsorship วิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับองค์กรกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค การส่งเสริมการตลาด การประชาสัมพันธ์ การให้สิทธิ์ทางการค้า การบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ ศึกษาแหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณ การระดมทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	ดำเนินการงบประมาณการเงิน วิธีการและการจัดระบบการจัดการรายได้ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬาและ นันทนาการ	
	พจน712 การเป็นผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL712 Entrepreneurs in Sport and Leisure Services วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีของการผู้ประกอบการบริการกีฬาและ นันทนาการ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การ สร้างรายได้เปรียบเทียบในการแข่งขันบริการกีฬาและนันทนาการ ตลาดของธุรกิจกีฬาและนันทนาการและกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อการ แข่งขันในตลาด การจัดการและการดำเนินการของผู้ประกอบการบริการ กีฬาและนันทนาการ การจัดการนวัตกรรมของธุรกิจกีฬาและ นันทนาการ กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงในการลงทุน และการประเมิน ประสิทธิภาพเชิงกลยุทธ์	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 2 การบริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ (Organization Management in Sport and Leisure) การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ และกลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารองค์กรและการสื่อสาร ทางการกีฬาและนันทนาการ	
	พจน713 กลยุทธ์องค์กรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทาง กีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) PSL713 Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	วิเคราะห์พฤติกรรมองค์กร รูปแบบขององค์กรกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรและการพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น	☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พจน714 กลยุทธ์และการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL714 Strategy and Digital Technology Management in Sport and Leisure วิเคราะห์ สังเคราะห์ กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการกีฬาและนันทนาการ การสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล วิเคราะห์และอภิปรายปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 3 เศรษฐศาสตร์และการจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ (Financial Resource Management in Sport and Leisure) การจัดการทางการเงินขององค์กรกีฬาและนันทนาการ การใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนกลยุทธ์ขององค์กรกีฬาและนันทนาการ	
	พจน715 การจัดการการเงินทางการกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) PSL715 Financial Resource Management in Sport and Leisure	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	การประยุกต์ใช้การจัดการทางการเงินที่ใช้ในบริบทการตัดสินใจขององค์กรกีฬาและนันทนาการจากทั้งระดับมหภาคและระดับจุลภาคศึกษา มุ่งเน้นไปที่การเงินองค์กร การลงทุน การธนาคาร การจัดการตราสารหนี้และการเงิน วิศวกรรมทางการเงิน ตราสารอนุพันธ์ อัตราดอกเบี้ย การจัดการความเสี่ยง การเงินส่วนบุคคล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการการเงิน การเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินและการธนาคาร เช่นเดียวกับ การประกันภัยและความเสี่ยงการจัดการทางการเงิน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับองค์กรกีฬาและนันทนาการ	☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	พจน716 เศรษฐศาสตร์กีฬาและนันทนาการ 2(2-0-4) PSL716 Sport and Leisure Economics การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ประเด็นปัจจุบันในกีฬาอาชีพและสมัครเล่น และองค์กรกีฬาและนันทนาการ มุ่งเน้นแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และการกีฬา องค์การอุตสาหกรรมกีฬา ลีกกีฬาและแฟรนไชส์ การผูกขาดและการต่อต้านการผูกขาด ความสมดุลทางการแข่งขัน การเงินและการกีฬา เศรษฐศาสตร์แรงงานของกีฬา ตลาดแรงงานในกีฬาอาชีพ และ เศรษฐศาสตร์ทางการกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☒ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ชุดวิชาที่ 4 องค์ความรู้และนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการ (Knowledge and Innovation in Sport and Leisure) ทบทวนองค์ความรู้ ทฤษฎี งานวิจัยและนวัตกรรมทางกีฬาและนันทนาการ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	ปกน717 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL717 Seminar in Sport and Leisure Management การสัมมนาโดยการศึกษาบทความวิชาการและบทความวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ค้นพบประเด็นปัญหา และการแสวงหานวัตกรรม ใหม่ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ เน้นความรู้ความ เข้าใจในหลักวิชา และประเด็นปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
	ปกน718 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2(1-2-3) PSL718 Special Topics in Sport and Leisure Management ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านการ จัดการกีฬาและนันทนาการ ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวาง และลึกซึ้ง วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้การจัดการกีฬา และนันทนาการ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์	☒ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☒ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม ☐ ปรับออก
ปพอ891 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต GRD891 Dissertation	ปพอ891 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต GRD891 Dissertation	☐ ปรับปรุงรหัสวิชา ☐ ปรับปรุงชื่อรายวิชา ☐ ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คำอธิบายรายวิชาคงเดิม

