



คู่มือ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(หลักสูตรสองภาษา)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 ระบบการจัดการศึกษา	2
7 การดำเนินการเรียนการสอน	2
8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	4
13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	13
4 แผนการรับนิสิต	13
5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	13
6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	13
7 งบประมาณตามแผน	14
8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	15
9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	16
10 การบริหารความเสี่ยง.....	16

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	17
1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	17
2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	19
3 สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	19
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	21
1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	20
2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	20
3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา	23
4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	28
5 แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	32
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	34
1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	34
2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	35
3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	44
4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	44
5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	45
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	49
1 การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้	49
2 การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	50
3 ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	50
4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	50

5	การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....	50
ภาคผนวก		51
ภาคผนวก ก1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	52
ภาคผนวก ก2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	76
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	89
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	91
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	94
ภาคผนวก จ	รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	99
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์	101
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	124
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อ เหมือนกัน)	147

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091108197

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ: ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Exercise Science)

ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบ

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☒ หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี แผน 2.1

- ประเภทหลักสูตร

☒ หลักสูตรการศึกษาในระบบ

☐ หลักสูตรศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต

☐ หลักสูตรออนไลน์

☒ หลักสูตรสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

ระยะเวลา 3 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก1)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – มกราคม

ภาคปลาย เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ้อมทองครีฑ์ จังหวัดนครนายก

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

10.1 อาจารย์หรือนักกำหนดนโยบายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา ทั้งใน
ภาครัฐและภาคเอกชน

10.2 นักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในศูนย์วิจัย ทั้งในภาครัฐและ
ภาคเอกชน

10.3 ผู้บริหารหรือที่ปรึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

10.4 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	ผศ.ดร.อัจฉริยะ เอนก	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	รศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2*	ผศ.ดร.อัจฉริยะ เอนก	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3*	รศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลเลิศสกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom
4	อ.ดร.ธทอง ทรงสุภาพ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2555 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2564	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	รศ.ดร.สนธยา สีละมอด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph. D. (Behavioral Medicine and Health Psychology), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada
6	ว่าที่ร้อยตรี ผศ.ดร.ประสิทธิ์ ปิณฑุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	ผศ.ดร.พิชญาวีร์ ภาณุรัตน์ฐานนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา
8	อ.ดร.นุชรี เสนาคำ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย), 2562	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
9	ผศ.ดร.ธนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The United States Sports Academy, AL, U.S.A.

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สร้างสรรค์จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสุขภาพประชากรและความเป็นเลิศด้านกีฬา

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 สามารถสังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบงานวิจัย

1.2.2 สามารถวางแผนกระบวนการและการดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย

1.2.3 สามารถนำเสนอและเผยแพร่แนวคิดการประยุกต์ผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา รวมถึงส่งเสริมนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย

1.3.3 ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย ดังนี้

สถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกมีการเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ประชากรในวัยสูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ขณะที่อัตราการเกิดและประชากรในวัยเด็ก วัยเรียน และวัยแรงงานมีจำนวนลดลง จนเกิดเป็น

สังคมสูงวัย ประชากรทุกเพศและวัยมีการเคลื่อนไหวร่างกายและบริโภคอาหารสุขภาพน้อยลง ประกอบกับมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ประชากรที่เป็นโรคเรื้อรังมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มอายุ จนเกิดภาวะวิกฤติทางด้านสาธารณสุข สังคม และเศรษฐกิจมาอย่างยาวนาน ซึ่งองค์การอนามัยโลกและองค์กรสุขภาพทั่วโลกได้มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชากรทุกเพศและวัยออกกำลังกายและบริโภคอาหารสุขภาพมากขึ้น ข้อมูลดังกล่าวสอดคล้องกับผลการศึกษาของวิทยาลัยเวชศาสตร์การกีฬาแห่งสหรัฐอเมริกา (American College of Sports Medicine; ACSM) เรื่อง “2024 ACSM Worldwide Fitness Trends: Future Directions of the Health and Fitness Industry” ที่สำรวจแนวโน้มและทิศทางการออกกำลังกายจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก โดยพบว่า 3 อันดับแรก ได้แก่ อุปกรณ์เทคโนโลยีสวมใส่ติดร่างกาย การส่งเสริมสุขภาพในที่ทำงาน และการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการกีฬาของโลกที่สำคัญ เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส ที่หลากหลายประเทศล้วนให้ความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์กีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถนะกีฬา

ประเทศไทยได้รับเหรียญรางวัลจากนักกีฬามากขึ้น ทั้งในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ในกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส เมื่อเทียบกับกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศญี่ปุ่น จึงอาจส่งผลต่อการเติบโตของวงการกีฬา และการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา นอกจากนี้รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมียุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิดและผู้ประกอบการโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีการกำหนดหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย คือ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต และ 3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) มีเป้าประสงค์เพื่อให้ 1. ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬอย่างสม่ำเสมอ 2. นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ 3. บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ 4. อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่

2 สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วนที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างต่อเนื่อง นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 2 ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคอนฟิการ เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและพัฒนาบุคลากรที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬา นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการกีฬา รวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา และนโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 8 สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา คือ ผู้ที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระและเสรีภาพทางวิชาการ ให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 4. อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น 5. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน และ 6. ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565– 2580) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ให้มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม

ที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565– 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน โดยพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module) การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับนิสิต ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก โดยส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) พัฒนาศักยภาพด้านความตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือ SDGs และประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยมีวิสัยทัศน์ “สร้างเสริมสังคมที่ทุกคนมีความสุขและสมรรถนะทางกีฬา” โดยมีพันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาและสุขภาพ 2. ผลิตงานวิจัยด้านกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติ 3. บริการวิชาการ พัฒนาศูนย์กีฬาสีรินธรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังต่อไปนี้ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 มีการกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนา คือ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว (ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาได้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์) ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้หลักสูตรที่จะปรับปรุงทำการดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบการศึกษาขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Education 2030 Framework)

การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เกี่ยวกับอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมสรุปว่า แนวโน้มของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทยได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยทางหลักสูตรสามารถผลิตอาจารย์ทางด้านวิทยาศาสตร์การ

กีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ในศูนย์วิจัยทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วย หน่วยของงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและออกกำลังกายทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเน้นความต้องการจากบัณฑิตในด้าน ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้และการเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะความคิดเชิงวิเคราะห์ และวิพากษ์ ทักษะในการนำเสนองานทางด้านวิชาการ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปรผลที่ถูกต้องของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะในการใช้ภาษาที่ดีในการนำเสนองานทางวิชาการ การมีความรู้ทางด้านการวิจัยและองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในเชิงลึก และทักษะการวางแผน และออกแบบงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นไปตามหลักจริยธรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ศึกษา เน้นความต้องการของบัณฑิตในด้านการมีความรู้ทักษะที่นำไปใช้ในการวิจัยได้ การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียนควบคู่ทฤษฎี การศึกษาดูงาน การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ และการมีความสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติได้ และมีความเข้าใจในกระบวนการส่งงานวิจัยไปยังวารสาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ศึกษาปัจจุบัน เน้นความต้องการของบัณฑิตในด้านการมีความรู้ที่ทันสมัยทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การมีความรู้ทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎีอย่างละเอียด การมีความรู้ในการดำเนินการวิจัย และการมีความสามารถในการใช้สถิติ รวมถึงความเข้าใจในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้สอน เน้นความต้องการของบัณฑิตในด้านความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเชิงลึก รวมถึงการวิพากษ์งานวิจัยในเชิงลึก สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้แบบบูรณาการได้ สามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการในระดับนานาชาติได้ และมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในภาคการศึกษาของประเทศ จึงมีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำลังคนให้มีสุขภาพดี และมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย โดยมีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตร คือ “องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างสรรค์จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย อย่างลุ่มลึก ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสุขภาพประชากร และความเป็นเลิศด้านกีฬา” และมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning Outcomes; PLOs) โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program Structure and Content) แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการ

อุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการออกแบบให้มีความสอดคล้องกับ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การศึกษา คือความเจริญงอกงาม” เจริญงอกงามด้วยอารยวัตร 5 ประการ คือ 1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน 2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วย จริยธรรมและความดีงามทั้งปวง 3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา 4. งอกงาม ด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และ 5. งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการ ดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา อีกทั้งยังเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดไว้ในแผน ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) คือ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม

พันธกิจ : 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนา ประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ใน การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การปรับหลักสูตรเป็นสองภาษา ถือเป็นการพัฒนาที่สำคัญ และตอบสนองต่อความต้องการในยุค โลกาภิวัตน์และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ หลักสูตรในระดับปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่ใช้สองภาษา ไม่เพียงช่วยพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร และการเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลาย ของนิสิต แต่ยังส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งในด้านการวิจัย การพัฒนาบุคลากร และการ แลกเปลี่ยนความรู้ที่ทันสมัย การเรียนรู้ในสองภาษายังช่วยให้นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยใน เวทีระดับนานาชาติได้อย่างมั่นใจ เพิ่มโอกาสในการสร้างเครือข่ายวิชาชีพที่กว้างขวางยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยัง สนับสนุนให้นิสิตสามารถก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานระดับโลก ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ ทางภาษาที่ดี เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



Program Learning Outcomes (PLOs)
1) สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2) ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในเชิงลึก เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 3) ถ่ายทอดและประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ

Global situations & trends => National policies เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นต้น
วิเคราะห์ตลาดอาชีพ
อาจารย์ ผู้บริหาร และนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
Vision & Mission of the University
- ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน - บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม - ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
Vision & Mission of the Faculty
- สร้างเสริมสังคมที่ทุกคนมีสุขภาพดีและสมรรถนะทางกีฬา - ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาและสุขภาพ - ผลิตงานวิจัยด้านกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติ - บริการวิชาการ พัฒนาศูนย์กีฬาสมัครสมัครให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
Essential skills of 2025 (World Economic Forum)
- ทักษะการแก้ปัญหา - ทักษะการจัดการด้วยตนเอง - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ทักษะการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี

ภาพ/ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1 จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

4. แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหา

5.1 ด้านการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง

5.2 ด้านความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่างๆ

5.3 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

6.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมถึงประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

6.2 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

6.3 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษา/คน/ปี x จำนวนรับ) (100,000 x 5)	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รวมรายรับ	500,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	115,000.00	115,000.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)	70,000.00	70,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 100 บาท/ชั่วโมง)	-	70,000.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวไทย) เท่ากับ 4,000 บาทต่อชั่วโมง	20,000.00	90,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวต่างประเทศ) เท่ากับ 4,000 บาทต่อชั่วโมง	20,000.00	110,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	1,000.00	111,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	1,000.00	112,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	1,000.00	113,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	1,000.00	114,000.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	1,000.00	115,000.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	-	115,000.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	28,750.00	143,750.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขึ้นต่อร้อยละ 5)	7,187.50	122,187.50

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	7,187.50	129,375.50
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	14,375.00	143,750.00
3. หมวดค่าปริญญานิพนธ์	48,800.00	192,550.00
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 500,000 บาท		
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (ไม่เกิน 5,000 บาท / นิสิต 1 คน)	5,000.00	148,750.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์		
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 12,000 บาท / นิสิต 1 คน)	12,000.00	160,750.00
- กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน 8,000 บาท / นิสิต 1 คน)	8,000.00	168,750.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 (ไม่เกิน 9,000 บาท / นิสิต 1 คน)	9,000.00	177,750.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 (ไม่เกิน 9,000 บาท / นิสิต 1 คน)	9,000.00	186,750.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 5,000 บาท / นิสิต 1 คน)	5,000.00	191,750.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 800 บาท / นิสิต 1 คน)	800.00	192,550.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	50,610.00	243,160.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)	16,350.00	208,900.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	9,000.00	217,900.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	3,120.00	221,020.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	22,140.00	243,160.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	60,790.00	303,950.00
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		300,000.00

8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☐ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก1)

10. การบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมและติดตามความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่จะทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

ความเสี่ยงในด้านการรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน มีการวิเคราะห์แนวโน้มและกลุ่มนิสิตที่จะเข้ามาศึกษา ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ

ความเสี่ยงในด้านคุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการติดตามผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

ความเสี่ยงในด้านอื่นๆ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมหารือเพื่อประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น พร้อมวางแผนแก้ปัญหาโดยพิจารณาร่วมกับปัญหาที่เคยเกิดขึ้น

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO2: ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย