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566	หมายเหตุ
		☐ ปรับออก

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก
(กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามระดับคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
PLO1 : สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัล PLO2 : สามารถวิเคราะห์กิจกรรม นันทนาการที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคม และวัฒนธรรม PLO3 : ออกแบบและสร้างโปรแกรม นันทนาการ พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม	1. ด้านความรู้ (K) 1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.3 ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ 1.4 เข้าใจความรู้พื้นฐานด้านการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานด้านนันทนาการ 1.5 สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางนันทนาการ 1.6 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านนันทนาการให้เกิดประโยชน์ 1.7 คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	PLO1: ใช้ความรู้และมุมมองทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาองค์กร PLO2: มีความสามารถในการใช้หลักการทางการจัดการกีฬาและนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ PLO3: เป็นผู้นำและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการ PLO4: สามารถพัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย PLO5: มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1. ด้านความรู้ (K) 1.1 วิเคราะห์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 1.2 วางแผนออกแบบ และจัดการทรัพยากรกายภาพทางกีฬาและนันทนาการเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กร 1.3 วางแผนและออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางที่สามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในองค์กรกีฬาและนันทนาการ 1.4 วิเคราะห์หลักการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณ 1.5 ประยุกต์ใช้สมรรถนะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรกีฬาและนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.6 สามารถออกแบบ วางแผน นโยบายและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อในการ	PLO1: พัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน PLO2: มีความสามารถจัดการปัญหาทางด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณ PLO3: มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ PLO4: มีความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาและนันทนาการ PLO5: สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการด้วยกระบวนการทางทฤษฎี	1.1 วิเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.2 : สรุป สังเคราะห์องค์ความรู้ การทางจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อใช้ในการออกแบบกระบวนการทำงานและนโยบายในอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการ 1.3 วิเคราะห์และสังเคราะห์และนำองค์ความรู้เพื่อการจัดการปัญหาด้านการกีฬาและนันทนาการได้ด้วยหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.4 วิเคราะห์องค์ความรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการกีฬาและนันทนาการ 1.5 สามารถนำแผนยุทธศาสตร์มาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
PLO4 : เป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการ โดยมี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ PLO5 : สามารถอธิบาย ถึงปัจจัย/องค์ประกอบที่ ส่งผลต่อการเลือกเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ ให้แก่ผู้อื่นได้ สามารถใช้ ภาษา การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม และสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสังคม พร้อมทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้			พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการ ให้บริการทางกีฬาและนันทนาการ 1.7 สามารถวางแผน ออกแบบและ จัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 1.8 สามารถวิเคราะห์แผนงานและ จัดโครงการกีฬาและนันทนาการ ให้ ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนทุกช่วงวัยในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ 1.9 สามารถวิเคราะห์และออกแบบมี งานวิจัยและนวัตกรรมในการ แก้ปัญหาการทำงานในองค์กรกีฬา และนันทนาการ		1.6 วิเคราะห์ปัญหาและความ ต้องการทางด้านกีฬาและ นันทนาการของชุมชนและสังคม และประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการออกแบบและการแก้ปัญหา ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อชุมชนและสังคม 1.7 ออกแบบและสร้างนโยบาย ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการให้สอดคล้องการความ ต้องการของชุมชนและสังคมอย่าง เหมาะสม 1.8 วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้และ แนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา และนันทนาการเพื่อนำ ไปสู่การหาประเด็นปัญหา แนวทาง ในการพัฒนางานวิจัยทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ 1.9 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกวิธีการทางทฤษฎีและ สถิติ ได้อย่างเหมาะสม 2.0 นำความรู้ไปออกแบบ นวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการด้วยกระบวนการ ทางการวิจัย