PLO3: ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	K1-1: ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ K1-2: ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาได้	S1-1: ทักษะดิจิทัล S1-2: ทักษะการสื่อสาร S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S1-4: ความคิดสร้างสรรค์ S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต E1-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น E1-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	C1-1: รักการเรียนรู้ C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
PLO2: ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	K2-1: วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ K2-2: วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ K2-3: ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	S2-1: ทักษะดิจิทัล S2-2: ทักษะการสื่อสาร S2-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S2-4: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S2-5: ความคิดสร้างสรรค์ S2-6: ทักษะการคิดเชิงระบบ S2-7: ทักษะการใช้	E2-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา E2-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น E2-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม E2-4: มีจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	C2-1: รักการเรียนรู้ C2-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ C2-3: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง C2-4: แสดงความ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	และการออกกำลังกายได้ K2-4: ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้ K2-5: สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้	เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		กระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน C2-5: แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
PLO3: ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความ เป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ	K3-1: ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ K3-2: เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้	S3-1: ทักษะดิจิทัล S3-2: ทักษะการสื่อสาร S3-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S3-4: ความคิดสร้างสรรค์	E3-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต E3-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ E3-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	C3-1: รักการเรียนรู้ C3-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ C3-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม C3-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง C3-5: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬาได้ 1.2 วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.3 ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.4 ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้
ชั้นปีที่ 2	2.1 วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2.2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้
ชั้นปีที่ 3	3.1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 3.2 เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ 1.2 ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาได้ 1.3 วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.4 วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.5 ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.6 ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้ 1.7 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้ 1.8 ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.9 เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้
2. ด้านทักษะ (S)	<u>ด้านทักษะทั่วไป</u> 2.1 ทักษะดิจิทัล 2.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.4 ทักษะการสื่อสาร 2.5 ความคิดสร้างสรรค์ 2.6 ทักษะการคิดเชิงระบบ <u>ด้านทักษะเฉพาะ</u> 2.7 ทักษะการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต 3.2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 3.3 ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา 3.5 ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม 3.6 มีจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3.7 มีจิตสำนึกสาธารณะ
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	<u>ด้านคุณลักษณะทั่วไป</u> 4.1 รักการเรียนรู้ 4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ 4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม 4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.5 แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน <u>ด้านคุณลักษณะเฉพาะ</u> 4.6 แสดงออกถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปริญญาโท	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก/วิชาปริญญาโท ดังต่อไปนี้
เลข 70	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 75	หมายถึง	วิชาเลือก
เลข 89	หมายถึง	วิชาปริญญาโท
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

2.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นหลัก จำนวน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้

วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Exercise Science

วทก702 สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS702 Seminar on Trends and Issues in Sport and Exercise Science

2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนเป็นชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้ โดยมีการแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2.2.1 ชุดวิชาการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

(Development of Sport and Exercise)

วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา	3(2-2-5)
SPS751 Training and Development of Sports Performance	
วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)
SPS752 Advanced Sport and Exercise Biomechanics	

2.2.2 ชุดวิชาการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง

(Development of Knowledge Advanced Sport and Exercise Physiology and Nutrition)

วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)
SPS753 Advanced Sport and Exercise Physiology	
วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)
SPS754 Advanced Sport and Exercise Nutrition	

2.2.3 ชุดวิชาการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาสุขภาพองค์รวมและจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง

(Development of Knowledge Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health and Advanced Sport and Exercise Psychology)

วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)
SPS755 Advanced Sport and Exercise Psychology	
วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาสุขภาพองค์รวม	3(2-2-5)
SPS756 Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health	

2.3 หมวดวิชาปริญญาโท กำหนดให้เรียน ปริญญาโท 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891	Dissertation	

3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นหลักจำนวน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้

วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Exercise Science

การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์ และการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ และการถดถอยเชิงพหุคูณทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Quantitative, qualitative, and mixed methods research in sports science and exercise. Creating a research concept, defining the problem, critical literature review, and data collection with scientific standards, advanced data analysis, multiple analysis of variance, and multiple regression in sport and exercise science.

วทก702 สัมมนาแนวโน้มงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS702 Seminar on Trends and Issues in Sport and Exercise Science

สังเคราะห์งานวิจัยที่เป็นแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในด้าน สรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ จิตวิทยา โภชนาการ การฝึก และเวชศาสตร์การกีฬา การถ่ายทอดความรู้ นำเสนอ และประยุกต์ใช้สำหรับงานวิจัยในการกีฬาและการออกกำลังกายได้

Synthesizing research trends and issues in sport and exercise science, particularly in the areas of physiology, biomechanics, psychology, nutrition, training, and sports medicine. Transferring knowledge, present, and applying it to research in sport and exercise science.

3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนเป็นชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้ โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3.2.1 ชุดวิชาการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

(Development of Sport and Exercise)

การศึกษาหลักการและแนวทางแบบองค์รวมในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและศักยภาพนักกีฬา โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ จิตวิทยา โภชนาการ และเทคโนโลยี การออกแบบโปรแกรมการฝึก

เฉพาะบุคคล รวมถึงการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวด้วยวิธีชีวกลศาสตร์ขั้นสูง และการใช้ข้อมูลวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางกีฬาและการออกกำลังกาย

A study of principles and holistic approaches to developing physical fitness and athletic potential through the integration of sports science, physiology, biomechanics, psychology, nutrition, and technology. This includes designing individualized training programs, analyzing movement using advanced biomechanical methods, and applying evidence-based research to enhance sports performance and exercise efficiency.

วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา

3(2-2-5)

SPS751 Training and Development of Sports Performance

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สมรรถนะทางกีฬา และศักยภาพของนักกีฬา โดยเน้นแนวทางแบบองค์รวมและสหวิทยาการ ประกอบด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับความแตกต่างเฉพาะบุคคลและชนิดกีฬา ตลอดจนการประยุกต์ใช้ข้อมูลวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อการฝึกและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Principles, concepts, and theories of training to enhance physical fitness, sports performance, and athletic potential. Emphasis is placed on a holistic and interdisciplinary approach integrating sports science, exercise physiology, sports biomechanics, sports psychology, sports nutrition, and sports technology. Individualized training program design tailored to specific sports and athlete needs and evidence-based applications for achieving elite athletic performance.

วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง

3(2-2-5)

SPS752 Advanced Sport and Exercise Biomechanics

วิเคราะห์ตัวแปรทางคิเนติกส์ คิเนเมติกส์ และคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหวทางกีฬาและการออกกำลังกาย โดยวิธีการทางชีวกลศาสตร์ขั้นสูง การประเมินและประยุกต์ใช้ข้อมูลในการเพิ่มศักยภาพทางการกีฬา และการออกกำลังกาย รวมทั้งการค้นคว้างานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย การถ่ายทอดความรู้ และนำประยุกต์ใช้สำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย

Analysis of kinetic, kinematic, and electromyographic of movement in sport and exercise using advanced biomechanical methods. Evaluation and application of data to enhance sports

performance and exercise capacity. Includes research investigation, synthesis of research findings, knowledge dissemination, and practical application for sport and exercise.

3.2.2 ชุดวิชาการพัฒนานองค์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง (Development of Knowledge Advanced Sport and Exercise Physiology and Nutrition)

การพัฒนานองค์ความรู้ด้านสรีรวิทยา โภชนาการ ผ่านการประเมิน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ งานวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการออกกำลังกายและการกีฬา การถ่ายทอดความรู้ และนำประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบประสาทกล้ามเนื้อ หัวใจไหลเวียน ระบบหายใจ และระบบต่อมไร้ท่อ การสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูลทางโภชนาการเพื่อหาข้อสรุปและสร้างองค์ความรู้สำหรับการสื่อสารและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

The development of knowledge and innovation in physiology and nutrition through the assessment, analysis, and synthesis of research to enhance exercise and sports performance. This includes the dissemination and application of knowledge related to the neuromuscular, cardiovascular, respiratory, and endocrine systems. Additionally, there is a focus on researching and synthesizing nutritional information to draw conclusions and create knowledge for communication and application in the development of sport and exercise.

วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง

3(2-2-5)

SPS753 Advanced Sport and Exercise Physiology

การประยุกต์หลักการ การปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย และการวิเคราะห์ผลของการตอบสนองและการปรับตัวทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกายในเชิงลึกของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียน ระบบหายใจ และระบบต่อมไร้ท่อ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และนำประยุกต์ใช้สำหรับการกีฬาและการออกกำลังกายได้

Application of principles, practices, research synthesis, and analysis of responses and adaptations in sport and exercise physiology of neuromuscular, cardiovascular, respiratory, and endocrine systems. Additionally, knowledge transfers and practical application in sport and exercise physiology.

วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง

3(2-2-5)

SPS754 Advanced Sport and Exercise Nutrition

วิเคราะห์หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับความต้องการสารอาหาร น้ำ และโภชนาการที่เฉพาะสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย เครื่องมือและวิธีการในปัจจุบันสำหรับการประเมินภาวะโภชนาการ และงานวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับโภชนาการ

ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการสื่อสารและการดำเนินการทางโภชนาการ และพัฒนาสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Analysis of current topics related to specific nutrient, water, and nutrition requirements for sports and exercise. Current tools and methods for assessing nutritional status, and updated research related to sport and exercise nutrition in order to generate knowledge for nutrition communication and interventions to enhance sport and exercise performance.

3.2.3 ขุติวิทยาการพัฒนาคึ่งความรู้วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาคึ่งสุขภาพองค์รวมและจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง

(Development of Knowledge Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health and Advanced Sport and Exercise Psychology)

การศึกษาคึ่งความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนาคึ่งสุขภาพและชะลอความเสื่อมของร่างกายผ่านการออกกำลังกาย การพัฒนาคึ่งความสามารถทางจิตใจ การเสริมสร้างแรงจูงใจ และการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกาย การเลือกใช่วิธีจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง การถ่ายทอดความรู้ รวมทั้งการให้คำปรึกษาและประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพทางกีฬาและการออกกำลังกาย

The study of knowledge and research in sport and exercise science focuses on health development and delaying physical deterioration through exercise. It also involves enhancing mental capabilities, building motivation, and promoting exercise behaviors. This includes the application of advanced sport and exercise psychology methods, knowledge dissemination, as well as providing counseling, and practical applications to maximize athletic and exercise potential.

วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง

3(2-2-5)

SPS755 Advanced Sport and Exercise Psychology

สังเคราะห์งานวิจัย การพัฒนาคึ่งความสามารถในการแข่งขันกีฬา การเสริมสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย การสร้างเสริมและพัฒนาคึ่งความสามารถทางจิตใจทางการกีฬา และส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง การประเมินความต้องการของนักกีฬา การเลือกใช่วิธีการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูงมาใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย

Synthesizing research on developing athletic competitiveness, enhancing motivation for exercise, building and improving mental skills for sports performance, and promoting sustained exercise behavior. This includes assessing athletes' needs, selecting advanced sport and exercise psychology methods for application in sport and exercise, providing sport and exercise psychology counseling, and applying these techniques in sport and exercise consulting.

วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาสุขภาพองค์รวม

3(2-2-5)

SPS756 Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health

การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวม การพัฒนาสุขภาพผ่านองค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การพัฒนาสุขภาพและชะลอความเสื่อมของร่างกายผ่านการออกกำลังกาย ถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Exercises for holistic health, development of health through knowledge and research in exercise science. Improving and decelerating physical deterioration through exercise, communicating the knowledge of exercise science.

3.3 หมวดวิชาปริญญาานิพนธ์

ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	PLO1	PLO2	PLO3
1. หมวดวิชาบังคับ			
วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•	
วทก702 สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	•		•
2. หมวดวิชาเลือก			
ชุดวิชาที่ 1 การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย			
วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา		•	•
วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง		•	•
ชุดวิชาที่ 2 ชุดวิชาการพัฒนางานองค์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและโภชนาการทางการกีฬและการออกกำลังกายขั้นสูง			
วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง		•	•
วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง		•	•
ชุดวิชาที่ 3 ชุดวิชาการพัฒนางานองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาสุขภาพองค์กรและจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง			
วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง		•	•
วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์กร		•	•
3. หมวดวิชาปริญญาโท			
ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	•	•	•

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO1				PLO2				PLO3			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3
1. หมวดวิชาบังคับ												
วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1, 2	2, 3	1	1	1, 3, 4, 5	1, 3, 4	3, 4	4, 5				
วทก702 สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4					1	1, 2, 3	1, 3	1, 2, 4, 5
2. หมวดวิชาเลือก												
ชุดวิชาที่ 1 การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย												
วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา					5	4			1	1, 2, 3	1, 3	1, 2, 4, 5
วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง					1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3	1, 3	1, 2, 4, 5

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO1				PLO2				PLO3			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3
ชุดวิชาที่ 2 ชุดวิชาการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง												
วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง					1, 3	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3	1, 3	1, 2, 4, 5
วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง					2, 4	1, 3, 6	3	1, 3	1	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5
ชุดวิชาที่ 3 ชุดวิชาการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการทำงานของสมองและจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง												
วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง					1, 3				1	1, 2, 3	1, 3	1, 2, 4, 5
วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาสุขภาพองค์กร					2, 4	1, 3, 6	3	1, 3	1	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร											
	PLO1				PLO2				PLO3			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3
3. หมวดวิชาปริญญาโท												
ปพอ891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	1, 2				1, 2, 3, 4, 5,	6, 7			1, 2			

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
	วิชาบังคับ						ชุดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน 1 ชุดวิชา				
วทท701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	●	●		วทท.....	วิชาเลือก	3(2-2-5)		●	●
วทท702	สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	●		●	วทท.....	วิชาเลือก	3(2-2-5)		●	●
รวมหน่วยกิต		6				รวมหน่วยกิต		6			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K,S,E,C)											
1. ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬาได้											
2. วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้											
3. ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้											
4. ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้											

* หมายถึง • ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●	ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●
รวมหน่วยกิต		9				รวมหน่วยกิต		9			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K,S,E,C)											
1. วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้											
2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้											

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3											
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs			ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3
ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●	ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9	●	●	●
รวมหน่วยกิต		9				รวมหน่วยกิต		9			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K,S,E,C)											
1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้											
2. เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้											

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีค่านิยมหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนานิสัยให้เติบโตทั้งในด้านเชาวน์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by Doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การความคิดวิเคราะห์ ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้ในแต่ละสาขาวิชา - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ให้นิสิตได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ทำโครงการวิจัยการเรียนรู้ การเขียนรายงานวิจารณ์บทความ
PLO2: ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การส่งเสริมและสอดแทรกให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้บัณฑิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การแก้โจทย์ปัญหาจากข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดทำสังเคราะห์งานวิจัย การเก็บข้อมูลและให้บริการภาคสนาม รวมทั้งการทำงานวิจัย - กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สัมมนา โครงการ นำเสนอผลงานในชั้นเรียน ฝึกการเป็นผู้ช่วยวิจัย และการทำงานวิจัยเดี่ยว
PLO3: ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกาย และกีฬาระดับชาติ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน เข้าร่วมงานสัมมนากับหน่วยงาน และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวมถึงการเขียนบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต

- การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย

- การประเมินทักษะการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยการสอบปากเปล่าปริญญาโท/ปริญญาตรี โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย
- การประเมินทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ด้วยการสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	- ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ - ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาได้	กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ
PLO2: ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	- วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้ - สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้	กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ - ประเมินผลจากการไขว้ตรวจสอบเหตุผลและผลในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ อภิปราย และประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
PLO3: ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบาย	- ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้	กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ		ร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมนอกชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ - ประเมินผลจากการใช้วิจารณ์งานเหตุและผลในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ อภิปราย และประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1 1.1 ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความเป็นเลิศทางกีฬาได้ 1.2 วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.3 ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.4 ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้	- ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความเป็นเลิศทางกีฬาได้ - วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้	กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ - ประเมินผลจากการใช้วิจารณ์งานเหตุและผลในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ อภิปราย และประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ชั้นปีที่ 2 2.1 วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2.2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจาก	- วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้	กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้หรือมาตรฐานการประเมินผลปริญญา นิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
กระบวนการวิจัยได้		กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบปริญญานิพนธ์ - ประเมินผลจากการใช้วิจารณ์งานเหตุและผลในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ อภิปราย และประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ชั้นปีที่ 3 3.1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 3.2 เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้	- ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้	กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้อัตราฐานการประเมินผลปริญญานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมนอกชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบปริญญานิพนธ์ - ประเมินผลจากการใช้วิจารณ์งานเหตุและผลในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ อภิปราย และประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชาโครงการหรืองานวิจัย

นิสิตจะต้องลงทะเบียน ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนเทอมละ 9 หน่วยกิต เป็นเวลา 4 เทอม โดยแต่ละเทอมที่ลงทะเบียนนิสิตต้องทำตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนดเพื่อที่จะผ่านในเทอมนั้น สำหรับการประเมินผลการสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยจะมีการแต่งตั้งสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เพื่อพิจารณาคุณภาพของเค้าโครงปริญญานิพนธ์และปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
สามารถพัฒนาเค้าโครงงานปริญญานิพนธ์ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหา มีความชัดเจนและครอบคลุม - อธิบายระเบียบวิธีวิจัยหรือกระบวนการศึกษามีความเหมาะสม - แสดงถึงคุณภาพของการเขียนเค้าโครงปริญญานิพนธ์ - สามารถนำเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบเค้าโครง ปริญญานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
สามารถสร้างสรรค์ปริญญานิพนธ์ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหา มีความชัดเจนและครอบคลุม - แสดงให้เห็นถึงระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง - แสดงให้เห็นถึงการอภิปรายผลมีความเหมาะสม - สามารถนำเสนอปริญญานิพนธ์ได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบ ปริญญานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	- สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติ	เกณฑ์การประเมินผลของบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางสรุป การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO1: สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	- ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ - ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาได้	- วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - วทก702 สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การความคิดวิเคราะห์ ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้ในแต่ละสาขาวิชา - การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ทำให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO2: ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	- วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้ - สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้	- วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา - วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์กร - ปพอ891 ปรินญาณิพนธ์ระดับปริญญาเอก	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การส่งเสริมและสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้ให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การแก้โจทย์ปัญหาจากข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดทำสังเคราะห์งานวิจัย การเก็บข้อมูลและให้บริการภาคสนาม รวมทั้งการ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ - ประเมินผลจากการใช้วิจารณ์งาน เหตุและผลในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ อภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
			ทำงานวิจัย - กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สัมมนา โครงการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ฝึกการเป็นผู้ช่วยวิจัย และการทำงานวิจัยเดี่ยว	
PLO3: ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา	- ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้	- วทก702 สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา - วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวม	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา และจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - กำหนดให้นิสิตนำเสนอผลงานเข้าร่วมงานสัมมนากับหน่วยงานและการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวมถึงการเขียนบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ	กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมนอกชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ - ประเมินผลจากการใช้วิจารณ์งาน เหตุและผลในการวิเคราะห์ เพื่อนำเสนอ อภิปรายและประสิทธิภาพของผู้เรียนในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
		- ปพอ891 ปฏิญานินพนธ์ระดับ ปฏิญญาเอก		หลักและจรรยาบรรณทาง วิชาการ

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.3 เข้าร่วม Soft skill ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.4 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

☒ **แผน 2 ระดับปริญญาเอก:** ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษา โดยเข้าร่วมอบรมโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้นระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

2.2.23 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

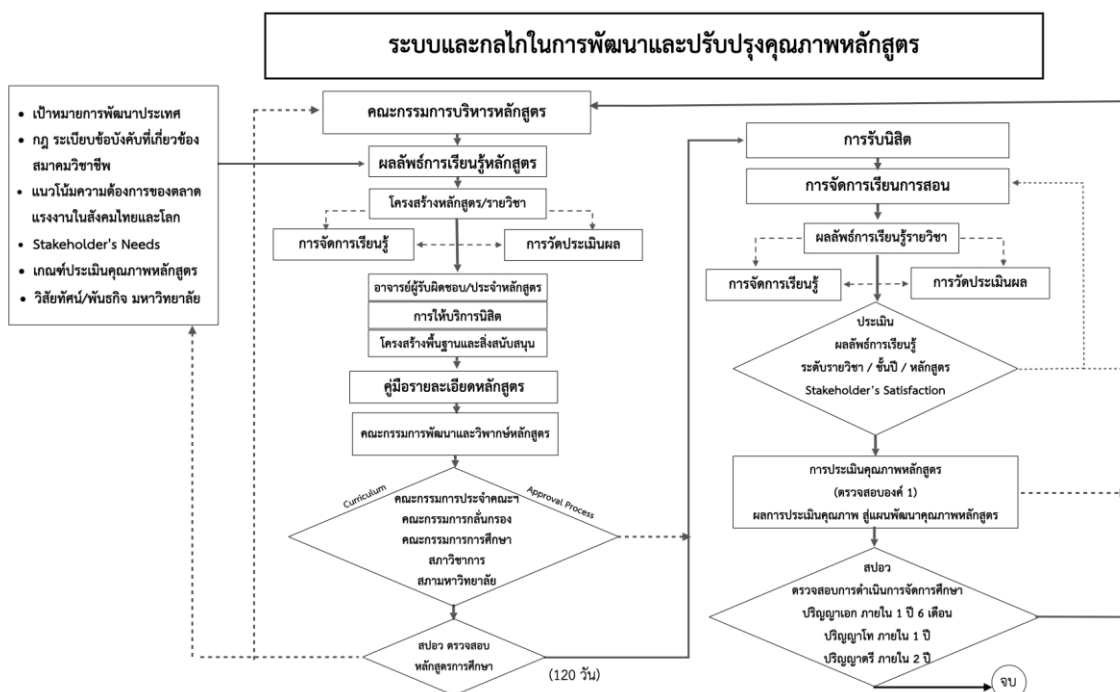
1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 3 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาเอก)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ/ความก้าวหน้าในอาชีพ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต

- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- นิสิตสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนของตนเองได้ โดยสามารถยื่นการอุทธรณ์ได้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

- ทางหลักสูตรมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสียทำได้โดยการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ของคณะพลศึกษาและภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงการจัดประชุมในโอกาสต่างๆ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ก2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่) รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกฎกระทรวงและประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายรวมถึงสถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อ.พิ-

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สภามหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน ที่รับผิดชอบการศึกษาของประเศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือ องค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

สปว.

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตรหรืออนุบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

หมวด ๑ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเรียนระดับปริญญาโท มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีผลการเรียนมีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีสมิทธิภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ดพว

(๕) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้หากมีรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว จะเปลี่ยนสถานะเป็นขึ้นบัญชีไม่ได้

(๒) การเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๒

การลงทะเบียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริมาณนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลัง หรือดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นในภาคการศึกษานั้น

๐๗๖-

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(๘) การลงทะเบียนปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้ลงทะเบียนครั้งแรกตามแผนการศึกษา และให้ลงทะเบียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อนสำหรับกรณีไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๔) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและความรู้พื้นฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยมีผลการเรียนเป็นที่พอใจ โดยได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๑๒ การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdraw) รายวิชาใด ๆ รวมถึงปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องยื่นคำร้องก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากดำเนินการภายหลังหรือไม่เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

อพร -

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต เว้นแต่ นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบประเมินผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๑) การประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น/ค่าคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

อ.พา

(๓) การให้ระดับชั้น E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๔) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่ผ่านหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการเรียนในลักษณะของระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้สัญลักษณ์ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับปริญญาโท การค้นคว้าอิสระนั้น การให้สัญลักษณ์ S หรือ U สำหรับประเมินผลปริญญาโท การค้นคว้าอิสระที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้หากผลสอบยังเป็นโมฆะจะให้สัญลักษณ์ S ไม่ได้

(๕) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) อาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นผลการเรียนระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนนั้นมายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๖) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ออกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๑๒

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๑๒

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัย

(๗) ให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ผ่านหน่วยกิต ตามข้อ ๑๐

(๘) การให้สัญลักษณ์ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนรายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

๐๗-

(๙) การประเมินผลการเรียนต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้หากมีผลการประเมินการสอบสมิทธิภาพทางภาษาไม่ผ่านหรือได้ระดับชั้น F จะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำและผลประเมินเป็นระดับชั้น P เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นระดับชั้น P เท่านั้น

ข้อ ๑๗ การประเมินผลปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๑๕ (๒) โดยจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการประเมิน U เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S เท่านั้น และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลให้เป็นระดับชั้น P หรือ F ตามข้อ ๑๖ ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนหน่วยกิตสุดท้ายของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ความรู้ ความเข้าใจในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การเขียน การสอบปากเปล่า และการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือการใช้ประโยชน์ และปริญญาโทระดับปริญญาเอกให้ประเมินองค์ความรู้ใหม่จากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) เป็นข้อความผลประเมินแบบพรรณนาประกอบเพิ่มเติม โดยการประเมินให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ แต่ไม่เกินระยะเวลาที่นิสิตส่งเค้าโครงปริญญาโท ปริญญาโทหรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโท หรือการค้นคว้าอิสระ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนดในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์ เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๐๗

การประเมินผลและระดับคุณภาพปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการอนุมัติจาก
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B
หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้
ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๑๙ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชา
ที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีระดับชั้นตามข้อ ๑๕ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใด
ให้นับจำนวนหน่วยกิต และระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ
หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น
โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึง
ภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน
ทั้งหมดเป็น ตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒
ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณ
ค่าคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๒๐ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ
อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

ทั้งนี้การรับโทษให้นับระยะเวลารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อพร

(๒) นิสิตที่จ้างทำ เขียนหรือตีพิมพ์ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัย พิจารณาดถอนปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้น หรือเสนอสมามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะ ตรวจพบในภายหลัง

หมวด ๔

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๑ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

- (๑) นิสิตในระบบ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๖ และขึ้นทะเบียนเป็น นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และใช้ข้อบังคับนี้
- (๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลอง ศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว
- (๓) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษา
- (๔) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร นิสิตนอกระบบ นิสิตปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือก ให้เป็นนิสิต

ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

- (๑) นิสิตในระบบสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษา เท่านั้น การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้
 - (๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน
 - (๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
 - (๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้
- (๒) การลาพักการเรียน จะต้องชำระค่าลาพักการเรียน โดยคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน
- (๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ถ้านิสิต ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๒๒ (๒)
- (๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อ.พ.