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
	2. ด้านทักษะ (S) 2.1 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 2.2 สามารถปฏิบัติ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นพื้นฐานกำหนดรูปแบบกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมชุมชน สังคม และวัฒนธรรม 2.3 สามารถสร้างโปรแกรม จัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 2.4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา		2. ด้านทักษะ (S) 2.1 มีทักษะด้านการจัดการปฏิบัติทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2.2 มีทักษะการจัดการทรัพยากรกายภาพทางนันทนาการ 2.3 มีทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์และออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดทางการจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน 2.4 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.5 มีทักษะในการเป็นผู้นำในการบริหารและจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.6 มีทักษะในการจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ 2.7 มีทักษะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 2.8 มีทักษะในการจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้านกีฬาและนันทนาการ		2. ด้านทักษะ (S) 2.1 ทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการใช้เวลาว่าง กีฬาและนันทนาการ 2.2 ทักษะทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 2.3 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.4 ทักษะการสร้างสรรค์แผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 2.5 ทักษะการคิดเชิงระบบในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.6 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.7 ทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้การจัดการองค์กรทางการกีฬาและนันทนาการ 2.8 ทักษะการออกแบบและสร้างนโยบายทางการจัดการกีฬาและนันทนาการให้สอดคล้องการความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม 2.9 ทักษะการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการกีฬา

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
			2.9 มีทักษะด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้านการจัดการกีฬา และนันทนาการ		และนันทนาการ
	3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและมีจิตสำนึก สาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 3.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ		3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วน ร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายใน องค์กรและสังคมส่วนรวม 3.3 การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาลในการบริหาร องค์กร 3.4 การยึดมั่นในจรรยาบรรณในการ พัฒนาโปรแกรมกีฬาและนันทนาการ 3.5 พัฒนาโปรแกรมกีฬาและ นันทนาการเพื่อสร้างความเท่าเทียม สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย 3.6 ตระหนักและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณนักวิจัย		3. ด้านจริยธรรม (E) 3.1 มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะและมีส่วน ร่วมในการช่วยเหลือบุคคลภายใน องค์กรและสังคมส่วนรวม 3.3 การยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพและธรรมาภิบาลในการ บริหารองค์กร 3.4 การยึดมั่นในจรรยาบรรณ ทางการจัดการองค์กรทางการกีฬา และนันทนาการ 3.5 การยึดมั่นในจริยธรรมทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ 3.6 ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ 3.7 ตระหนักและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณนักวิจัย

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
	4. ด้านคุณลักษณะ (C) 4.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.4 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.5 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.6 มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการ		4. ด้านคุณลักษณะ (C) 4.1 มีบุคลิกภาพที่ดีในการจูงใจบุคลากร 4.2 ประสานการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงาน 4.3 มีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 เป็นพลเมืองที่ดีและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.5 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ 4.6 มีการบริการที่เป็นเลิศ 4.7 มีความกระตือรือร้น 4.8 มีการกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีใจรักในการบริการ 4.9 เป็นผู้ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่และต่อยอดความรู้ให้เป็นที่ยอมรับ		4. ด้านคุณลักษณะ (C) 4.1 แสวงหาความรู้ สัมผัสความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ 4.2 เป็นพลเมืองที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.3 บุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ 4.4 การทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.5 การให้ความรู้และสร้างสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานวิชาชีพและชุมชน 4.6 ศิลปะการโน้มน้าวใจ 4.7 แสดงออกถึงความรัก การเรียนรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่เสมอ 4.8 มีบุคลิกภาพในการเป็นผู้บริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ 4.9 เป็นนักวิเคราะห์ ติดตาม บริบทและสถานการณ์ 4.10 มีความชำนาญในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่

ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้	PLOs	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้
					นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม เป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้