ข้อ ๒๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตในระบบของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ จะสามารถเก็บผลการเรียนเพื่อใช้โอนในภายหลังได้

ข้อ ๒๔ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๒๓

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสภาพนิสิต เมื่อพ้นกำหนดเวลา

๑ ภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนรายวิชาแล้ว

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไปที่มีการลงทะเบียนรายวิชา

(๓.๖) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยนับรวมสอบแก้ตัว

(๓.๗) สอบเค้าโครงปริญญาโทไม่ผ่าน หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง

(๓.๘) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๒๑ (๒) และได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๙) ไม่ผ่านการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ในวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้เมื่อรวมขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๐) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามหลักสูตรสำหรับนิสิตในระบบ และไม่ได้เปลี่ยนสถานภาพนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยระยะเวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร เป็นดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๑๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เป็นที่พอใจ (U) หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ระดับชั้นไม่ผ่าน (F)

๑๗๖

(๓.๑๒) ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๒๐

(๓.๑๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๒๕ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจากวันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ๑ แบบวิชาการ กับแผน ๒ แบบวิชาชีพ ในระดับปริญญาโท และการเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแผน ๑ กับ แผน ๒ ในระดับปริญญาเอก การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนการเป็นนิสิตระหว่างในระบบและนอกระบบ

(๒) ในกรณีที่มิได้เหตุผลและความจำเป็นอย่างยั้ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและประกาศต่างๆ มีคุณสมบัติครบตามการสถานภาพที่จะเปลี่ยนแปลง รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตในระบบได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาดังแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตในระบบที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๒๔ (๓) แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๖ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้เคยเรียนมาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๓๒ ข้อ ๓๓ และข้อ ๓๔ ทั้งนี้ไม่จำกัดระยะเวลาที่เรียนหรือประเมินผลมาแล้ว โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาได้

ดพ -

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา
คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลา
ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ที่ไม่ใช่การโอนหน่วยกิตตามข้อ ๒๗ (๑) และ
การเทียบโอนตามข้อ ๒๗ (๒) ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree
Program) ที่สภาวิชาการอนุมัติ การศึกษาอื่น ๆ ที่มีการสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย การเรียนรายวิชาระดับ
บัณฑิตศึกษาล่วงหน้าของนิสิตปริญญาตรี สามารถโอนผลการประเมินหรือผลการเรียนมาได้ โดยไม่กำหนดเพดาน และ
ระยะเวลาที่ศึกษามาแล้ว ทั้งนี้ผู้ขอโอนต้องมีผลลัพท์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่โอน โดยแจ้งความประสงค์การดำเนินการ
ผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา
ที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับ
การศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้น
ทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยน
สาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีสมรรถภาพทางภาษาเป็นไป
ตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๓๐ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิต
หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ และให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า
๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนิสิตในระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อ.พ.ร.

หมวด ๖

การสอบพิเศษ ปริญญาโท และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๒ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องมีการดำเนินการใดๆ ก่อนจึงจะสามารถเสนอเค้าโครงปริญญาโทหรือแต่งตั้งที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และเมื่อผ่านการประเมินสมรรถภาพทางภาษา จึงจะเป็นผู้มีสิทธิ์สอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระได้

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- (๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการทำปริญญาโท
- (๓) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ
 - (๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้
 - (๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป
- (๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น
- (๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น
- (๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นและผ่านการประเมิน (P) ก่อนจึงจะได้รับการอนุมัติหัวข้อปริญญาโท

ข้อ ๓๔ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป
- (๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

๑๗

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ ๓๕ ปริญญานิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน ต้องทำปริญญานิพนธ์ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนด ในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕(๒.๑)(๒.๒) หรือ (๒.๓) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็นสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ ขึ้นตำแหน่งปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก หากมีจำนวน มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๑๖๖ -

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็อาจารย์ประจำหลักสูตร
หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก หากมีจำนวน
มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างกลุ่มสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์
ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล
ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์
โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัย
เสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก
ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน
ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม
(ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก
กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ
พิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครง
ปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและ
แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอ
ปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบตามระบบที่บัณฑิต
วิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วัน
ทำการ

๑๗

แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกก่อนการอนุมัติหัวข้อปริญญาานิพนธ์

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิตไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คนที่มีต้นสังกัดต่างกัน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขปรับปรุงที่ลงนาม โดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

อพ -

และนิสิตจะต้องส่งปฏิญยานิพนธ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ แต่ไม่เกินวันที่
ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัย
บันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์เพิ่มเติม
ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผล
เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ แต่กรรมการ
สอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติตราขการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต
หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๖ การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การวิจัย การวิจัยจากงานประจำ แผนธุรกิจ กรณีศึกษา
โครงการที่มีการประเมินผล แนวทางเวชปฏิบัติที่มีการประเมินผล งานสร้างสรรค์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ตามแนวปฏิบัติ
ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ
ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ
อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็น
ที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ
ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน
ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม
(ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และ

๑๖

(๓.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งรายงานการค้นคว้าอิสระภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษาปีนั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๔) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีนี้คณบดีจะต้องสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ แต่กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่มีองค์ความรู้ใหม่หรือข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) ไม่เหมาะสม คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญานิพนธ์แต่ละระดับหรือการค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อน ปัญหาผลสอบ การเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร ปัญหาการควบคุมปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของอาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๘ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้เป็นลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ร่วม พร้อมกับปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

๐๗๖-

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้ทรัพยากรหรืออาสาสมัครในหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๗

การขอรับปริญญาและการให้ปริญญา

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

(๑) นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษา

ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตในระบบ

(๒.๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร(ถ้ามี) และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย

ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ๑ แบบวิชาการ (ที่ไม่มีศึกษารายวิชา) และหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ (เน้นวิจัย) และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๓) ผลประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์

ที่สภาวิชาการกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

(๒.๔) ปริญญาโทตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ปริญญาโทขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕ (๕.๑) และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

อ.พ.ว.

(๒.๖) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ
เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่ปฏิญยานิพนธ์
ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อนดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(๒.๗) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในสาขาวิชานั้น

(๒.๘) เสนอการค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า
การค้นคว้าอิสระจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า
ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๖ (๓) และต้องเปิดให้
ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๙) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอก
ผลงานและได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม
หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่การค้นคว้าอิสระให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๐) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำปฏิญยานิพนธ์ และเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ
สอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕(๕.๒) และ
ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบจากการประเมินตามข้อ ๑๗ แล้ว จะต้องมียุทธศาสตร์การมีองค์
ความรู้ใหม่แสดงเป็นข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) ในปฏิญยานิพนธ์

(๒.๑๒) ผลงานปฏิญยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมา
บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว
ที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับปัจจุบัน

(๒.๑๓) ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน
และได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือ
วิชาการในการไม่เผยแพร่ปฏิญยานิพนธ์ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มี
คุณสมบัติครบตามข้อ ๓๙ (๒) ต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อขออนุมัติปริญญา

อพร -

หมวด ๘

การอุทธรณ์และการดำเนินการอื่นๆ

ข้อ ๔๑ นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับทราบเรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิงผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์จากนิสิต และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วน

กรณีนิสิตไม่เห็นพ้องกับผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้นิสิตอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งผลอุทธรณ์เรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยต้องระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิง และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้น และให้ถือเป็นที่สุด โดยมีหนังสือแจ้งให้ทราบ

ข้อ ๔๒ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

อธิการบดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ นิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตอาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในข้อบังคับเดิมที่กำหนดไว้

ข้อ ๔๖ บรรดาหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงใหม่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับและรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐาน หลักสูตรการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับที่ปรับปรุงใหม่ ที่เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.พ. -

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มี การตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มี ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ อีก หนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชุดเดียวกันได้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอน ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับ องค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน ที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือ องค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

อพร -

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพ
ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา
ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรง
หรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
วุฒิปริญญาตรี หรืออนุปริญญาตรี และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ
ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องกำหนด
สาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร และอักษรย่ออื่น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในประกาศดังกล่าว ให้ใช้
ชื่อปริญญาและอักษรย่อกับหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตนักวิชาการ
และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของ
มหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้
ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ
รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา
ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่
เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่
หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศและประชาคมโลก

อพร

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเปิดภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ และนับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาอาจดำเนินการในรูปแบบรายวิชา (Course) ชุดวิชา (Module) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

การจัดการศึกษาและการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้ แต่ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาหรือทั้งหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีการปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๐๗ -

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียง
ได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

(๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คณะสามารถจัด หรือนำรายวิชา ชูติหารระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น
แบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) และเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ได้
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำปริญญานิพนธ์องค์ความรู้
ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยอาจเป็นแบบปริญญานิพนธ์อย่างเดียว หรือแบบที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์
ซึ่งต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒.๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้
ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน
๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๓.๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น
ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๗๑-

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่นับไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

อพ-

- (๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ
- (๓) มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน
- (๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หรือร่วมมือกับ

มหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรทวิวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (๑.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

- (๑.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

- (๑.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- (๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

- (๑.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

- (๑.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

- (๑.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการที่อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างอื่นสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๗๖-

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๒.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ

(๒.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๒.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๒.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

DWY

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มี
คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความ
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ
กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงาน
ทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำ
หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา
อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๓.๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๓.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๓.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และ

(๓.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย
เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ
พิจารณาเป็นรายกรณี

๐๗๖

(๓.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรือกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้เสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

อ.พ.วิ

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีและการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี ไม่นับรวมนิสิตที่ส่งเล่มปริญญาโท การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว และรอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องบริหารจัดการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

(๑) ด้านความรู้

(๒) ด้านทักษะ

(๓) ด้านจริยธรรม

(๔) ด้านลักษณะบุคคล

กรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการหรือทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๘ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการเรียนรู้

การออกใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

การออกใบแสดงผลการเรียนรู้ ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อและระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ระบุผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ด้วย

ข้อ ๑๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร กำกับ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อบังคับนี้

ให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ หลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่และรายงานตัวเข้าศึกษาได้

ข้อ ๒๐ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้ โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

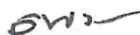
อ.พ. -

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใด กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากไม่สามารถปฏิบัติตามหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๑ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอำน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๗๖๗๑ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 683/2566 ลงวันที่ 30 มกราคม 2566 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑิต มิตรานันท์ | | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร ทองตะโก | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.วรมะ ประจงใจ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ เทียนทอง | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 5. ดร.อัษฎรัฐ ยงทวี | (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| 6. นายวรวุฒิ สิทธิพงศ์ | (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฉริยะ เอนก | | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การได้งานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาทิศทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 4 ท่าน โดยมีรายนามดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร ทองตะโก อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ เทียนทอง อาจารย์ประจำ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. อาจารย์ ดร.วรมธ ประจงใจ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4. นายวรวุฒิ สิทธิพงศ์ กรรมการผู้จัดการฝ่ายบริหารฟิตเนสไลฟ์สไตล์

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. การตรวจสอบคำผิดต่างๆ และการย่อหน้าให้ถูกต้อง	1. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
2. อาชีพที่นิสิตประกอบได้ให้ปรับคำให้มีความถูกต้องและชัดเจน	2. ดำเนินการปรับให้ถูกต้องและชัดเจน	
3. ระบุแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่น “แผน 1 แบบวิชาการ (มีการเรียนการสอนร่วมวิทยานิพนธ์)”	3. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
4. ตรวจสอบคำผิดที่แผนภูมิภาพ	4. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
5. ปรับให้เป็นประโยคที่ถูกต้องในส่วนปัญหาของนิสิตแรกเข้า “นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาไม่เท่ากัน ทำให้การศึกษานั่งสือและตำราต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยในวารสารนานาชาติเกิดขึ้นได้บ้าง”	5. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ โดยการปรับปัญหานิสิตแรกเข้า และการเขียนกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
รวมถึงการเขียนกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต		
6. ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับ ELO	6. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
7. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนพิจารณาปรับเป็นแบบ “ผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์”	7. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
8. เพิ่มวิสัยทัศน์ในภาพ/ตารางแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง	8. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
9. หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ให้เพิ่ม RBL ตั้งแต่ PLO1	9. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
10. หมวดที่ 8 เพิ่มเติมว่ามีระบบจัดการข้อร้องเรียนอย่างไรบ้าง	10. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะโดยทางหลักสูตรจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ	

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2563

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิพากษ์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

3.3 ผู้นำในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.4 มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อประยุกต์หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และเผยแพร่ผลงานในระดับประเทศและนานาชาติ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 นิสิตมีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO1 นิสิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิพากษ์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

PLO3 นิสิตเป็นผู้นำในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO4 นิสิตมีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อประยุกต์หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และเผยแพร่ผลงานในระดับประเทศและนานาชาติ

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA)	จำนวนผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ				
			ปี 2567	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์		7	5	2	1	0
2	ผศ. ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม	/	3	1	1	1	1
3	ผศ. ดร.พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนันทน์		0	0	3	0	0

6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

(หลักสูตรสามารถตัวบ่งชี้ได้ตามความเหมาะสมและให้สอดคล้องกับหมวด 7)

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน ใน แผนกา รับ	จำนวน รับ จริง	อัตรา การ ลาออก (%)	จำนวนนิสิตที่ได้รางวัล		ปีที่ สำเร็จ การศึกษ า	การได้ งาน ทำ ของ บัณฑิต ท/ว ความ ก้าวหน้า ในการ ทำงาน ใน 1 ปี (จำนวน)	ร้อยละ การ ได้ งาน ทำ / ความ ก้าวหน้า ใน 1 ปี	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 3 ปี) (ตาม แผน)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (มากกว่า ≥4 ปี)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา (มากกว่า 4 ปี)	ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
				ชาติ	นานาชาติ							จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนความ พึงพอใจ	จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ความพึงพอใจ
2561	10	5	0			2564	2	100	0	2	100	1	4.58	2	4.5
2562	10	3	0			2565	1	100	0	1	100	2	5	2	4.5
2563	10	6	0			2566	1	100	1	0	100	3	4.89	2	4.98
2564	10	7				2567									
2565	5	6				2568									
2566	5	4				2567									
2567	5	6				2568									

* ตามกำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

$$\text{อัตราการออก} = \frac{\text{จำนวนนิสิตลาออก} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตรับจริง}}$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = 100 - \text{อัตราการลาออก}$$

หรือ

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนนิสิตคงอยู่} \times 100}{\text{จำนวนรับจริง}}$$

8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติ และความสามารถสูง

8.2 การบริหารหลักสูตรมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการหลักสูตร ได้แก่ จำนวนที่นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตร และระยะเวลาในการจบการศึกษาของนิสิต โดยแนวทางพัฒนาได้แก่ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การสร้างระบบติดตามการศึกษาของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก จ

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (in-depth interview) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

รายนามตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.พรเทพ ราชนาวิ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2. อาจารย์ ดร.วรเมธ ประจงใจ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| 3. คุณวรวุฒิ สิทธิพงศ์ | เจ้าของสถานประกอบการ Fitness Lifestyle |
| 4. Prof. Liu Changjiang | School of Physical Education, Xi'an Jiatong University |
| 5. Prof. Wu Changhong | School of Physical Education, Langfang Normal University |
| 6. Prof. Shi Bin | School of Physical Education, Xi'an FanYi University |
| 7. Prof. Long Yang | School of Physical Education, Xi'an FanYi University |
| 8. Prof. Zhong Xiang | School of Physical Education, Anhui Chaohu University |

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและออกกำลังกายทั้งภาครัฐและเอกชน มีความต้องการและความคาดหวังจากบัณฑิตในด้านดังต่อไปนี้

1. มีทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้และการเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. มีทักษะความคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์
3. มีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปรผลที่ถูกต้องของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
5. ทักษะในการใช้ภาษาที่ดีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการถ่ายทอดความรู้
6. การมีความรู้ทางด้านงานวิจัยและองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในเชิงลึก
7. มีทักษะการวางแผนและออกแบบงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นไปตามหลักจริยธรรม

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วิฑิต มิตรานันท์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Witid Mitranun

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 092-254-2893

Email: mitranunwitid@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา การออกกำลังกายที่ส่งผลต่อหลอดเลือด การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยพาร์กินสัน และผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 29 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 16 เรื่อง ดังนี้

Intawachirarat, K., Mitranun, W., Maphong, R., Sriramatr, S. (2024). Differences in Executive Function and Brain-Derived Neurotrophic Factor Among School Children Across Three Thai Growth Reference Categories (Normal Weight, Overweight, and Obesity). *Journal of Exercise Physiology Online*, 27(4).

- Mitranun, W., Mitarnun, W., Peepathum, P., Wandee, A., Mitarnun, W., Pangwong, W., & Senakham, T. (2024). Investigating the Relationship Between Clinical Characteristics, Mental Health, and Vascular Function in Minor Ischemic Stroke or Transient Ischemic Attack Patients. *Health Psychology Research*, 12.
- Choeipho, R., Mitranun, W., Napatpittayatorn, P. (2024). The Immediate Effects of Lower Body Resistance Exercise on Brachial Flow-Mediated Dilation and Brachial-Ankle Pulse Wave Velocity. *Journal of Exercise Physiology Online*, 27(3).
- Rangabprai, Y., Mitranun, W., & Mitarnun, W. (2024). Effect of 60-min Single Bout of Resistance Exercise, Reformer Pilates, on Vascular Function Parameters in Older Adults: A Randomized Crossover Study. *Gerontology*, 1-1.
- Paditsaeree, K., & Mitranun, W. (2024). Acute Effects of Combining Weight and Elastic Resistance Exercise on Vascular Function in Older Adults. *Geriatrics*, 9(3), 56.
- Sarikavanich, K., Mitranun, W., & Paditsaeree, K. (2024). The Acute Effects of Various Intensity and Repetition of Resistance Exercise on Vascular Function in Older Adults: A Randomized CrossOver Design Study. *Journal of Exercise Physiology Online*, 27(1).
- Anek, A., & Mitranun, W. (2023). Osteogenic Effects of Aerobic Both Sides Utilized Ball Versus Aerobic Step Training in Premenopausal Women. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(3), 339-345.
- Noikhammueang, T., & Mitranun, W. (2023). High-Intensity Interval Exercise with Blood Flow Restriction Improves Vascular Function in Obese Male Adolescents. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(1), 116-123.
- Jintaruethai, P., Anek, A., & Mitranun, W. (2023). Effect of Walking Meditation on Peripheral Neuropathy in Type 2 Diabetes Mellitus. *Journal of Exercise Physiology Online*, 26(2).
- Junla, D., Mitranun, W., Sittiprapaporn, P., & Yotanyamaneewong, S. (2023). Effects of Online Sport Counseling in Adolescent Taekwondo Athletes: Real Match After the COVID-19 Pandemic. *Journal of Exercise Physiology Online*, 26(6).
- Seenuan C, Mitranun W. (2023). Comparisons between Low-Intensity Resistance Training with Blood Flow Restriction and High-Intensity Resistance Training on Back Muscles. *Journal of Exercise Physiology Online*, 26(6).
- Braspai boon, S., Osiriphun, S., Peepathum, P., Mitranun, W., Jirattananarangsri, W., Surawang, S., ...

- & Koonrungeesomboon, N. (2023, October). Developing a Nutrient-Rich Rice Protein Drink for Athletes Using Protease G6 Enzyme. In *Biology and Life Sciences Forum* (Vol. 26, No. 1, p. 90). MDPI.
- Pangwong, W., Mitranun, W., Mitarnun, W., & Mitarnun, W. (2022). Prevalence and Risk Factors for Anxiety and Depression in Thai People with Parkinson's Disease: A Cross-Sectional Study in Buriram Hospital. *JOURNAL OF THE MEDICAL ASSOCIATION OF THAILAND*, 105(9), 876-82.
- Mitarnun, W., Mitranun, W., Mitarnun, W., & Pangwong, W. (2022). Home-Based Walking Meditation Decreases Disease Severity in Parkinson's Disease: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Integrative and Complementary Medicine*, 28(3), 227-233.
- Wanna S., Mitranun, W. (2021). Comparison of HIIT and HIPT on Oxygen Consumption *Journal of Exercise Physiology Online*. 24, 7-17.
- ดลธาดา ธนจิรเลิศกุล วิจิต มิตรานันท์ และ พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์. (2564). ผลของการออกกำลังกายกับผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายผ่านฟิตเนสออนไลน์ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*. 21(2). ธันวาคม 2564. 100-109.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) อัจฉริยะ เอนก

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) ACHARIYA ANEK

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 095-591-4492

Email: ozone_aut@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การประเมินการออกกำลังกายและการวางแผนการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคกระดูกและกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา การฝึกกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 13 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

Piyadee Jintaruethai, **Achariya Anek**, Witid mitranun, Effect of walking meditation on peripheral neuropathy in type 2 Diabetes mellitus. Journal of Exercise physiology online. 26 (2)(2023):69-78.

Achariya Anek, Witid mitranun, Effects of both sides utilized ball versus Aerobic step training in premenopausal women. Physical Education Theory and Methodology (Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna). 23 (3)(2023): 339-345.

Kritsada Funnumcharoensab, **Achariya Anek**, Effect of squat combined barbell with elastic band on muscle strength, body composition, and balance in working aged women . Journal of Exercise physiology online. 26 (5)(2023):1-9.

สองภพ เพชรหิรัญ, อัจฉริยะ เอนก. 2566. ผลการฝึกการออกกำลังกายด้วยมินิแทรมโพลีน ที่มีผลต่อสุขสมรรถนะ และการทรงตัวของเด็กวัยเรียน. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 26 เล่มที่ 2: 40-52.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย): สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ): SUPAPORN SILALERTDETKUL

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☒ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์: 0988929361

Email: ssilalertdetkul@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
Ph.D.	Exercise Physiology	University of Bath, United Kingdom	2553

ความเชี่ยวชาญ

- การตอบสนองและการปรับตัวต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาต่อฮอร์โมน ตัวชี้วัดการอักเสบ
- การประเมินองค์ประกอบของร่างกาย ไขมัน กล้ามเนื้อ กระดูก
- การบริโภคอาหาร ความอยากอาหารกับการออกกำลังกายและการกีฬา
- การควบคุมน้ำหนัก ที่สัมพันธ์กับ กิจกรรมทางกาย การกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 27 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)

จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

- Taweechai Ouypornkochagorn, Napatsawan Ngamdi, Apichada Sillaparaya, **Supaporn Silalertdetkul**, Sairoong Ouypornkochagorn. Ten-electrode bioelectrical impedance analysis (BIA) system: Sensitivity investigation by simulation and phantom experiment. Measurement. 2024; 238: 115248.
- Silalertdetkul S.** Estimating the total and regional body fat of physically active men is not appropriate for sedentary men. Physical Education Theory and Methodology. 2024; 24(3): 388-395.
- Silalertdetkul S.** The consumption of riceberry rice combined with exercise enhances the production of circulating glucagon-like peptide-1 and inhibits creatine kinase compared to that white rice. *Journal of Physical Education and Sport*. 2023; 23(6): 1473-1480.
- Wachirathanin P, Sriramatr S, **Silalertdetkul S.** A comparison of aerobic Dance and Zumba fitness on the health-related fitness in female university students. Health Behavior and Policy Review. 2021; 8 (1). 94-99.
- นาตาชา เสวกจันทร์, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**. ผลของการติดเชื้อโควิด-19 พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ความอยากอาหาร และพฤติกรรมการออกกำลังกาย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 2567; 24(1): 52-64.
- อรรวรรณ คล้ายสังข์, ภาวิต นน่อไชย, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**, สุพัตรา แซ่ตั้ง, จันทร์จิรา ม่วงน้อยเจริญ, รมย์ มาศจันทร์ขาว, และภัทรา พลับเจริญสุข. ผลของการนวดคลายไขมันใต้ผิวหนังบริเวณต้นขาของผู้หญิงวัยทำงานในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วารสารหมอยาไทยวิจัย. 2566; 9(1) :59-70.
- อานุภาพ ไชยพิพัฒน์, อัจฉริยา กลียะพัท, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**, ชลชัย อานามนารถ. ผลของการฝึกด้วยลูกบอลออกกำลังกายที่มีต่อการทรงตัวและการทำงานของกล้ามเนื้อในนักกีฬายิงธนู. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 2565; 48 (2): 438-451.
- สุพัตรา แซ่ตั้ง, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**. การเปรียบเทียบผลการฝึกแบบหนักสลับเบาควบคู่กับการฝึกหน้าท้องและการฝึกแบบหนักสลับเบาที่มีต่อไขมันในร่างกายของหญิงที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 2564; 21(1): 79-91.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การประเมินสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพ: สำนักพิมพ์ บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด กรุงเทพ; 2564.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธงทอง ทรงสุภาพ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Tongthong Songsupap

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 22504

Email: tongthong@m.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการกีฬา, การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา, ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

Pramkratok, W., Prajongjai, V., Songsupap, T. (2024). A comparison of body composition, upper-body, and hand grip strength among Royal Thai Army cadets with different pull-up performance. Journal of Exercise Physiology Online. 27 (2). 19-27.

- Pramkratok, W., Prajongjai, V., Songsupap, T. (2023). Association between hand grip strength and pull-up performance in Royal Thai Army cadets. *Journal of Exercise Physiology Online*. 26 (5). 71-80.
- Prajongjai, V., Pramkratok, W., Songsupap, T. (2023). Influence of grip type on peak force during isometric mid-thigh pull and its relationship with hand grip strength in elite badminton players. *Journal of Physical Education and Sport*. 23 (8). 2099-2105.
- Pramkratok W, Songsupap T, & Yimlamai T. (2022). Repeated sprint training under hypoxia improves aerobic performance and repeated sprint ability by enhancing muscle deoxygenation and markers of angiogenesis in rugby sevens. *European Journal of Applied Physiology*, 122(3), 611-622.
- Songsupap, T., Newton, R., Lawsirirat, C. (2021). Balancing injury risk and power development by weighted jump squat through controlling eccentric loading. *The Journal of Strength and Conditioning Research*. 35 (11). 2999-3005.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) สนั่นยา สีละมอด

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sonthaya Sriramatr

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☒ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22501

Email sonthase@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
Ph.D.	Behavioral Medicine and Health Psychology	University of Alberta, Canada	2556

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา กรีฑา กิจกรรมทางกายและสุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)
จำนวนทั้งหมด 34 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 16 เรื่อง ดังนี้

Suksong, N., Maphong, R., & **Sriramatr, S.** (2024). A Walking Intervention for Enhancing Self-efficacy, Physical Activity, and Cardiovascular Endurance in Overweight Students: A Randomized Controlled Trial. *Annals of Applied Sport Science*, e1291.

- Kaimusik, T., **Sriramatr, S.**, & Chinnasee, C. (2023). Effects of plyometric and mixed-methods power training on ball velocity and kinematic parameters of instep kick after muscle fatigue in amateur futsal players. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(9), 2461-2468.
- Maphong, R., & **Sriramatr, S.** (2023). Sedentary Behavior, Physical Activity, and Health Behavior During the Covid-19 Pandemic in Bangkok's Office Workers. *Annals of Applied Sport Science*, e1159.
- Lertwonghattakul, T., **Sriramatr, S.**, & Rachnavy, P. (2023). Analysis of kinetic chain mechanism affecting energy flow in kick topspin tennis serve in elite and amateur tennis players. *Annals of Applied Sport Science*, 11(2): e1133, 1-8.
- Khamros, W., Peepathum, P., Senakham, T., **Sriramatr, S.**, & Phongsri, K. (2023). Post-activation performance enhancement: Acute effected after activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(2), 457-462.
- Chinaksorn, D., & **Sriramatr, S.** (2023). Long-term Effects of Wearing a Reusable Mask during Running Exercises on the Blood Gas Levels in Adults. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(1), 255-263.
- Sriramatr, S.**, & Maphong, R. (2022). Social cognitive and ecological factors influence physical activity among Thai adolescents. *Journal of Physical Activity and Health*. 19(3), 160-167.
- Suphaphich, N., & **Sriramatr, S.** (2022). Growth hormone response to acute Kangaroo 'Fun for Fitness' exercise in normal-weight and obese boys and girls. *Journal of Sport and Health Research*. 14(3), 475-484.
- Sriramatr, S.**, & Maphong, R. (2022). The acute effects of actively play on the executive functions of children. *Physical Activity Review*. 10(1), 1-9.
- Wachirathanin, P., **Sriramatr, S.** & Silalertdetkul, S. (2021). A comparison of Aerobic Dance and Zumba Fitness on the Health-Related Fitness in Female Students. *Health Behavior and Policy Review*. 8(1), 94-99.
- ปรีชา ธานี และสนธยา สีละมอด. (2567). การศึกษาและเปรียบเทียบผลการฝึกการออกตัว 3 รูปแบบ ที่มีต่อการเร่งความเร็วระยะทาง 30 เมตร ของนักวิ่งระยะสั้นระดับมหาวิทยาลัย. *วารสารคณะพลศึกษา*
- Sriramatr, S.**, Maphong, R., Ratniyom, A., & Sukpaiboonwat, S) .2021 .(Home-based strength and

balance intervention for promoting physical function and health risk factors in older adults .Journal of Sport Science and Technology, 21(2) ,8-25.

ชาลิศา ศุภกาญจนานกร **สนธยา สีละมات** พิชิต เมืองนาโพธิ์ และอาพรณชนิด ศิริแพทย์. (2564). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกรีฑาคนพิการทีมชาติไทย. วารสารคณะพลศึกษา, 24(1); 16-24.

ธเนษฐพงษ์ สุขวงศ์ **สนธยา สีละมات** และดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมออกกำลังกายและอัตราส่วนมวลไขมันต่อมวลที่ปราศจากไขมันของผู้ฝึกสอนออกกำลังกายส่วนบุคคล. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 13 (1); 61-94.

ธเนษฐพงษ์ สุขวงศ์ **สนธยา สีละมат** และดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2564). การเปรียบเทียบพฤติกรรมออกกำลังกายของผู้ฝึกสอนออกกำลังกายส่วนบุคคล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 13 (1): 81-90.

กนกวรรณ รัชมียงทอง **สนธยา สีละมат** และวัชรวิ ฤทธิวัชร. (2564). การศึกษาอิทธิพลของระยะทางอัตราเร็ว และพลังที่มีผลต่อการกระโดดเลย์อัฟของนักกีฬาบาสเกตบอล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 13 (1): 41-51.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

สนธยา สีละมат. 2564. วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 150 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ ปิปทุม

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Acting Sub Lt. PRASIT PEEPATHUM

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☒ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 086-4165025

Email: prasitpeepathum@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ฟิตเนสโค้ช ผู้นำฝึกโยคะและพิลาทิส

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

Mitranun W, Mitarnun W, **Peepathum P**, et al. (2024). Characteristics, Mental Health, and Vascular Function in Minor Ischemic Stroke or Transient Ischemic Attack Patients. *Health Psychology Research*. Vol. 12. 1-9.

Phongsri, K. Kumros, W., **Peepathum, P.**, Sriramatr, S., & Senakham, T. (2024). Effects of Post-Activation Performance Enhancement in Kayak Sprint Competition within Same Day. *Sport Mont Journal*. Vol. 2, Issue 22, pp. 3 – 9.

Kumros, W., **Peepathum, P.**, Senakham, T., Sriramatr, S., & Phongsri, K. (2023). Post- activation performance enhancement: Acute effected after activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 23, Issue 2, pp. 457 – 462.

กนกวรรณ ทับทอง, ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2022). ผลของการฝึกโยคะวีลและการวิ่งบนเทรดมิลที่มีต่อสุขสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตในผู้หญิงวัยทำงาน. วารสารคณะพลศึกษา. 25(1), 68-80

ภูวนาถ พิมพ์บุญย สาลี สุภาภรณ์ ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2021). ผลการฝึกซิกง ไทจีและโยคะที่มีต่อการทรงตัวและสมรรถภาพทางกายในหญิงสูงอายุ. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. 27(1), 97-109.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2565). พิลาทีส. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 211 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย): พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ): Phichayavee Panurushtanon.

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์: 02-6495000 ต่อ 22504

Email: aimpbas@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553

ความเชี่ยวชาญ

- นักจิตวิทยาการกีฬา
- ผู้ฝึกสอนกีฬา
- สังคมวิทยาการกีฬา
- ผู้นำทางการกีฬา
- บาสเกตบอล
- คอร์ทบอล

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 8 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์ และ วิจิต มิตรานันท์. (2564). สภาวะทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภทต่อสู้ของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์).13(25); 15-24.

ดลธาดา ธนจิรเลิศกุล วิจิต มิตรานันท์ และ พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์. (2564). ผลของการออกกำลังกายกับผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายผ่านฟิตเนสออนไลน์ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 21(2). 100-109.

สิริมา สามนารี, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์. (2565). ผลของการฝึกจินตภาพควบคู่กับวิดีโอเลียนแบบที่มีต่อความวิตกกังวลและการยิงประตูเนตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 22(2). 91-103.

ภวตล รักทวี, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์. (2566). การพัฒนาแบบสอบถามการมีสติของนักกีฬา ฉบับภาษาไทย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 23(1). 66-76.

ทัชระพล นิมรตันสิงห์, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์. (2567). พฤติกรรมการออกกำลังกายในสภาวะแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19 ของวัยรุ่น. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์, 8(2). 216-226.

Xiao Han, L., & Panurushtanon, P., (2025). Exercise Behavior During the COVID-19 Pandemic of Adolescents in Zhou Kou, China. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(1), 63-74.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)
จำนวน 0 เรื่อง

3. ตำรา/หนังสือ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล นุชรี เสนาคำ

ชื่อ-นามสกุล Nutcharee Senakham

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 #22504

Email: senakhamnutcharee@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2562

ความเชี่ยวชาญ

- โภชนาการเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- ผลของการบริโภคอาหารที่มีต่อความสามารถทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อภาวะโภชนาการ
- การบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 3 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 3 เรื่อง

Jardsakul, P., **Senakham, N.**, Ratchanavy P., Khamros, W., Senakham, T. (2024). Muscle oxygenation and energy substrate utilization in 200m and 500m sprint paddling in elite dragon boat athletes. Journal of Physical Education and Sport. 24(7), 1807-1813.

Khamros, W., Rattanasateankij, W., Peepathum, P., **Senakham, N.**, Phongsri, K., Mitranun, W., Senakham, T. (2024). A study on the percentage of pacing strategies in elite Asian rowers: analysis of crew, boat type, and gender. *International Journal of Kinesiology & Sports Science*, 12(3), 37-43.

Phongsri, K., Khamros, W., Peepathum, P., **Senakham, N.**, Sriramatr, S., & Senakham, T. (2024). Effects of Post-Activation Performance Enhancement in Kayak Sprint Competition within Same Day. *Sport Mont*, 22(2), 3-9.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 13 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 0 เรื่อง ดังนี้

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thanomsak Senakam

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 081-819-2587

Email Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	The United States Sports Academy, Al, U.S.A.	2551

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬา, เวชศาสตร์การกีฬา, การจัดการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

Jardsakul, P., Senakham, N., Ratchanavy P., Khamros, W., **Senakham, T.** (2024). Muscle oxygenation and energy substrate utilization in 200m and 500m sprint paddling in elite dragon boat athletes. Journal of Physical Education and Sport. 24(7), 1807-1813.

Khamros, W., Rattanasateankij, W., Peepathum, P., Senakham, N., Phongsri, K., Mitranun, W.,

- Senakham, T.** (2024). A study on the percentage of pacing strategies in elite Asian rowers: analysis of crew, boat type, and gender. *International Journal of Kinesiology & Sports Science*, 12(3), 37-43.
- Phongsri, K., Khumros, W., Peepathum, P., Senakham, N., Sriramatr, S., & **Senakham, T.** (2024). Effects of Post-Activation Performance Enhancement in Kayak Sprint Competition within Same Day. *Sport Mont*, 22(2), 3-9.
- Witid Mitranun, Witoon Mitranun, Prasit Peepathum, Amorntheap Wandee, Wenika Mitranun, Wilsainee Pangwong, **Tanormsak Senakham.** (2024). Investigating the Relationship Between Clinical Characteristics, Mental Health, and Vascular Function in Minor Ischemic Stroke or Transient Ischemic Attack Patients. *Health Psychology Research*, 12.
- Watunyou Khamros, Prasit Peepathum, **Tanormsak Senakham**, Sonthata Sriramatr, Krirkwit Phongsri. (2023). Post-activation performance enhancement: Acute effected after activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport*. 23(2): 457-462.
- อรอุษา ตันทเทอดธรรม, **ถนอมศักดิ์ เสนาคำ**, สุนทรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2567). พฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้บริการในการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลเชิงศูนย์กีฬาและนันทนาการเอกชนในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*. ปีที่ 14 เล่มที่ 1 หน้า 48-63.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

สุนันทา ศรีศิริ, **ถนอมศักดิ์ เสนาคำ**, เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นุชรี เสนาคำ, ประสิทธิ์ ปิปทุม, ชินะโอภาส สะพานทอง และสุนันทา มนัสมงคล. (2564). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจของการวางแผนทางรายการงานสถานการณ์การกีฬาของประเทศไทย*. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (น. 447-459). จัดร่วมกับเครือข่ายวิจัยประชาชน เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน สถาบันสมาชิกเครือข่าย 45 สถาบัน, สมาคมวิศวกรที่ปรึกษาเครื่องกลและไฟฟ้าไทย.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

Sununta Srisiri, Tanormsak Senakham, Krirkwit Phongsri, Nutcharee Senakham, Prasit Peepathum, Chinaopas Sapanthong. (2021). Considerations for Sporting Event Organizer in the Context of Coronavirus Disease (COVID-19), THAILAND. Proceedings of 10th ICSES / 6th ACPES November – December 2020. (P. 1-10). จัดร่วมกับ ASEAN Council of Physical Education and Sport, Nanyang Technological University, Singapore, Universitas Negeri Semarang, Indonesia, Universiti Teknologi MARA (UiTM), Malaysia, Thailand Science Research and Innovation (TSRI), Tunku Abdul Rahman University College, Malaysia, เครือข่ายคณบดีวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. การได้มาของ ELO จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ
2. การจัดรายวิชาเรียนในรูปแบบชุดวิชา
3. กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้
4. บางรายวิชามีการปรับเปลี่ยนให้อยู่ในหมวดวิชาบังคับ
5. การจัดชุดวิชาในหมวดวิชาเลือกให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาบังคับ	6	6
2. หมวดวิชาเลือก	8	6
3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์	36	36
รวม	50	48

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1	5.1 รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี แผน 2.1 - ประเภทหลักสูตร หลักสูตรสองภาษา	ปรับเป็นหลักสูตรสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
5.2 ภาษาที่ใช้ ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน ส่วนเอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
5.3 การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	5.4 การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
7. งบประมาณตามแผน ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 300,000 บาท	7. งบประมาณตามแผน ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 300,000 บาท	
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพอาจารย์และนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษาและศูนย์วิจัยทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1. อาจารย์หรือนักกำหนดนโยบายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน 2. นักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในศูนย์วิจัย ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน 3. ผู้บริหารหรือที่ปรึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	ปรับอาชีพให้มีความชัดเจน ตอบรับกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	และการออกกำลังกาย ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 4. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ดร. วิฑิต มิตรานันท์ 2. ผศ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม 3. อ.ดร. พิชญาวีร์ ภาณุรัตน์ฐานนท์	11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ 1. ผศ.ดร. วิฑิต มิตรานันท์ 2. ผศ.ดร.อัคริยะ เอนก 3. รศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	ปรับรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรในลำดับ 2 และ 3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.1 ปรัชญา พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างสรรค์จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอย่างลุ่มลึก ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาสุขภาพประชากร และความเป็นเลิศด้านกีฬา	คงเดิม
1.3 วัตถุประสงค์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มี วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มี คุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และวิพากษ์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย 3. ผู้นำในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย 4. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อประยุกต์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย และเผยแพร่ ผลงานในระดับประเทศและนานาชาติ	1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. สามารถสังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อ นำมาใช้ในการออกแบบงานการวิจัย 2. สามารถวางแผนกระบวนการและการดำเนินการวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มี ทักษะในการใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย บนพื้นฐานของคุณธรรมและ จริยธรรมในการดำเนินการวิจัย 3. สามารถนำเสนอและเผยแพร่แนวคิดการประยุกต์ ผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นเลิศด้าน กีฬา รวมถึงส่งเสริมนโยบายด้านการออกกำลังกายและ กีฬาระดับชาติ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ไม่ได้กำหนด	1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในเชิงลึก เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 3. ถ่ายทอดและประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ	
1.2 ความสำคัญ การเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้ประเทศไทยต้องพัฒนาด้านต่าง ๆ แบบก้าวกระโดด เตรียมความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับระดับมาตรฐานวิชาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่จะอยู่ในมาตรฐาน กฎเกณฑ์และระเบียบเดียวกัน ดังนั้นการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา กระบวนการและบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการพัฒนาและปรับหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ที่นอกจากจะผลิตผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำทางวิชา การ ในแต่ละสาขาของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสู่สังคมแล้ว ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ มีจรรยาบรรณ มีวุฒิภาวะ สามารถจัดระบบการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รอบรู้และเท่าทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มี	2. ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย ดังนี้ สถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกมีการเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ประชากรในวัยสูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ขณะที่อัตราการเกิดและประชากรในวัยเด็ก วัยเรียน และวัยแรงงานมีจำนวนลดลง จนเกิดเป็นสังคมสูงวัย ประชากรทุกเพศและวัยมีการเคลื่อนไหวร่างกายและบริโภคอาหารสุขภาพน้อยลง ประกอบกับมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ประชากรที่เป็นโรคไร้เชื้อเรื้อรังมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มอายุ จนเกิดภาวะวิกฤติทางด้านสาธารณสุข สังคม และเศรษฐกิจอย่างยาวนาน ซึ่งองค์การอนามัยโลกและองค์การสุขภาพทั่วโลกได้มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชากรทุกเพศและวัยออกกำลังกายและบริโภคอาหารสุขภาพมากขึ้น ข้อมูลดังกล่าวสอดคล้องกับผลการศึกษาของวิทยาลัยเวชศาสตร์การกีฬาแห่ง	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
เครือข่ายทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน	สหรัฐอเมริกา (American College of Sports Medicine; ACSM) เรื่อง “2024 ACSM Worldwide Fitness Trends: Future Directions of the Health and Fitness Industry” ที่สำรวจแนวโน้มและทิศทางการออกกำลังกายจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก โดยพบว่า 3 อันดับแรก ได้แก่ อุปกรณ์เทคโนโลยีสวมใส่ติดร่างกาย การส่งเสริมสุขภาพในที่ทำงาน และการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการกีฬาของโลกที่สำคัญ เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส ที่หลากหลายประเทศล้วนให้ความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์กีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถนะกีฬา ประเทศไทยได้รับเหรียญรางวัลจากนักกีฬามากขึ้น ทั้งในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ในกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส เมื่อเทียบกับกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศญี่ปุ่น จึงอาจส่งผลต่อการเติบโตของวงการกีฬาและการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา นอกจากนี้รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมียุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิดและผู้ประกอบการโดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีการกำหนดหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย คือ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต และ 3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) มีเป้าประสงค์เพื่อให้ 1. ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ 2. นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ 3. บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ 4. อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่ 2 สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัยเคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วนที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างต่อเนื่อง นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 2 ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้ฝึกสอน บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬา นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการกีฬา รวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา และนโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 8 สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา คือ ผู้ที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระและเสรีภาพทางวิชาการ ให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลงสร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพ ทั้งทักษะความคิด และการรู้จักคิด เพื่อ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	สนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 4. อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น 5. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน และ 6. ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565– 2580) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ให้มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565– 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน โดยพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module) การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	โดยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับนิสิต ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก โดยส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) พัฒนาศักยภาพด้านความตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือ SDGs และประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยมีวิสัยทัศน์ “สร้างเสริมสังคมที่ทุกคนมีสุขภาพดีและสมรรถนะทางกีฬา” โดยมีพันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาและสุขภาพ 2. ผลิตงานวิจัยด้านกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติ 3. บริการวิชาการ พัฒนาศูนย์กีฬาสิรินธรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังต่อไปนี้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัย	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	ศรินครินทร์วิโรฒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 มีการกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนา คือ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว (ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์) ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้หลักสูตรที่จะปรับปรุงทำการดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบการศึกษาขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Education 2030 Framework) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เกี่ยวกับอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมสรุปว่า แนวโน้มของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทยได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยทางหลักสูตรสามารถผลิตอาจารย์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในศูนย์วิจัยทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วย หน่วยของงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและออกกำลังกายทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเน้นความต้องการจากบัณฑิตในด้านทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้และการเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะความคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ ทักษะในการนำเสนองานทางด้านวิชาการ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปรผลที่ถูกต้องของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะในการใช้ภาษาที่ดีในการ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	นำเสนองานทางวิชาการ การมีความรู้ทางด้านการวิจัย และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬาในเชิงลึก และทักษะการวางแผนและ ออกแบบงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นไปตามหลัก จริยธรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของศิษย์เก่า เน้น ความต้องการของบัณฑิตในด้านการมีความรู้ทักษะที่ นำไปใช้ในการวิจัยได้ การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้น เรียนควบคู่ทฤษฎี การศึกษาดูงาน การ ใช้เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาได้ และการมีความสามารถ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติได้ และมี ความเข้าใจในกระบวนการส่งงานวิจัยไปยังวารสาร ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของศิษย์ปัจจุบัน เน้นความ ต้องการของบัณฑิตในด้านการมีความรู้ที่ทันสมัยทั้ง ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การมีความรู้ทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎีอย่างละเอียด การ มีความรู้ในการดำเนินการวิจัย และการมีความสามารถ ในการใช้สถิติ รวมถึงความเข้าใจในการตีพิมพ์ผลงาน ทางวิชาการในระดับนานาชาติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร เน้นความต้องการ ของบัณฑิตในด้านความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเชิงลึก รวมถึงการวิพากษ์งานวิจัยในเชิงลึก สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้แบบบูรณาการได้ สามารถในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางวิชาการในระดับนานาชาติได้ และมี คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ จากการวิเคราะห์สถานการณ์ การ เปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้ม ของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	2568) ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในภาคการศึกษาของประเทศ จึงมีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำลังคนให้มีคุณภาพดี และมีสมรรถนะสูงสุดคล้อยกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย โดยมีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตรคือ “พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ วิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย” และมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning Outcomes; PLOs) โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program structure and content) แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach) การประเมินผู้เรียน (Student assessment) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and outcomes) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based education) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการออกแบบให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การศึกษา คือความเจริญงอกงาม” เจริญงอกงามด้วยอารยวิถี 5 ประการ คือ 1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน 2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง 3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา 4. งอกงามด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และ 5. งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา อีกทั้งยังเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดไว้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	ในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) คือ วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม พันธกิจ : 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศจะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ	3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศจะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ 2. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3 คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้ 1. มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้า เพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา	6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5 คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้ 1. มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
การใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ 2. มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ 3. กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา 4. กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ 5. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง	ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ 2. กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา 3. กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ 4. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง	
2.7 ระบบการศึกษา ☒ แบบชั้นเรียน	8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์	
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)	
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้		
ไม่ได้กำหนด	2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 1. ใช้ความเข้าใจในทฤษฎี สังเคราะห์และวิพากษ์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬาได้ 2. วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 3. ประยุกต์ความรู้ด้านสถิติเชิงลึกมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 4. ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในงานวิจัยได้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	ชั้นปีที่ 2 1. วิเคราะห์และประยุกต์การใช้เครื่องมือเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจากกระบวนการวิจัยได้ ชั้นปีที่ 3 1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2. เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายระดับนานาชาติได้	
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต		
หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 2. หมวดวิชาเลือก 3. ปริญญานิพนธ์	หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 2. หมวดวิชาเลือก 3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์	
ความหมายของรหัสวิชา รหัสตัวอักษร วทก (SPS) หมายถึง รายวิชาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ปพอ (GRD) หมายถึง ปริญญานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก รหัสตัวเลข เลขตัวแรก 7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหลักสูตร เลขตัวกลาง 0 หมายถึง วิชาแกน 5, 6 หมายถึง วิชาเลือก 9 หมายถึง ปริญญานิพนธ์ เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา	2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวด วิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้ เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง หมายถึง วิชาบังคับ/วิชา เลือก/วิชาปริญญานิพนธ์ ดังต่อไปนี้ เลข 70 หมายถึง วิชาบังคับ เลข 75 หมายถึง วิชาเลือก เลข 89 หมายถึง วิชาปริญญานิพนธ์ เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในวิชา บังคับ/วิชาเลือก	
หมวดวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้	หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษเป็นหลัก จำนวน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วย	ปรับจาก กลุ่มวิชา สัมมนาและการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS701 Research and Statistical Application in Sport and Exercise Science วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS702 Trends Issues in Sport and Exercise Science	กิต ดั่งนี้ วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Exercise Science วทก702 สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS702 Seminar on Trends and Issues in Sport and Exercise Science	อิสระ (วทก 760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย) ไปอยู่ในหมวดวิชาบังคับ
หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดังนี้ -นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก กลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา หรือ กลุ่ม 2 วิถี ชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต -นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต กลุ่ม วิชาเลือก กลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) SPS751 Advanced Sports Physiology วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา 3(2-2-5) SPS752 Advanced Nutrition for Sports วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา 3(2-2-5) SPS753 Training and Developing Physical Fitness in Sport วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)	วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้ โดยมีคำแนะนำจาก อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 1. ชุดวิชาการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย (Development of Sport and Exercise) วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) SPS751 Training and Development of Sports Performance วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS752 Advanced Sport and Exercise Biomechanics 2. ชุดวิชาการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาสุขภาพองค์รวมและจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง (Development of Knowledge Advanced Sport and Exercise Physiology and Nutrition) วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
SPS754 Advanced Sport Biomechanics วทก755 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) SPS755 Advanced Sport Psychology กลุ่มวิชาเลือก กลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อ สุขภาพ และการออกกำลังกาย วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS756 Advanced Exercise Physiology วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS757 Advanced Nutrition for Exercise วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้น สูง 3(2-2-5) SPS758 Advanced Exercise Psychology วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูง และสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5) SPS759 Advanced Exercise Science and Holistic Health กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ (เลือก 2 หน่วยกิต) วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการ พัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS760 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Development วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS761 Current Research Topics in Sport and Exercise Science	SPS753 Advanced Sport and Exercise Physiology วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ขั้นสูง 3(2-2-5) SPS754 Advanced Sport and Exercise Nutrition 3. ชุดวิชาการพัฒนางานองค์ความรู้วิทยาศาสตร์การออก กกำลังกายขั้นสูงและการพัฒนาสุขภาพองค์รวมและ จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง (Development of Knowledge Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health and Advanced Sport and Exercise Psychology) วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS755 Advanced Sport and Exercise Psychology วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและการ พัฒนาสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5) SPS756 Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health	
วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-	☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
3(2-2-5) SPS701 Research and Statistical Application in Sport and Exercise Science การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์สถิติเพื่อใช้ให้เหมาะสมกับรูปแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์สถิติ การแปลผล การนำเสนอรายงานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัยและปริญญาานิพนธ์	2-5) SPS701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Exercise Science การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสาน ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย การสร้างกรอบแนวคิดงานวิจัย การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ และการถดถอยเชิงพหุคูณทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS702 Trends Issues in Sport and Exercise Science องค์ความรู้และงานวิจัยที่เป็นปัจจุบันทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สรีรวิทยา โภชนาการ การฝึกกีฬา ชีวกลศาสตร์ และจิตวิทยา องค์ความรู้ในการทำวิจัยในนักกีฬา กลุ่มคนทั่วไป และผู้ปัญหาทางด้านสุขภาพ	วทก702 สัมมนาแนวโน้มทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS702 Seminar on Trends and Issues in Sport and Exercise Science สังเคราะห์งานวิจัยที่เป็นแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในด้านสรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ จิตวิทยา โภชนาการ การฝึกและเวชศาสตร์การกีฬา การถ่ายทอดความรู้ นำเสนอและประยุกต์ใช้สำหรับงานวิจัยในการกีฬาและการออกกำลังกายได้	☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS760 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Development การสืบค้นงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ประเด็นปัญหาในปัจจุบัน กระบวนการวิจัย จริยธรรมในการจัดการความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬาและออกกำลังกาย การสื่อสารความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้กับผู้อื่นได้		☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☒ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา	วทก751 การฝึกและพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา	☐ รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
3(2-2-5) SPS753 Training and Developing Physical Fitness in Sport การค้นคว้า การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขัน การจัดระบบและรูปแบบการฝึกซ้อมกีฬา การเรียบเรียงความรู้และถ่ายทอดให้กับผู้อื่น	3(2-2-5) SPS751 Training and Development of Sports Performance หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สมรรถนะทางกีฬา และศักยภาพของนักกีฬา โดยเน้นแนวทางแบบองค์รวมและสหวิทยาการ ประกอบด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยา การออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคลและชนิดกีฬา ตลอดจนการประยุกต์ใช้ข้อมูลวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อการฝึกและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูง และการพัฒนาสุขภาพองค์รวม3(2-2-5) SPS759 Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health การวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้จากงานวิจัย และข้อมูลทางวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงในปัจจุบัน สำหรับสุขภาพองค์รวม ได้แก่ สุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการออกกำลังกายบนหลักการทางวิชาการได้	วทก756 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5) SPS756 Advanced Exercise Science and Improving Holistic Health การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวม การพัฒนาสุขภาพผ่านองค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การพัฒนาสุขภาพและชะลอความเสื่อมของร่างกายผ่านการออกกำลังกาย ถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) SPS751 Advanced Sports Physiology การค้นคว้าและการสังเคราะห์งานวิจัย การประเมินผล การวิเคราะห์ผล ของการตอบสนองและการปรับตัวทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาขั้นสูงในเชิงลึก ของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนของหลอดเลือดขนาดเล็กและหลอดเลือดขนาดใหญ่ การเล่นกีฬาในสภาวะแวดล้อม	วทก753 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS753 Advanced Sport and Exercise Physiology การประยุกต์หลักการ การปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย และการวิเคราะห์ผลของการตอบสนองและการปรับตัวทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกายในเชิงลึกของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียน ระบบหายใจ และระบบต่อมไร้ท่อ	☒ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☒ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ที่แตกต่างกัน การเล่นกีฬาในช่วงอายุที่แตกต่างกัน รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้และนำประยุกต์ใช้สำหรับการกีฬา วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS756 Advanced Exercise Physiology การค้นคว้าและการสังเคราะห์งานวิจัย การประเมินผล การวิเคราะห์ผล ของการตอบสนอง และการปรับตัวทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูงในเชิงลึก ของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนของหลอดเลือดขนาดเล็กและหลอดเลือดขนาดใหญ่ การออกกำลังกายในสภาวะแวดล้อมที่แตกต่างกัน การออกกำลังกายในช่วงอายุที่แตกต่างกัน รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้และนำประยุกต์ใช้สำหรับการออกกำลังกายได้	รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และนำประยุกต์ใช้สำหรับการกีฬาและการออกกำลังกายได้	
วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา 3(2-2-5) SPS752 Advanced Nutrition for Sports การวิเคราะห์และประมวลความรู้จากงานวิจัย และข้อมูลทางวิชาการด้านโภชนาการทางการกีฬา และการหาข้อสรุปของข้อมูลด้านโภชนาการทางการกีฬาที่มีความไม่สอดคล้องกัน องค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ในการเพิ่มความสามรถในการฝึกซ้อมและแข่งขันและส่งเสริมการฟื้นฟูสภาพร่างกายให้กับนักกีฬา รวมทั้งการป้องกันภาวะเจ็บป่วยจากการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS757 Advanced Nutrition for Exercise	วทก754 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS754 Advanced Sport and Exercise Nutrition วิเคราะห์หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับความต้องการสารอาหาร น้ำ และโภชนาการที่เฉพาะสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย เครื่องมือและวิธีการในปัจจุบันสำหรับการประเมินภาวะโภชนาการ และงานวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการสื่อสารและการดำเนินการทางโภชนาการ และพัฒนาสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	☒ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☒ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
การวิเคราะห์และประมวลความรู้จากงานวิจัย และข้อมูลทางวิชาการด้านโภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย และการหาข้อสรุปของข้อมูลด้านโภชนาการเพื่อสุขภาพที่มีความไม่สอดคล้องกัน เพื่อสร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพให้กับผู้ที่ออกกำลังกาย		
วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) SPS754 Advanced Sport Biomechanics การค้นคว้าวิจัยด้านวิธีการวิเคราะห์ตัวแปรทางคินเนติกส์และคินเนเมติกส์ของการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ใน 2 มิติและ 3 มิติ โดยวิธีการทางชีวกลศาสตร์ขั้นสูง การเพิ่มศักยภาพทางการกีฬา และการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องการเรียบเรียง และการถ่ายทอดความรู้ทางชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ให้กับผู้อื่น	วทก752 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS752 Advanced Sport and Exercise Biomechanics วิเคราะห์ตัวแปรทางคินเนติกส์ คินเนเมติกส์ และคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหวทางกีฬาและการออกกำลังกาย โดยวิธีการทางชีวกลศาสตร์ขั้นสูง การประเมินและประยุกต์ใช้ข้อมูลในการเพิ่มศักยภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งการค้นคว้างานวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัย การถ่ายทอดความรู้ และนำประยุกต์ใช้สำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย	☒ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก755 จิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) SPS755 Advanced Sport Psychology การค้นคว้า วิจัยด้านความต้องการ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทางด้านจิตใจ (PST) การประเมินความต้องการของนักกีฬา (NEED ANALYSIS) สังเคราะห์งานวิจัยและประเด็นปัญหา การออกแบบและการเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาที่กีฬาขั้นสูงมาประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการสร้างเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา	วทก755 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) SPS755 Advanced Sport and Exercise Psychology สังเคราะห์งานวิจัย การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกีฬา การเสริมสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกาย การสร้างเสริมและพัฒนาความสามารถทางจิตใต้สำนึกทางกีฬา และส่งเสริมพฤติกรรมในการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง การประเมินความต้องการของนักกีฬา การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาที่กีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูงมาใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย การให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย	☒ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☒ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้น สูง 3(2-2-5)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
SPS758 Advanced Exercise Psychology การค้นคว้า วิจัยด้านความต้องการ เสริมสร้าง แรงจูงใจในการออกกำลังกาย สังเคราะห์ งานวิจัยและประเด็นปัญหา การออกแบบและ การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาการออกกำลังกาย กายขั้นสูง มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่าง ต่อเนื่อง		
วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS761 Current Research Topics in Sport and Exercise Science ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ใน ประเด็นที่ตนเองสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ เขียนบทความ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ ปรึกษา	-	☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วย กิต ☒ ตัดออกจาก หลักสูตร
-		☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วย กิต ☐ ตัดออกจาก หลักสูตร

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

ตารางเปรียบเทียบ

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรแบบเต็มเวลา 4 ปี หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนด ระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถ เรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้ กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย	รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี แผน 1 แบบ วิชาการ (รายวิชาการร่วมกับการทำ ปริญญานิพนธ์) - ประเภทหลักสูตร หลักสูตรสองภาษา	รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี แผน 2.1 - ประเภทหลักสูตร หลักสูตรสองภาษา
อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา 1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย 2. ผู้ฝึกสอนสมรรถภาพทางการกีฬา 3. ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย 4. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกาย 2. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มี ความสามารถในการดำเนินการวิจัย 3. ผู้ปฏิบัติงานทางการกีฬาและการออก กำลังกาย ทั้งภาครัฐและเอกชน	อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา 1. อาจารย์หรือนักกำหนดนโยบาย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา ทั้ง ในภาครัฐและภาคเอกชน 2. นักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในศูนย์วิจัย ทั้งในภาครัฐและ ภาคเอกชน 3. ผู้บริหารหรือที่ปรึกษาทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 4. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย พัฒนาศักยภาพมนุษย์	ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทาง กีฬาของประชากร	ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา สุขภาพประชากรและความเป็นเลิศด้าน กีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 2. ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น 3. ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬามุบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 4. ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้ดำเนินการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 5. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. สังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา 3. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 4. ประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 3. ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ
หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 82 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 2.2 วิชาบังคับ 2.3 วิชาเลือก 2.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3. หมวดปริญญาโท 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3. หมวดปริญญาโท 36 หน่วยกิต